Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
Bitozeves 89, Louny 440 01, tel.: 415 783 055
E-mail: skola@skolabitozeves.cz, www.skola-bitozeves.cz

Výroční zpráva školní rok 2025/2026

Zpracováno dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv v platném znění.

OBSAH

1. Základní údaje o škole 3
1.1 Název školy 3
1.2 Sídlo školy 3
1.3 Charakteristika školy 3
1.4 Zřizovatel školy 3
1.5 Údaje o vedení školy 3
1.6 Adresa pro dálkový přístup 3
1.7 Údaje o školské radě 4
1.8 Doplňující údaje k bodu 1 4
1.9 Vybavení školy 4
2. Přehled oborů vzdělávání a vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů 5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti 9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.. 10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků..... 19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy 20
8.1 Spolupráce Základní školy a Mateřské školy 29
8.2 Účast v soutěžích 29
8.3 Spolupráce se zákonnými zástupci a přáteli školy 29
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 30
10. Základní údaje o hospodaření školy 31
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 32
12. Závěr..... 33
13. Přílohy.....34

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves

1.2 Sídlo školy

Bitozeves 89, Louny 440 01

1.3 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves je malotřídní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům prvního stupně. Kapacita školy je 60 žáků. Součástí školy jsou také dvě oddělení školní družiny. Kapacita školní družiny je 45 žáků. Mateřská škola má rovněž dvě třídy s celkovou kapacitou 43 dětí a zajišťuje celodenní péči o děti předškolního věku. Naši Základní školu a Mateřskou školu navštěvují žáci a děti z obcí Bitozeves, Nehasice, Tatinná, Vidovle a dalších okolních obcí a měst. Základní škola a Mateřská škola je školou rodinného typu. V areálu školy je pozemek s několika herními prvky a pískovištěm, školní zahrada, sportovní multifunkční hřiště. Žáci a děti mají k dispozici tělocvičnu. Škola zajišťuje školní stravování. Další informace na www.skola-bitozeves.cz.

1.4 Zřizovatel školy

Obec Bitozeves

Sídlo zřizovatele: Bitozeves 50, Louny 440 01

1.5 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Jitka Kozelková

1.6 Adresa pro dálkový přístup

Telefon: 736 472 820 (ředitelka), 415 783 055 (škola, mateřská škola), 736 752 279 (školní jídelna, školní družina)

e-mail: skola@skolabitozeves.cz; reditelka@skolabitozeves.cz

www stránky školy: www.skola-bitozeves.cz

datová schránka: 79kunx8

1.7 Údaje o školské radě

Školská rada má tři členy a pracovala v tomto složení:

Hana Horáková, DiS. – předsedkyně (zastupuje zřizovatele)

Mgr. Milena Tyrpáková - člen (zastupuje pedagogické pracovníky)

Lucie Zpěváková – člen (zastupuje zákonné zástupce)

Školská rada se k jednání schází dle potřeby, nejméně však dvakrát ročně.

1.8 Doplňující údaje k bodu 1

IČO: 709 800 71
IZO škola: 108006417
IZO školní družina: 116 600 217
IZO školní jídelna: 102677077
IZO mateřská škola: 107566231
Identifikátor ředitelství: 600 083 055

1.9 Vybavení školy

Každým rokem dochází, díky zřizovateli (Obec Bitozeves), k opravám, rekonstrukcím a investicím vedoucím ke zlepšení celkového vybavení školy. Ve školním roce 2025/2026 jsme pořídili nové venkovní herní prvky na školní zahradu (hra piškvorky, houpačka hnízdo, balanční žebřík, lezecká rampa na svah, lavičky, meteorologická stanice, stůl a hříbky k posezení). Do školní jídelny lis na pomeranče a nápojový barel. Do dvou tříd ZŠ nové interaktivní tabule.
Pro žáky základní školy nadále funguje školní knihovna, do které jsou nakupovány nové knihy. Do tělocvičny byly zakoupeny další nové cvičební pomůcky. Základní školu a Mateřskou školu modernizujeme i po stránce výpočetní techniky. Žáci pracují na školním časopise – Školáček.

V rámci finančních možností jsou dovybavovány kabinety a třídy (ZŠ, MŠ, ŠD) didaktickými pomůckami a hračkami.

V tomto školním roce začala první část rekonstrukce chodeb – chodba u hlavního vchodu do budovy směrem k jídelně prošla celkovou proměnou.

2. Přehled oborů vzdělávání a vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem: „Ukaž mi a já zapomenu; pověz mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím." *Konfucius*

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina pracovala podle vzdělávacího programu školní družina: „Ukaž mi a já zapomenu; pověz mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím." *Konfucius*

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V našich školních vzdělávacích programech máme stanoveny cíle, kterými se řídíme a které během školního roku plníme. V našich školních vzdělávacích programech například umožňujeme žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení (žáci mají dostatek informačních zdrojů, propojujeme informace se skutečným životem, pracují na projektech, prezentují vlastní výsledky), rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých (práce ve skupině, osobní odpovědnost za výsledky své práce), podněcujeme u žáků všestrannou, účinnou a otevřenou komunikaci (dodržování etiky komunikace, stanovení vlastních pravidel ve třídě), podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů (netradiční metody a formy práce, mezipředmětové vztahy, objevování zákonitostí, vzájemných vztahů a příčin), připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti (samostatné rozhodování, odpovědnost za svá rozhodnutí, jednání, chování), pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci (osvojování základních pracovních dovedností a návyků, kladné hodnocení a sebehodnocení, rozvíjení schopností a dovedností v zájmových útvarech), pomáháme žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování se do společnosti a občanského života (rozvíjení informačního myšlení, digitální gramotnost, rozvíjení schopností a dovedností při učení, ve volném čase, při zapojování do společnosti a občanského života, zaměřujeme se na prevenci), vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich

kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi (integrace žáků vyžadujících zvláštní péči, rozvíjení schopnosti empatie).

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Školní vzdělávací program: „Se sovičkami za poznáním" byl v průběhu školního roku naplňován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Program je koncipován tak, aby rozvíjel děti v klíčových oblastech a směřoval k postupnému dosahování klíčových kompetencí. Tematické celky, činnostní učení a projektové dny byly vedeny hravou formou, která odpovídala vývojové úrovni dětí. Zcela hlavním cílem bylo vytvářet zdravé prostředí s příjemnou atmosférou, pohodou a citovým zázemím.

Cíle vzdělávacího programu se nám podařilo splnit, děti se bez problémů začlenily z rodinné péče do kolektivu vrstevníků a systematického vzdělávacího procesu. Naučily se poznávat, respektovat, rozvíjet své potřeby, možnosti a zájmy. Uvědomovaly si, že jsou důležitou součástí kolektivu. Hravým způsobem jsme směřovali k osobní pohodě a spokojenosti všech dětí s ohledem na jejich individualitu. U starších dětí jsme rozvíjeli předpoklady, poznatky a vědomosti potřebné pro pokračování v dalším vzdělávání.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní škola Bitozeves měla ve školním roce 2025/2026 pět ročníků ve čtyřech kmenových třídách. Toto rozdělení na menší počet žáků ve třídách je velkým přínosem pro naše žáky, kterým je věnována individuální péče ze stran pedagogů.

Školní rok 2025/2026 byl zahájen v pondělí 1. září 2025.

Jelikož jsme nedosáhli minimálního počtu žáků pro čtyři třídy (škola tvořená čtyřmi třídami prvního stupně má nejméně 15 žáků v průměru na jednu třídu), zřizovatel nám povolil tzv. výjimku a dofinancoval pedagogického pracovníka základní školy.

stav žactva k 30. 9. 2025:			
ročník	chlapci:	děvčata:	celkem:
(1. ročník)	4	6	10
(2. ročník)	6	3	9
(3. ročník)	7	1	8
(4. ročník)	2	6	8
(5. ročník)	4	4	8
celkem:	**23**	**20**	**43**

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní rok 2025/2026 byl zahájen v pondělí 1. září 2025. Školní družina má dvě oddělení s kapacitou 30 a 15 žáků.

školní družina:	
I. oddělení	15
II. oddělení	27

Od září chodilo do družiny 42 žáků, z toho bylo 32 dojíždějících a 10 místních. Během školního roku se čtyři žáci odhlásili a pět žáků se přihlásilo.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola měla ve školním roce 2025/2026 dvě oddělení – (třída Velkých soviček a třída Malých soviček). Školní rok 2025/2026 byl zahájen v pondělí 1. září 2025.

stav dětí k 30. 9. 2025:			
třída:	chlapci:	děvčata:	celkem:
1. oddělení	14	10	24
2. oddělení	6	8	14
celkem:	20	18	38

Školní rok 2025/2026 byl zahájen v pondělí 01. září 2025. Do třídy Malých soviček (2 – 4 let) nastoupilo 24 dětí (10 dívek a 14 chlapců). Do třídy Velkých soviček (5 – 7 let) nastoupilo 14 dětí (8 dívek a 6 chlapců). Z tohoto počtu bylo 15 dětí místních, 3 děti ze spádových oblastí a ostatní děti dojížděly do MŠ z okolních obcí. Průměrná docházka ve třídě Malých soviček bylo 17 dětí a ve třídě Velkých soviček 11 dětí. Od 29. června do 10. července 2026 probíhal v MŠ prázdninový provoz.

ZÁJMOVÉ ÚTVARY

název:	**vedoucí zájmového útvaru:**
Taneční	Petra Sauerová
Hra na flétnu	Kateřina Kubíčková
Anglický kroužek	Mgr. Milena Tyrpáková, Eva Rámešová
Badatelský kroužek	Mgr. Lucie Tomášková
Sportovní kroužek	Mgr. Bc. Jitka Kozelková
Sportovní kroužek	Mgr. Lucie Tomášková
Digitální hřiště	Ing. Josef Tyrpák
Německý jazyk	Mgr. Milena Tyrpáková

Podporujeme žáky, aby navštěvovali zájmové útvary, a proto jim vytváříme různorodou nabídku zájmových útvarů, ze které si každý žák může vybrat. Zájem ze strany žáků o zájmové útvary byl velký. Pestrost a kreativitu zajišťovali nejen naši pedagogičtí pracovníci, ale i pedagogičtí pracovníci Základní umělecké školy Postoloprty a jeden externí vedoucí zájmového útvaru. O zájmové útvary je i nadále velký zájem a v příštím školním roce v nich budeme pokračovat.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Třídní učitelé:	
I. třída: Mgr. Bc. Jitka Kozelková – 1. ročník	
II. třída: Mgr. Milena Tyrpáková – 2. ročník	
III. třída: Mgr. Alžběta Nováková – 3. ročník (do 17. 04. 2026)	
IV. třída: Mgr. Lucie Tomášková – 4. a 5. ročník	
Netřídní učitelé:	
Mgr. Martina Podaná – výuka výchovných předmětů	
Počet roků odborné praxe	od 6 do 43 let
Vychovatelky školní družiny:	
Alena Polláková	
Karolína Machová, DiS.; asistent pedagoga ve 2. ročníku	
Počet roků odborné praxe	od 9 do 24 let
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI:	
Školnice: Simona Podařilová **Uklízečka:** Michaela Šnajdrová **Uklízečka:** Martina Šnajdrová	

Třídní učitelky splňují požadované vzdělání.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Třídní učitelky:	
Třída Malých soviček: Eva Rámešová Martina Kutáčová, DiS. Asistent pedagoga: Monika Synková	
Třída Velkých soviček: Monika Kolínková – zástupce ředitele Bc. Kateřina Skoupá, DiS.	
Počet roků odborné praxe	od 10 do 33 let
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI:	
Školnice: Simona Podařilová **Uklízečka:** Martina Šnajdrová	

Všechny paní učitelky splňují požadované vzdělání.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Vedoucí školní jídelny	Alena Polláková
Kuchařka	Lenka Štechová
Pomocná kuchařka	Michaela Šnajdrová

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Zápis k povinné školní docházce se konal 11. února 2026. Zápis k PŠD probíhal s osobní účastí dětí.

Celkový počet účastníků zápisu:	7
Odklad povinné školní docházky:	0
Celkem vydaných rozhodnutí o přijetí do 1. třídy pro školní rok 2026/2027:	7

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Zápis k předškolnímu vzdělávání se konal dne 8. dubna 2026.

Celkový počet účastníků zápisu:	8
Celkem vydaných rozhodnutí o přijetí:	8
Celkem vydaných rozhodnutí o nepřijetí:	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

První pololetí školního roku bylo zahájeno v pondělí 1. září 2025 a bylo ukončeno předáním výpisu z vysvědčení 29. ledna 2026.

V prvním pololetí školního roku 2025/2026 prospělo s vyznamenáním 75 % žáků, 25 % žáků prospělo. V prvním pololetí neměl žádný žák snížený stupeň z chování.

Ve druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 86 % žáků, 14 % žáků prospělo. Ve druhém pololetí bylo z výchovných opatření uloženo jedno napomenutí třídního učitele za porušování školního řádu.

Ředitelka školy udělila dvanácti žákům pochvalu ředitelky školy za reprezentaci školy ve vybíjené a dvě pochvaly ředitelky školy za reprezentaci školy v matematické soutěži.

Šest žáků se vzdělávalo s podpůrným opatřením 2. až 3. stupně.

Ve školním roce 2025/2026 se žáci základní školy (2. až 5. ročník) zúčastnili matematické soutěže – Matematický klokan a v okrese Louny se na prvním místě umístila žákyně 5. ročníku a několik dalších žáků naší školy se umístilo na pěkných místech.

Ve školním roce 2025/2026 byla naše škola vybrána k testování žáků od ČSI, které po vlně kritiky bylo zrušeno.

Školní rok 2025/2026 byl slavnostně ukončen předáním vysvědčení 26. června 2026. Od 29. června do 31. srpna 2026 byly hlavní prázdniny.

1. pololetí školního roku 2025/2026				
třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	neklasifikováni
1. třída	10	1	0	0
2. třída	6	3	0	0
3. třída	4	4	0	0
4. třída	6	2	0	0
5. třída	7	1	0	0

2. pololetí školního roku 2025/2026				
třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	neklasifikováni
1. třída	10	1	0	0
2. třída	8	1	0	0
3. třída	7	1	0	0
4. třída	6	2	0	0
5. třída	7	1	0	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola je registrována v on-line systému evidence preventivních aktivit SEPA. V tomto systému pracujeme od roku 2019. V průběhu školního roku zde monitorujeme oblast rizikového chování, evidujeme všechny uskutečněné preventivní aktivity. Tento systém je jednotný pro všechny základní a střední školy v České republice. S informacemi ze systému SEPA online pracují zástupci pedagogicko-psychologických poraden a MŠMT.

Minimální preventivní program je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity a pestrosti forem preventivní práce s žáky. Je uskutečňován pomocí různých aktivit, které mají pro žáky vytvořit příjemně vyplněný čas a zamezit tak možnosti seznámit se s nežádoucími negativními jevy.

Ke stálé podpoře prevence rizikového chování na naší škole patří zájmová činnost realizována v odpoledních hodinách (taneční kroužek, hra na flétnu, anglický kroužek, badatelský a sportovní kroužek, německý kroužek, digitální hřiště, recyklohraní).

Interní a externí komunikace školy probíhá přes školní schránku důvěry, nástěnku s aktuálními informacemi pro žáky, informace pro zákonné zástupce na webových stránkách a WhatsApp skupinách, na třídních schůzkách, konzultačních hodinách, pravidelných třídnických hodinách.

Aktivity, které vedou ke spolupráci mezi rodiči, žáky, dětmi, školou a zřizovatelem školy obcí Bitozeves (slavnostní zahájení a ukončení školního roku, vánoční besídka a jarmark, knižní jarmark, jarmark oblečení a hraček, pěší

pochody do okolí, podzimní úklid školního pozemku, vánoční koncert v místním kostele, Noc kostelů, Tříkrálová sbírka v naší obci, Ukliďme Česko). Každoročně pořádáme den otevřených dveří, který se koná vždy před zápisem žáků do základní školy a dětí do mateřské školy.

Škola pravidelně spolupracuje s externími pracovníky Světlo Kadaň z. s. na preventivních programech. Tento školní rok jsme společně absolvovali aktivity primární prevence rizikového chování a duševního zdraví v rámci školy v přírodě na zámečku v Nečtinách. Celkem tři dny za námi jezdili odborníci na sociálně emoční učení a duševní zdraví. Byli jsme rozděleni do dvou týmů. Každý den každý z týmů absolvoval dvě vyučovací hodiny plných aktivit a zážitků. Opět tuto spolupráci hodnotíme jako prospěšnou a zařadíme tento blok primární prevence i do příští školy v přírodě.

Preventivní programy během školního roku (ZŠ a MŠ):

září	21. – 26. 9.	Škola v přírodě v Nečtinách. Preventivní program: „Sociálně emoční učení“ od Světlo Kadaň	ZŠ
říjen	01.10.	Dopravní výuka v Žatci	4.ročník
	02.10.	Lanové centrum Louny	MŠ VS
	10. 10.	Zlepšujeme prostředí školy – akce s rodiči a přáteli školy	ZŠ, MŠ
	16. 10.	Beseda a zajímavosti o životě zvířat v lese	ZŠ, MŠ
	22. 10.	Běh naděje v Tuchořicích	ZŠ, MŠ VS
	24. 10.	Kontík	4., 5. ročník
listopad	07. 11.	Strašidlení	MŠ
	10. 11.	Setkání s básníkem – Knihovna Louny	4., 5. ročník
	14.11.	Prevence agresivního chování – Divadlo VeTři	ZŠ, MŠ
	20. 11.	Blešák pro rodiče a přátele školy v rámci třídních schůzek	ZŠ, MŠ
	21. 11.	Tvořivá dílna – Vánoční tvoření, Městská knihovna Louny	MŠ MS
	24. 11.	Do pohádky se zvířátky – Městská knihovna Louny	MŠ VS
		Vánoční fotografování	ZŠ, MŠ
prosinec	05. 12.	Mikulášská	ZŠ, MŠ
	07. 12.	Vánoční koncert ve Výškově	ZŠ, MŠ
	10. 12.	Vánoční tvoření	ZŠ
	11. 12.	Vánoce do krabice od bot	ZŠ, MŠ

	16. 12.	Vánoční besídka a jarmark v KD Bitozeves	ZŠ, MŠ
	17. 12.	Vánoční kalendář – program ZUŠ Postoloprty, Divadlo Postoloprty	ZŠ, MŠ VS
	18. 12.	Vánoční nadílka	MŠ
leden	05. 01.	Hospodářská zvířata – beseda, ukázky	ZŠ, MŠ
	06. 01.	Tříkrálová sbírka – koledujeme ve škole i v okolních obcích	ZŠ, MŠ
	15.01.	Bruslení na kluzišti v Žatci (leden – únor)	
	20. 01.	Prevence kyberšikany – přednáška s pracovníky OSPOD Louny	ZŠ 4., 5. ročník
	23. 01.	Kontík	
	29. 01.	Regionální muzeum Louny – Lego piráti	4., 5. ročník MŠ VS
únor	02.02.	Suchý únor – prevence závislostí	ZŠ, MŠ VS
	04.02.	Knihovna Louny – Rostu, rosteš, rosteme	MŠ VS
	05. 02.	Den otevřených dveří	ZŠ, MŠ
	09. 02.	Divadlo Žatec – cestopis o Peru	4., 5. ročník
	10. 02.	Dopravní výuka v Žatci	3., 4. ročník
	12. 02.	Masopust v Lounech	MŠ VS
	27. 02.	Karneval	ZŠ, MŠ
březen	02.03.	Nekuřátka – prevence závislostí	ZŠ, MŠ VS
	03.03.	Dopravní výuka	3., 4. ročník
	04. 03.	Měsíc knihy – knižní blešák	ZŠ, MŠ
		Jarní stezka po okolí školy	ZŠ, MŠ
	13.03.	Pyžamový den	MŠ
	20. 03.	Matematický Klokan	ZŠ
		ZUŠ Postoloprty – keramické tvoření a hudební chvilka	MŠ VS
		Tvořivá dílna Louny – velikonoční tvoření	MŠ MS
	27. 03.	Ukliďme Česko	
	30. 03.	Barevný týden	ZŠ, MŠ
			ZŠ, MŠ
duben	01.04.	Velikonoční cesta	ZŠ, MŠ
	02.04.	Lekce v plaveckém bazénu v Postoloprtech	MŠ
	21. 04.	DS Tygří letka – zóna Triangl	MŠ
	23. 04.	Jarní blešák u příležitosti třídních schůzek Kontík	ZŠ, MŠ
	24. 04.	Projektový týden – místní ptactvo, návštěva chovatele ve Vidovli	4., 5. ročník ZŠ, MŠ
	28. 04.	Recyklo akce – Výstaviště Louny	MŠ VS
	30. 04.	Čarodějnice	ZŠ, MŠ
květen	14.05.	Hasičárna na zóně Triangl	MŠ

	15.05.	Den otevřených dveří – Agrima Staňkovice	MŠ
	18.05.	Přírodovědné centrum Žatec – zánik dinosaurů, vznik hromů a blesků	2., 3. ročník
	21. 05.	Divadlo Most	MŠ, 1.ročník
	25. 05.	Vepř Hubert a jeho zvířecí kamarádi	ZŠ, MŠ
	26. 05.	Zoo Zájezd	MŠ, 1., 2. ročník
		Dopravní výuka	3., 4. ročník
		Chmelařství v Žatci	5. ročník
	29. 05.	Den dětí ZŠ Postoloprty	ZŠ, MŠ VS
červen	03.06.	Ukázka kroužku tanečků (ZUŠ Postoloprty)	ZŠ, MŠ
	04.06.	Fotografování	ZŠ, MŠ
	17.06.	Turnaj ve vybíjené	ZŠ, MŠ
	22.06.	Požární poplach	ZŠ, MŠ
	23. 06	Pasování prvňáčků a budoucích šesťáků	ZŠ, MŠ
		Vyhlášení soutěže čtenářů	
	24. 06.	Pěší pochod do Tatinné	ZŠ
	25. 06.	Návštěva Koněpruských jeskyní	ZŠ

Škola je zapojena v preventivních programech:

Ovoce a zelenina do škol, *Mléko do škol*, projekt *OP JAK*, *Kontík a Třídílek*, fond *Život dětem*, *dopravní výchova*, *Celé Česko čte dětem a Čtení pomáhá.*

Každoročně naše školní knihovna vyhlašuje soutěž o nejlepší čtenáře.

V tomto školním roce jsme se také zúčastnili: sbírka *Liga proti rakovině*, výchovně vzdělávacího představení v divadle v Žatci a v Mostě, výchovně vzdělávacích akcí v muzeu a knihovně v Lounech, *Běh Naděje* v Tuchořicích, pěší výlet do Tatinné, dopravní výchovy v Žatci. Letos jsme opět pořádali turnaj ve vybíjené pro školy v okolí. Obhájili jsme první místo a tak nás příští rok čeká opět jeho pořádání.

Šest žáků se vzdělávalo s podpůrným opatřením 2. až 3. stupně, byla jim poskytnuta dostačující péče, spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Nadané žáky podporujeme v jejich rozvoji – sportovní zájmové útvary, kreativními činnostmi na škole. Žádný žák základní školy není s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Plán pedagogické podpory byl vytvořen třem žákům.

Školní poradenské pracoviště

Prevence školní neúspěšnosti – žáci se mohou během školního roku zapojit do matematické soutěže Klokan, logické olympiády Mensa, výtvarných soutěží, motivačních soutěží pro čtenáře ve školní knihovně, do tvorby školního časopisu Školáček, recyklohraní v rámci environmentálního programu dle plánu EVVO 7, mimoškolních akcí, do kroužků pro žáky a děti. Velice si vážíme spolupráce s rodiči a jejich zapojení do společných akcí.

Na škole pracuje speciální pedagog, logoped, který je velkým přínosem pro naši základní školu a mateřskou školu. V rámci spolupráce se školním speciálním pedagogem probíhá šetření školní zralosti, logopedická péče a podpůrná opatření dle nastaveného stupně PO.

Absence – zameškané hodiny, neomluvené hodiny – pravidelná komunikace s rodiči, postup dle metodiky MŠMT.

Výchovná komise – zabývá se otázkami prevence a řešením negativních jevů, tzn. závažnějšími problémy chování a prospěchem žáků při vzdělávacím procesu. V převážné míře se zabývá problémy, které řešil třídní učitel, a i přesto nedošlo ke zlepšení. Počet výchovných komisí v tomto školním roce – jedna.

Náročné životní situace - spolupráce s Centrem pro rodinu a zdraví a duševní zdraví Žatec, spolupráce s PPP Louny, SPC Žatec, SPC Měcholupy.

Školní metodik prevence a výchovný poradce se pravidelně účastní setkání oblastních koordinátorů v Lounech a v Žatci.

Školní poradenské pracoviště – Zaměření poradenské služby

Prevence školní neúspěšnosti

Věnovat se všem žákům s výchovnými a výukovými problémy, průběžně a dlouhodobě s nimi pracovat a vytvářet tak předpoklady pro snižování těchto problémů. Prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků.

Prevence sociálně patologických jevů

Věnovat se všem projevům rizikového chování, které předchází vzniku sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací. Prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním. Zmírňovat důsledky zdravotního postižení, zdravotního znevýhodnění a sociálního znevýhodnění a prevence jeho vzniku. Vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní

Vytvářet vhodné podmínky, formy a způsoby práce pro žáky nadané a mimořádně nadané.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Podporovat rozvoj pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických znalostí a profesních dovedností pedagogických pracovníků ve škole. Zajistit metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Spolupráce s poradenskými zařízeními

Rozvíjet spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum) a dalšími poradenskými zařízeními.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Prohlubovat spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

Logopedická péče

Zabezpečit odbornou činnost v prevenci, diagnostice a komplexní logopedické intervenci u žáků s narušenou komunikační schopností a zabezpečuje metodické a konzultační činnosti v oblasti působení.

Pracovník	Oblast poradenské služby	telefon	e-mail
Ředitelka školy Mgr. Bc. Jitka Kozelková	Další vzdělávání pedagogických pracovníků Spolupráce s poradenskými zařízeními Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	736 472 820	reditelka@skolabitozeves.cz skola@skolabitozeves.cz
Výchovný poradce Mgr. Bc. Jitka Kozelková	Prevence školního neúspěchu Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami Žáci nadaní a mimořádně nadaní	736 472 820	reditelka@skolabitozeves.cz skola@skolabitozeves.cz
Školní metodik prevence Mgr. Milena Tyrpáková	Prevence sociálně patologických jevů	773 630 941	mtyrpakova@icloud.com
Speciální pedagog Mgr. Lenka Kozelková	Logopedická péče, žáci se SVP		

Konzultační hodiny

pracovník	prostory	Konzultační hodiny
Ředitel školy	ředitelna školy	středa 14:00 – 15:00
Výchovný poradce	ředitelna školy	úterý a čtvrtek 7:00 – 7:40, dle domluvy
Školní metodik prevence	třída ZŠ	úterý a čtvrtek 7:00 – 7:40, dle domluvy
Speciální pedagog	učebna PC	úterý, středa 13:15 – 15:15

Údaje v oblasti prevence zpracovala Mgr. M. Tyrpáková.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Akce jsme vybírali dle potřeby školy, se zřetelem na realizaci ŠVP i dle finančních možností školy. V průběhu školního roku proběhly následující kurzy a školení:

Název kurzu, školení	Pedagogický pracovník
Emoce v MŠ 5 častých chyb a jak jim předcházet	Monika Kolínková
ADHD komplexně	Eva Rámešová
Bezpečně v online prostředí	Mgr. Milena Tyrpáková
Výtvarné hry pro školy a školky	Monika Kolínková
Do první třídy s úsměvem	Monika Kolínková
Moderní technologie pro učitele MŠ	Bc. Kateřina Skoupá, DiS.
Jak se připravit na nový spotřební koš	Alena Polláková
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Monika Kolínková
Strukturované učení při vzdělávání dětí se SVP v MŠ	Eva Rámešová
Vývojová dysfázie v předškolním a mladším školním věku	Monika Synková
Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ. Jak na něj krok za krokem	Monika Kolínková
Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ. Jak na něj krok za krokem	Eva Rámešová
Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	Mgr. Milena Tyrpáková
Tvorba ŠVP dle RVP PV	Monika Kolínková
Tvorba ŠVP dle RVP PV	Eva Rámešová
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Martina Kutáčová, DiS.
Hry a aktivity do hodin matematiky	Mgr. Milena Tyrpáková
Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování	Alena Polláková, Lenka Štechová, Michaela Šnajdrová
Diagnostické portfolio a portfolio dítěte	Monika Kolínková
Agrese a její řešení	Karolína Machová, DiS.
Agrese a její řešení	Alena Polláková
Vzdělávací strategie a klíčové kompetence	Monika Kolínková
Polytechnická pregramotnost v mateřské škole	Bc. Kateřina Skoupá
RVP PV v souvislostech	Monika Kolínková

Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ	Monika Kolínková
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?	Eva Rámešová
Emoční vývoj a potřeby dítěte předškolního věku	Martina Kutáčová
Mapa k novému RVP PV	Bc. Kateřina Skoupá
Mapa k novému RVP PV	Monika Kolínková
Mapa k novému RVP PV	Martina Kutáčová, DiS.

Pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci školy se pravidelně vzdělávají, využívají k získání dalších znalostí a zkušeností různorodě zaměřená školení, webináře.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

V tomto školním roce se uskutečnily následující akce vycházejících ze ŠVP „Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím.“ *Konfucius:*

Akce ZŠ	
září	Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026. Přivítání žáků prvního ročníku – pan starosta předal žákům balíčky se školními pomůckami. Třídní schůzky Škola v přírodě v Nečtinách. Preventivní program: „Sociálně emoční učení“ od Světlo Kadaň.
říjen	Zlepšujeme prostředí a okolí školy. Beseda s myslivcem Běh naděje v Tuchořicích Kontík a Třídílek (4. a 5. ročník) Podzimní prázdniny
listopad	Preventivní program – Šikana – Velké sovičky, 1. a 2. ročník

	Pedagogická rada Třídní schůzky a blešák pro rodiče a přátele školy Vánoční fotografování
prosinec	Mikulášská Vánoční koncert ve Výškově Vánoční vyrábění Vánoce do krabice od bot Vánoční besídka a jarmark Vánoční kalendář – program ZUŠ Postoloprty Vánoční prázdniny
leden	Hospodářská zvířata – beseda, ukázky Tříkrálová sbírka Bruslení v Žatci Prevence kyberšikany – přednáška s pracovníky OSOD Louny (4., 5. ročník) Kontík a Třídílek (4. a 5. ročník) Pedagogická rada Předávání výpisu z vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2025/2026 Pololetní prázdniny
únor	Suchý únor – prevence závislostí Den otevřených dveří Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 Jarní prázdniny Divadlo Žatec – cestopis o Peru (4. a 5. ročník) Dopravní výchova v Žatci (3., 4. ročník) Karneval
březen	Nekuřátka – prevence závislostí

	Matematický klokan (2. až 5. ročník) Měsíc knihy – knižní blešák Jarní stezka po okolí školy Ukliďme Česko Barevný týden Dopravní výchova – teorie (3. a 4. ročník)
duben	Velikonoční cesta Třídní schůzky a jarní blešák Kontík a Třídílek (4. a 5.ročník) Projektový týden (Místní ptactvo, návštěva chovatele ve Vidovli) Velikonoční prázdniny Pedagogická rada Čarodějnice
květen	Přírodovědné centrum Žatec – zánik dinosaurů, vznik hromů a blesků (2. a 3. ročník) Divadlo Most (MŠ a 1. ročník) Vepř Hubert a jeho zvířecí kamarádi Zoo Zájezd (MŠ, 1. a 2. ročník) Dopravní výuka v Žatci (3. a 4. ročník) Chmelařství Žatec (5. ročník) Noc kostelů Den dětí – kino Postoloprty
červen	Ukázka kroužku tanečků Fotografování Turnaj ve vybíjené (obhájili jsme zlato!) Požární poplach Loučení se školním rokem 2025/2026 - rozloučení s žáky 5. ročníku - Obec Bitozeves věnovala každému žákovi poukaz

	v hodnotě Kč 500,-- na zakoupení libovolného sortimentu v obchodě Sportisimo Pasování prvňáčků a budoucích šesťáků, vyhlášení nejlepších čtenářů Pěší výlet do Tatinné Návštěva Koněpruských jeskyní Rozloučení a předání vysvědčení všem žákům školy za druhé pololetí školního roku

Projekty ZŠ – školní rok 2025/2026

- Život dětem
- OP JAK
- Celé Česko čte dětem
- Čtení pomáhá
- Kontík a Třídílek
- Dopravní výchova
- Světlo Kadaň
- Liga proti rakovině
- Recyklohraní
- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol

ŠKOLNÍ DRUŽINA

V tomto školním roce se uskutečnily následující akce vycházející ze ŠVP ŠD „Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím.“ *Konfucius*

- Deset výchovně – vzdělávacích bloků – řízená dobrovolná činnost, zaměřená na čtenářskou gramotnost, výtvarnou činnost, ruční práce a pohybové hry.
- Výtvarné a rukodělné činnosti probíhaly pod vedením paní vychovatelky v ateliéru i v herně. Žáci si mohli vyzkoušet netradiční výtvarné techniky, práce s neobvyklými formáty (práce žáků vystaveny v prostorách budovy školy, některé byly vyfoceny a umístěny na internetových stránkách školy). Dále si mohli vyzkoušet různorodé materiály a to jak přírodní, tak umělé.

- Odpočinkové aktivity probíhaly uvnitř družiny i venku na pozemku školy, vždy pod dohledem paní vychovatelky (společenské hry, sportovní hry, časopisy, hračky, knihy, stavebnice). V současnosti patří mezi nejoblíbenější hry nová pohybová hra fotbal, vybíjená a volejbal.
- Rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností, zaměření na fantazii žáků (četba a poslech audio nahrávek – příběhy, hudba), vymýšlení vlastních příběhů.
- Zapojení do projektu Čtení pomáhá, který každý rok rozdělí 10 milionů Kč na dobročinné účely. O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodují dětští čtenáři. Za každou přečtenou knihu získáváme po úspěšném vyplnění testu kredit padesát korun, který věnujeme na jeden z nominovaných projektů. Četba knih: Školní příběh pejska a kočičky, Pohádky pro maličké, Špalíček veršů a pohádek, Kronika města Kocourkova, Krakonošovy pohádky, Robinson Crusoe, České dějiny očima psa, Dědeček Sedmilhář vypravuje, O Česílkovi, Šejtročkovi a jednom známém loupežníkovi, Kosprd a Telecí, Pan Smraďoch, Spočítej hvězdy, Tajemství staré lavice, Strážce tajemství, Staré pověsti české pro děti.
- Také jsme poslouchali audio pohádky: Jak Hurvínek do lesa volá, tak se Spejbl ozývá, Krakonošovy pohádky, Čertík svaté Juliány.
- Dále pracujeme s dětskými časopisy – Šikulka a Předškolák. Pracujeme společně i samostatně.
- Ve školní družině využíváme kuchyňku přizpůsobenou velikosti dětí. Společně si připravujeme jednoduché pokrmy, které ihned konzumujeme. Učili jsme se udělat palačinky a lívance. Vyráběli jsme si jahodovo-jogurtovou zmrzlinu, která žákům velmi chutnala.
- Aktivity a hry na pozemku školy.
- Pomoc při údržbě školního pozemku.
- Činnosti a aktivity zaměřené na dodržování pravidel, vzájemného respektu, na rozvoji empatie, smyslu pro fair play a vzájemnou komunikaci.
- Velmi často jsme mluvili o zdravé výživě a nevhodnosti energetických nápojů pro děti.
- Žáci školní družiny se zapojili do projektu Liga proti rakovině nákupem kytiček a Život dětem nákupem magnetek a kapesních baterek.
- Na konci roku jsme vyhodnotili celoroční projekt školní knihovny „Čtenářskou výzvu", kterého se účastnili žáci naší školy pod vedením paní vychovatelky Karolíny Machové. Nejlepší čtenáři, kteří dokázali splnit podmínky této výzvy, dostali jako odměnu drobné upomínkové předměty.
- V září jsme se zúčastnili školy v přírodě na zámku v Nečtinách.

Údaje za školní družinu zpracovaly Alena Polláková a Karolína Machová, DiS.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Školní rok 2025/2026 byl zahájen v pondělí 1. září 2025. Do třídy Malých soviček (2 – 4 let) nastoupilo 24 dětí (10 dívek a 14 chlapců). Do třídy Velkých soviček nastoupilo 14 dětí (8 dívek a 6 chlapců). Z tohoto počtu bylo 15 dětí místních, 3 děti ze spádových oblastí a ostatní děti dojížděly do MŠ. Průměrná docházka ve třídě Malých soviček bylo 17 dětí a ve třídě Velkých soviček 11 dětí. Od 29. června do 10. července 2026 probíhal v MŠ prázdninový provoz.

Děti v obou třídách byly vzdělávány dle TVP, které vycházejí ze ŠVP PV „Se sovičkami za poznáním."

Plány byly rozděleny do 10 integrovaných bloků a 40 různých nebo déletrvajících témat - při řízených činnostech děti pracovaly společně a snažily se navzájem si pomáhat. Ve třídách si děti postupně zvykaly trávit čas bez rodičů, seznamovaly se s novým prostředím, novými kamarády s pravidly MŠ.

Předškolní děti byly připravovány na vstup do základní školy formou prožitkového učení. Většina dětí zvládla nárokované znalosti i dovednosti v oblasti matematických představ, jazykových dovedností, grafomotoriky i sociální zralosti a byly přijaty k základnímu vzdělávání. Paní učitelka se předškolním dětem věnovala i po zkráceném poledním odpočinku. V tomto čase převažovalo individuální vzdělávání, taneční kroužek (12 dětí) a kroužek angličtina hrou (12 dětí).

Pro děti byla pořádána spousta zábavných zážitkových a kulturních akcí, mimo jiné také procházky po okolí školy, nebo do okolních vesnic. Děti se zapojily do projektu „Život dětem", „Liga proti rakovině", „Ukliďme Česko". Do celoročního a celorepublikového projektu „Recyklohraní", kde obsadily 101. místo. Během školního roku děti navštívily kamarády na základní škole a nahlédly tak do chodu základní školy.

V obou třídách paní učitelky vedly děti k samostatnosti, sebeobsluze, respektování pravidel. Nabízely dětem výtvarné, pracovní, pohybové a hudební aktivity. Rozvíjely kognitivní činnosti vzájemně se ovlivňujících, prolínajících a propojených oblastí se zřetelem na rozvoj jednotlivého dítěte s ohledem na jeho věk a schopnosti.

Rodiče byli i nadále o všem informováni prostřednictvím notýsků, našich webových stránek a prostřednictvím sociálních sítí a třídních schůzek. I v příštím školním roce 2026/2027 bychom rády pokračovaly ve stejném duchu, vytvářely zdravé klima v MŠ, osobní pohodu a spokojenost všech dětí s ohledem na jejich individualitu. Děti byly vedeny k respektování pravidel nejen v kolektivu a

rozvíjely prosociální chování. Hravým způsobem získaly bohaté zážitky, poznatky a dovednosti potřebné pro plynulý přechod do výuky v základní škole. Paní učitelky se budou nadále vzdělávat a účastnit seminářů, webinářů a kurzů pro pedagogy MŠ.

Údaje za mateřskou školu zpracovala paní učitelka Monika Kolínková.

Akce MŠ	
září	Uklidme Česko Kuchtíci – výroba jablečného štrúdlu a křížal Třídní schůzka Školní knihovna
říjen	Za plotem – spolupráce s rodiči (práce a úpravy na školní zahradě) Výlet do lounského parku Masarykovy sady – lanové centrum Beseda o myslivosti Humanitární akce „Běh naděje“ v Tuchořicích
listopad	Strašidlení Divadlo VeTři – agrese a šikana Třídní schůzka + podzimní blešák Městská knihovna Louny – Za zvířátky do pohádky Vánoční fotografování dětí Vánoční tvoření
prosinec	Návštěva Mikuláše, čerta a anděla – nadílka Vánoční příběh – divadlo J. K. Tyla Postoloprty (vystoupení ZUŠ) Vánoční akademie spojená s jarmarkem v místním kulturním domě

	Vánoční nadílka a posezení s dětmi
leden	Výukový a naučný program – domácí a hospodářská zvířata Tříkrálová sbírka Primavizus Olympiáda s Olafem Muzeum Louny – Logo piráti – dobrodružství na vodě a na souši
únor	Městská knihovna Louny – rostu, rosteš, rosteme Návštěva 1. třídy ZŠ Den otevřených dveří Masopust Louny Karnevalové řádění
březen	Hledání jara - stezka Projekt – lenivý týden s polštářkem Pyžamový den Keramika + hudebně pohybová aktivita (ZUŠ Postoloprty) Vynášení Morany
duben	Barevný týden Velikonoční stezka se zajíčkem „Zajdou“ Ukázková hodina plavání Bublina Postoloprty Zápis do MŠ Třídní schůzka + jarní blešák Den Recyklace – Masarykovy sady Louny Čarodějnický slet

	Hasičský sbor – ukázková práce hasičů zóna Triangl Exkurze do společnosti Agrima Staňkovice Divadlo Rozmanitostí Most – Maxipes Fík Projekt – miniprasátko Hubert a jeho zvířecí kamarádi Výlet do ZOO parku Zájezd Den dětí Postoloprty – zábavné dopoledne plné her a soutěží (kino Zootropolis 2)
	Noc kostelů Ukázková hodiny kroužku – tanečky Fotografování Třídní schůzka budoucích prvňáčků a nově přijatých dětí do MŠ Pasování a rozloučení předškoláků, loučení s páťáky, vyhlášení čtenářů Požární poplach

– školní rok 2025/2026

í projekt „Celé Česko čte dětem“, čteme dětem 20 minut každý

í putovní sovička „Poppy“ se zážitkovým víkendovým deníčkem

Liga proti rakovině“ a „Život dětem“
je Tuchořice
ce se ZUŠ Postoloprty
ihovna (každý lichý čtvrtek)
á hodina plavání Bublina Postoloprty
í projekt „Recyklohraní“

MŠ

kroužek

- Flétna
- Angličtina hrou

K další prezentaci školy využíváme Bitozeveský zpravodaj, týdeník Lounska Press, webové stránky e-lounsko, kam pravidelně píšeme články o činnosti naší základní školy a mateřské školy, webové stránky školy, facebook školy, žáci základní školy vytvářejí školní časopis Školáček.

8.1 Spolupráce Základní školy a Mateřské školy

Během školního roku děti z mateřské školy navštívily kamarády na základní škole a nahlédly tak do chodu základní školy. Děti Velkých soviček se zapojily do hodiny matematiky. Děti Velkých soviček a Malých soviček s žáky školy z první třídy plnily úkoly velikonočního zajíčka Zajdy a čarodějnické úkoly čarodějnice Kanimůry. Vyjely na společně do Divadla Rozmanitostí v Mostě na pohádku „Maxipes Fík", společně na výlet do Zoo Zájezd. S celou základní školou na Den dětí do Postoloprt na zábavné dopoledne pořádané ZŠ Postoloprty. Velké i Malé sovičky se vydaly se základní školou do Vidovle k chovateli ptactva.

8.2 Účast v soutěžích

Žáci základní školy se zúčastnili matematické soutěže ***„Matematický klokan"***, kde mezi školami v okrese Louny získali pěkná místa. Jedna žákyně se umístila v okrese Louny na prvním místě.

V ***turnaji ve vybíjené***, který v tomto školním roce pořádala naše škola, jsme opět obhájili ***1. místo***.

Ve spolupráci ZŠ a MŠ v celoroční hře ***Recyklohraní*** se škola umístila na ***101. místě mezi školami z České republiky***. Dále se děti a žáci zapojili v rámci Recyklohraní: Příběh spokojeného spotřebiče, Záhada zmizelých mobilů, Uklidˇme si svět (ekoabeceda), Slavnost pro radost.

8.3 Spolupráce se zákonnými zástupci a přáteli školy

Ve školním roce 2025/2026 se konaly třídní schůzky v měsíci září, listopadu a dubnu. V průběhu školního roku jsme uspořádali komunitní setkání Za plotem, jehož cílem bylo podpořit spolupráci mezi školou a rodinami dětí. Akce vytvořila

prostor pro vzájemné seznámení rodičů s pedagogy i mezi sebou navzájem a přispěla k budování přátelské školní komunity. Součástí setkání byla společná brigáda zaměřená na úpravy a zvelebování školní zahrady. Rodiče se společně se zaměstnanci školy podíleli na drobných zahradnických pracích, údržbě venkovního prostředí a přípravě zahrady pro každodenní pobyt dětí a žáků. Díky aktivnímu zapojení všech zúčastněných se podařilo vytvořit podnětnější a příjemnější prostředí pro vzdělávání a volnočasové aktivity dětí a žáků. Akce potvrdila význam partnerství mezi školou a rodinou a ukázala, že společnými silami lze vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a spokojeně.

V měsíci únor byl Den otevřených dveří – informativní třídní schůzka zákonných zástupců, zájemců o naši školu. Pravidelní třídní schůzky byly spojeny s „blešími trhy".

Jako každý rok, tak i v tomto školním roce se snažíme zapojit zákonné zástupce do různých akcí, které naše škola pořádá (zlepšujeme prostředí školy, „bleší trhy", vánoční besídka a jarmark, knižní jarmark) nebo si jen tak ve volném čase s rodiči a přáteli školy popovídat na různorodá témata.

V červnu proběhla informativní schůzka zákonných zástupců dětí, kteří nově nastupují do základní školy a mateřské školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 jsme neměli žádnou inspekční činnost ze strany ČŠI.

Žáci pátého ročníku byli vybráni k testování z českého jazyka a matematiky ze strany ČŠI. Toto testování bylo po vlně kritiky celoplošně zrušeno.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele stanovené krajským úřadem			**Stav k 31. 12. 2025**
Závazné	Přímé NIV celkem		11.059.823 Kč
	z toho	- Platy	8.019.506 Kč
		- OON	116.400 Kč
Orient	Odvody		2.826.612 Kč
	ONIV		97.305 Kč
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			**Stav k 31. 12. 2025**
Závazné	Příspěvek NIV		2.085.500 Kč
	Příspěvek na investice		0 Kč
	Příjmy		0 Kč

Prostředky	**Stav k 31. 12. 2025**
Fond odměn	0 Kč
Fond rezervní	58.129 Kč
Fond investiční	91.725 Kč

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

Stav majetku k 31. 12. 2025	
Stavby	0,00 Kč
Samostatné movité věci	455.158,18 Kč
DDHM	3.242.025,98 Kč
DDNM	57.793,00 Kč
OE1 (sešit 1 celkem)	826.293,21Kč
OE2 (sešit 2 celkem)	869.241,50 Kč
OE3 (sešit 3 celkem)	61.680,00 Kč
Zásoby na skladě	21.701,44 Kč
Běžný účet	2.252.746,36 Kč
Účet FKSP	213.577,37 Kč
Pokladna	9.884,00 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

- Celoroční projekt „Čtení pomáhá“
- Celé Česko čte dětem
- Recyklohraní
- Ovoce a zelenina do škol - s finanční podporou Evropského společenství. Díky tomuto projektu měli žáci 1. stupně svačiny – ovoce, ovocné nápoje, zeleninu zdarma.
- Mléko do škol - cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků u žáků základních a středních škol, včetně přípravných tříd ZŠ. Žáci 1. stupně obdrželi svačinu zdarma – mléko, jogurty, sýry.
- Pro školy – Aktivní škola
- OP JAK
- Světlo Kadaň – prevence rizikového chování – Regionální podpůrný fond Ústeckého kraje

12. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl rokem, ve kterém jsme vzpomínali na to, co jsme pěkného po celý rok prožívali, poohlédnutí za tím, co se nám podařilo. V tomto duchu byla udělána výzdoba oken budovy školy a vánoční besídka. Všem zaměstnancům děkuji za spolupráci během školního roku a za zvládnutí náročných situací.

Velké poděkování patří zřizovateli školy, zákonným zástupcům za spolupráci a sponzorům, kteří podpořili naši Základní školu a Mateřskou školu Bitozeves.

Také bych chtěla poděkovat našim dětem, žákům a zaměstnancům školy, kteří podpořili vážně nemocnou Žížalku tím, že jí nakreslili obrázky, napsali knihu a napsali krásné dopisy či pohledy. Žížalka bohužel svůj boj prohrála, nám ale zůstává stále v našich srdcích.

Na hlavní prázdniny dostali všichni prázdninovou výzvu: Pošlete nám pohled a děkuji všem, kteří tuto výzvu splnili a pohled z nejrůznějších koutů zaslali.

Byl to krásný školní rok a již se těšíme na nový školní rok 2026/2027, který zahájíme zcela v novém.

Podklady k této Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byly projednány na pedagogické radě dne 26. 8. 2026.

Mgr. Bc. Jitka Kozelková
ředitelka školy

Ke schválení: Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Bitozeves

Schváleno ŠR dne: 24. září 2026

Na vědomí: obec Bitozeves

Zpracovala: Mgr. Bc. Jitka Kozelková, ředitelka školy

Přílohy:

1. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2025
2. Autoevaluace školy
3. Úroveň klíčových kompetencí
4. Fotogalerie

Příloha č. 1

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2025

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

V Bitozevsi dne 28. února 2026

Příloha č. 2

Autoevaluace školy

Autoevaluace – hospitační činnost	**+** **(objevuje se ve všech hodinách)**	**+ -** **(objevuje se pouze v některých hodinách)**	**-** **(v hodinách se neobjevuje)**
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	+		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		

vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod	+		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	+		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	+		
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	+		
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	+		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	+		
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	+		
využití klasifikačního řádu	+		

Příloha č. 3

Úroveň klíčových kompetencí

Úroveň klíčových kompetencí žáků **(na konci základního vzdělávání na 1. stupni)**	**vysoká**	**střední**	**nízká**
1. Kompetence k učení			
vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení		*X*	
vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě		*X*	
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy		*X*	
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti		*X*	
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich		*X*	
2. Kompetence k řešení problémů			
vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností		*X*	
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému		*X*	
samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy		*X*	
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových		*X*	

problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů			
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí		*X*	
3. Kompetence komunikativní			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu		*X*	
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje		*X*	
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění		*X*	
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem		*X*	
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi		*X*	
4. Kompetence sociální a personální			
účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce		*X*	
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá		*X*	
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají		*X*	

vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty		X	
5. Kompetence občanské			
respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí		X	
chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu		X	
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka		X	
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit		X	
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti		X	
6. Kompetence pracovní			
používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky		X	
přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot		X	
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření		X	
orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení.		X	

7.Kompetence digitální			
ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít		*X*	
získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu		*X*	
vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků		*X*	
využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce		*X*	
chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich používání		*X*	
Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky		*X*	

Příloha č. 4

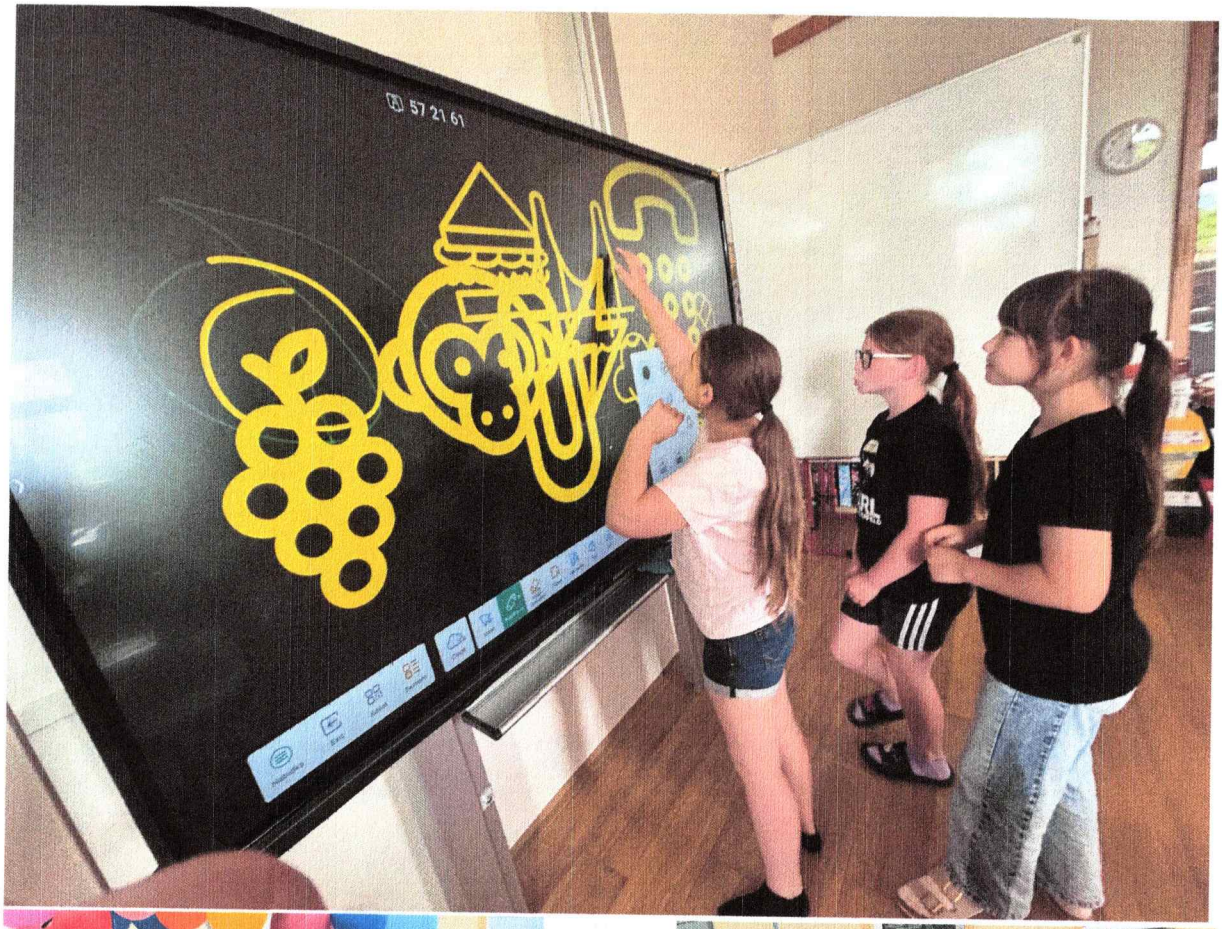
Fotogalerie













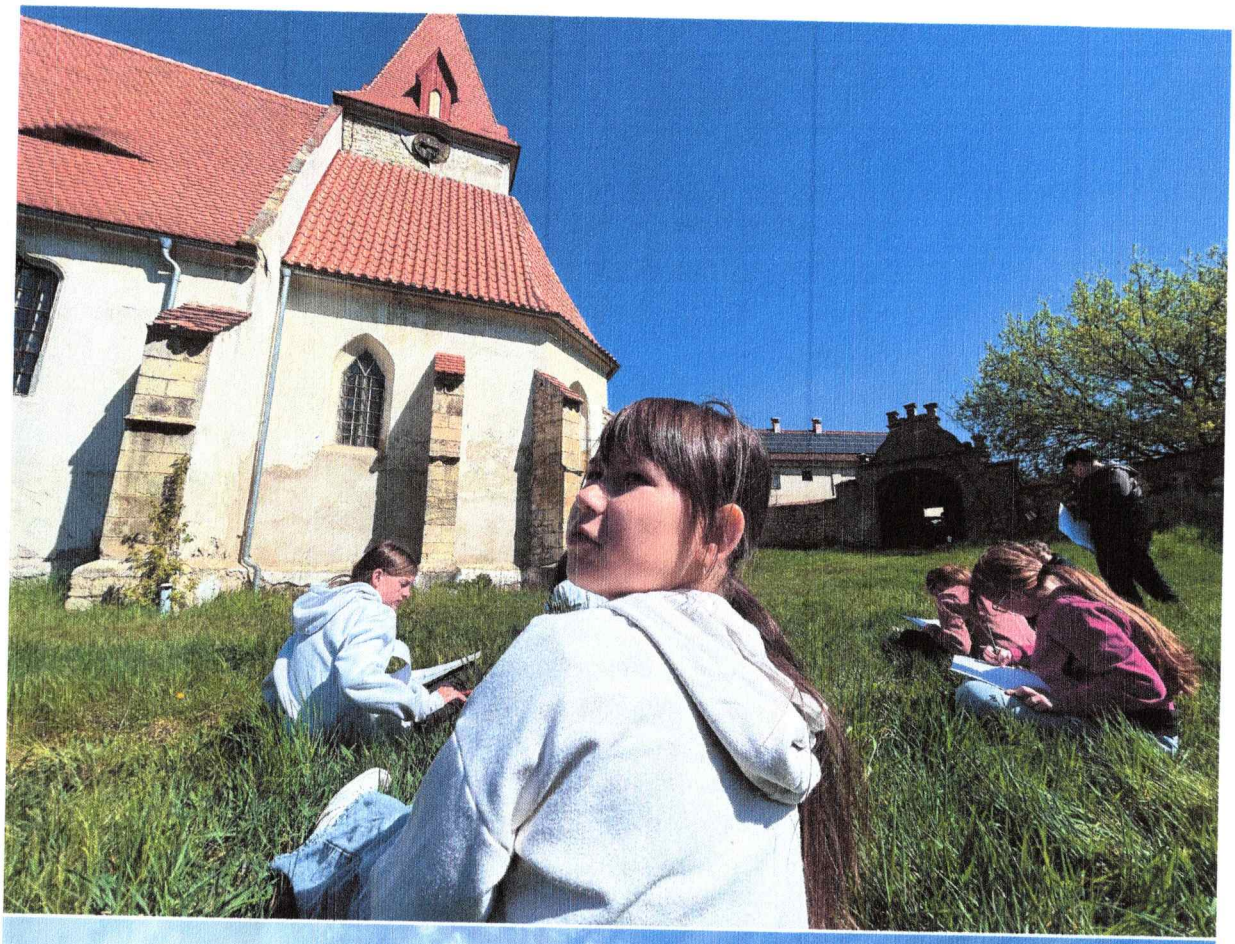




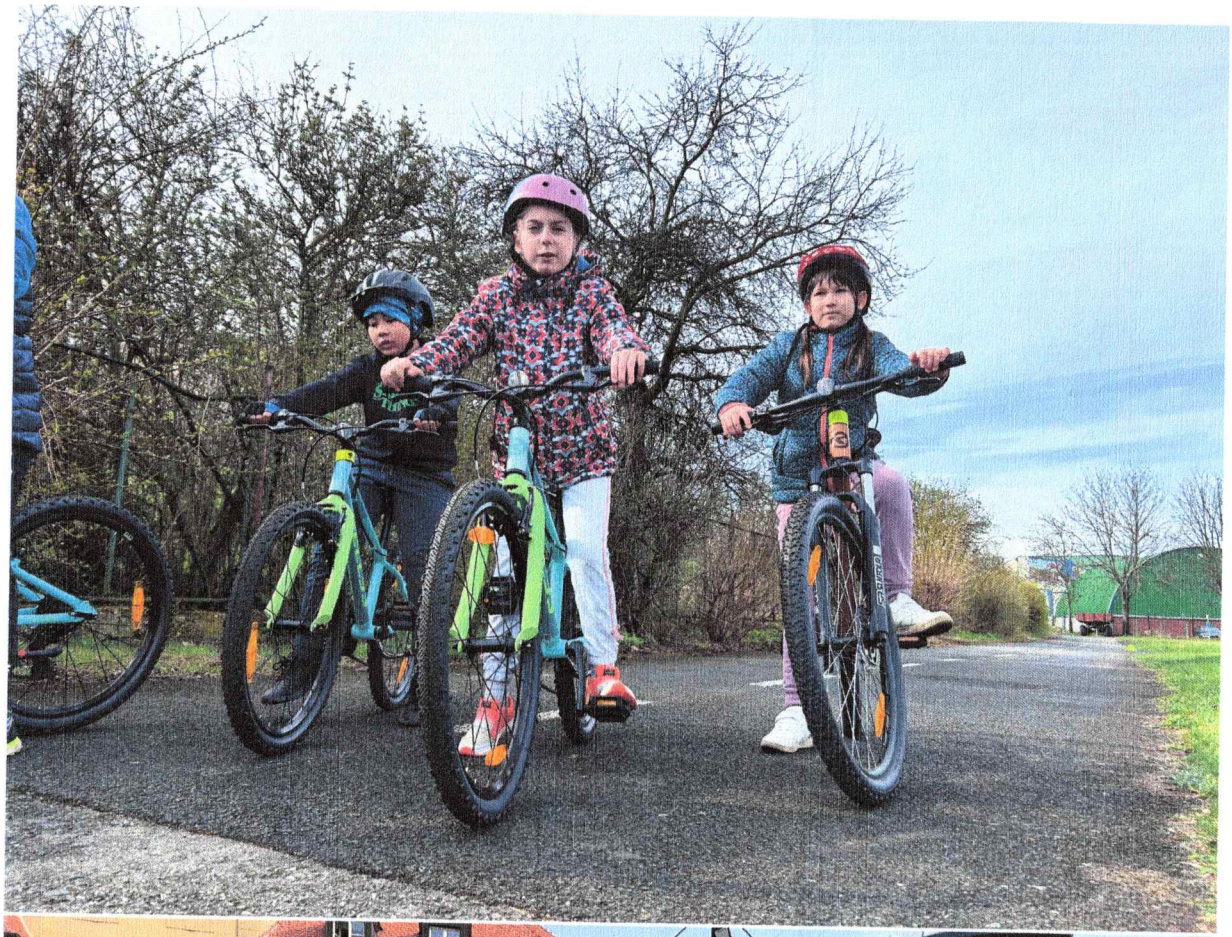





Rozvrh hodin










LUCY
VLASTIVĚDNÉ
MAPY
VESMÍR
HOKEJI AUTOR
ČESKÝ HOKEJ





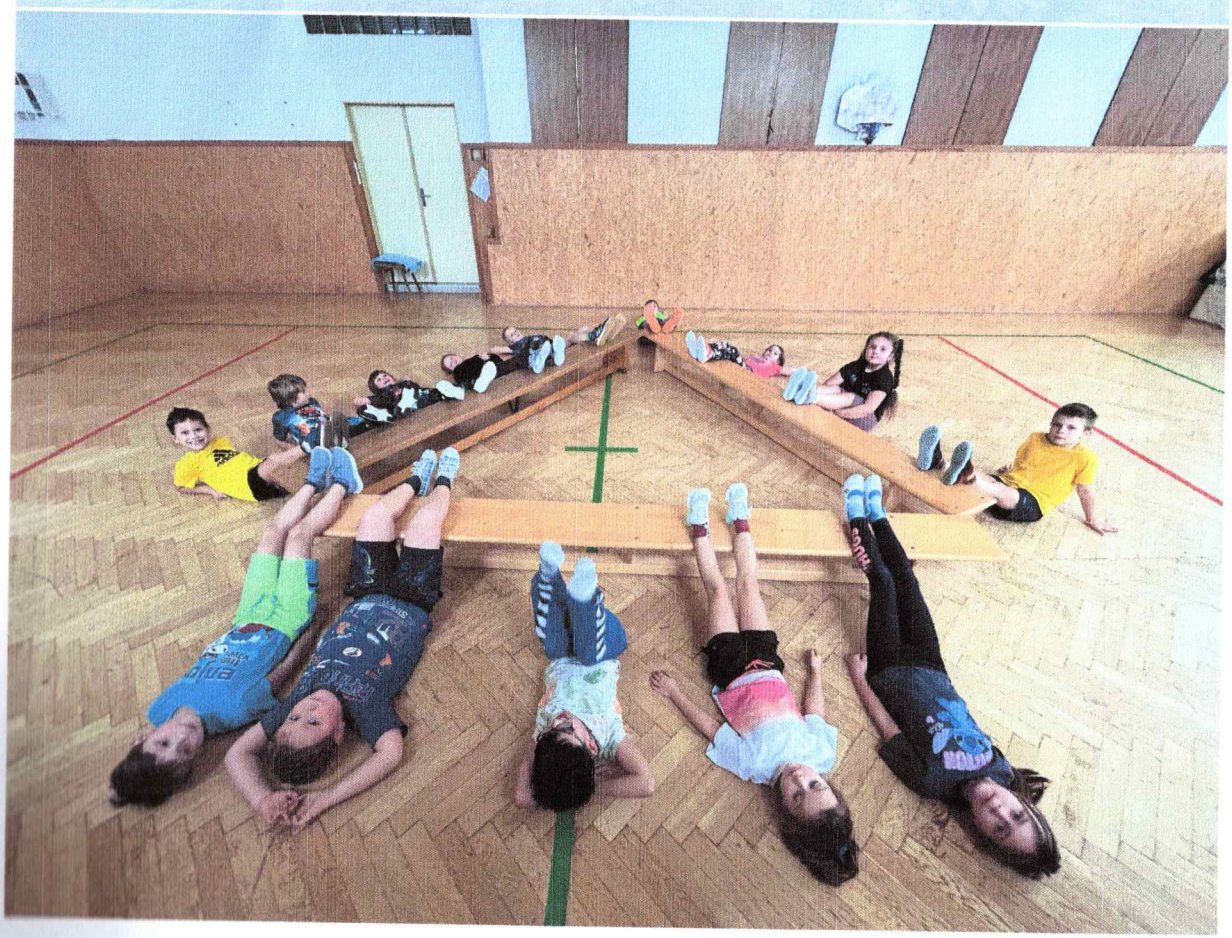


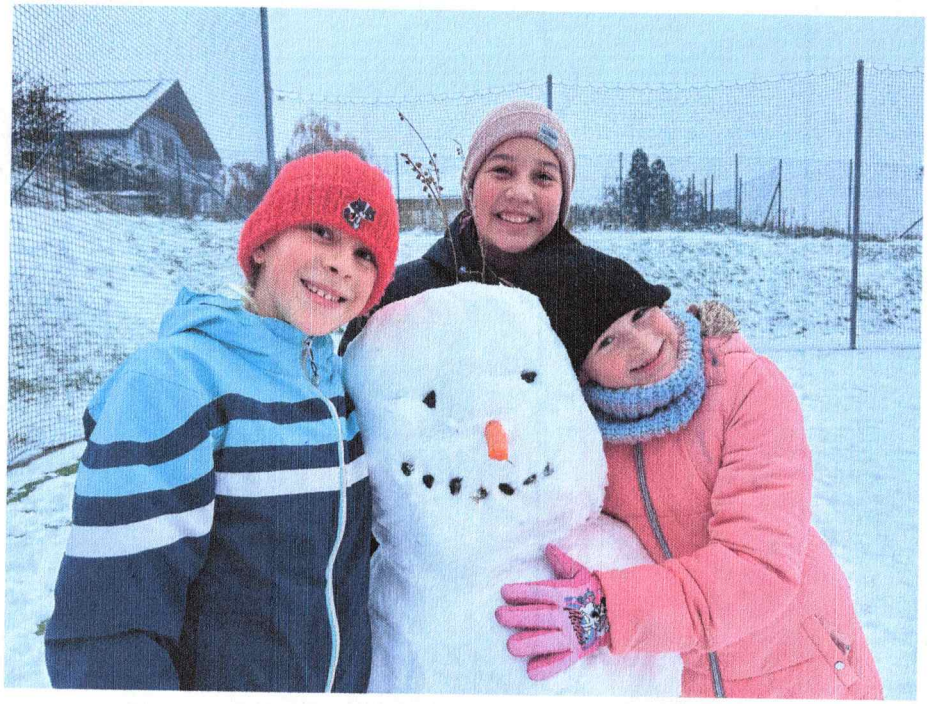

Galaxy S21 FE 5G

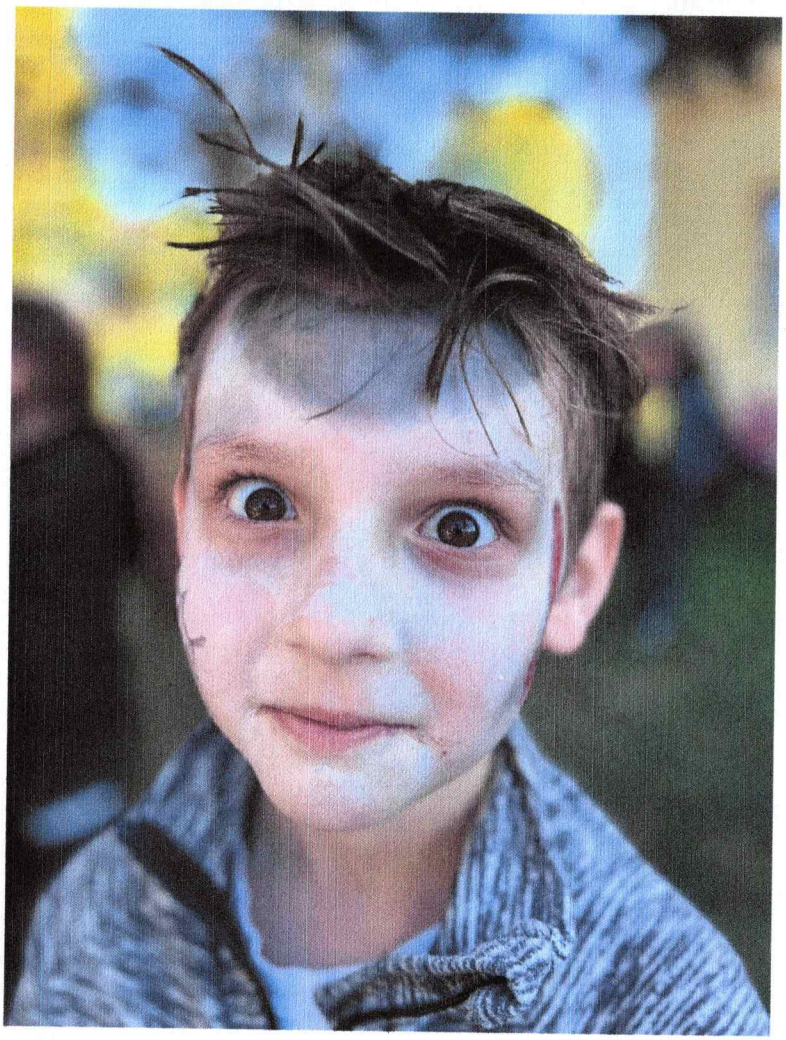

Galaxy S21 FE 5G











Více fotografií na stránkách školy!

www.skola-bitozeves.cz