

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
Bitozeves 89, Louny 440 01, Tel.: 415 783 055, E-mail: skola.bitozeves@quick.cz,
www.skola-bitozeves.cz

P O D A T E L N A

Přijato dne: 27. 10. 2011

č.j.: 612/11/HEK

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

Výroční zpráva ZŠ

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Bitozeves</i>
adresa školy	<i>Bitozeves 89, Louny 440 01</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70980071</i>
REDIZO	<i>600083055</i>
IZO – Základní škola	<i>108006417</i>
IZO – Mateřská škola	<i>107566231</i>
IZO – Školní družina	<i>116600217</i>
IZO – Školní jídelna	<i>102677077</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Alena Shejbalová</i>
kontakt	<i>tel.: 415783055 mobil: 736472820 e-mail: skola.bitozeves@quick.cz www: www.skola-bitozeves.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Bitozeves</i>
adresa zřizovatele	<i>Bitozeves 50, Louny 44001</i>
kontakt	<i>tel.: 415783355 e-mail: ou.bitozeves@wo.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	<i>28</i>
Základní škola	<i>1. – 5. ročník, 60 žáků</i>
Školní družina	<i>33</i>
Školní jídelna MŠ	<i>100 jídel</i>
Školní jídelna ZŠ	

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	<i>1</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>14</i>
1. stupeň ZŠ	<i>3</i>	<i>38</i>	<i>12,67</i>	<i>12,67</i>
Školní družina	<i>1</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>29</i>
Školní jídelna	<i>x</i>	<i>průměrně měsíčně 1 084 jídel (ž i z)</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
Komentář: <i>Vyučování v tomto školním roce 2010/2011 probíhalo ve třech třídách: I. třída – 1.ročník, II. třída – 2. a 5. ročník, III. třída – 3. a 4. ročník. Ve školním roce 2010/2011 se 1 žákyně přestěhovala a přestoupila na jinou školu a 1 žákyně přestoupila na naši Základní a Mateřskou školu. Školní rok jsme ukončili s počtem žáků 38.</i>				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	<i>3 učebny, počítačová učebna, prostory ŠD, prostory MŠ – přístavba školy</i>
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<i>V rámci projektu PODANÁ RUKA nově vybavená počítačová učebna. Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.</i>
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<i>Zahrada u školy je využívána nejen k odpočinku a hrám dětí a žáků, ale i k výuce.</i>
Sportovní zařízení	<i>Tělocvična – nářadovna je od prostoru na cvičení oddělena sítí, nově vyznačené hřiště na míčové hry.</i>
Žákovský nábytek	<i>Nábytek /lavice a žákovské židle/ je ve všech třídách výškově nastavitelný, zohledňuje rozdílnou výšku žáků</i>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	<i>Neustále je zapotřebí dokupovat a dle možností školy se dokupují nové pomůcky na veškeré vyučovací předměty. V rámci projektu EU Peníze školám se dokupují pomůcky na jazykové předměty, matematiku, prvouku, vlastivědu a přírodovědu. Ve všech třídách jsou pylonové tabule, se kterými je velmi jednoduchá manipulace. MŠ je vybavena pomůckami a hračkami dostatečně, potřebné pomůcky se v průběhu roku průběžně dokupují. Pomůcky na výtvarnou výchovu a pracovní činnosti dětí i žáků jsou také průběžně během školního roku dle potřeby dokupovány.</i>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<i>Žáci mají dostatek učebnic, učebních textů a pracovních sešitů na procvičování látky, učitelé sami vytváří učební texty a pracovní listy.</i>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<i>Na škole funguje počítačová učebna. Tato učebna byla využívána k procvičování probraného a probíraného učiva, k počítačovým kurzům žáků, ke kurzům pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, vyučuje se zde předmět Informatika a k vytváří se zde školní časopis. Ve všech třídách jsou radiomagnetofony s CD přehrávačem, DVD přehrávače s televizními přijímači, každá třída má nově k dispozici notebook určený k výuce nadaných nebo znevýhodněných žáků – dle uvážení učitele, v ŠD je video s televizním přijímačem. V MŠ je radiomagnetofon, televizní přijímač, video i DVD přehrávač. V červnu 2007 byl zakoupen za sponzorský</i>

	<i>dar digitální fotoaparát, který je stále využíván při různých akcích školy. V rámci projektu EU Peníze školám byly učitelkám ZŠ zakoupeny notebooky, které slouží k přípravám na vyučování a k vytváření pracovních listů pro žáky.</i>
Komentář: <i>V tomto školním roce byly zakoupeny knihy se speciálně-pedagogickou, pedagogickou a psychologickou tematikou. Dále byly zakoupeny knihy určené pro žáky – mimočítanková četba. Neustále jsou sledovány novinky na trhu pedagogické a metodické literatury. Do jedné třídy je třeba dokoupit výškově stavitelný nábytek, dále je nutné třídy doplnit potřebným nábytkem (skříně s policemi) a školu dovybavit nábytkem pro nepedagogické pracovníky.</i>	

1.6 Údaje o školské radě	
Počet členů školské rady	3
Kontakt	tel.: 415 783 055 e-mail: skola.bitozeves@quick.cz

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	4 ročníky

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	1 ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	1 ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠVP ZV „Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím.“ Konfucius	4 ročníky
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠVP PV „Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím.“ Konfucius (Roční plán vycházel z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání a byl aplikován do měsíčních plánů s týdenním nebo čtrnáctidenním zaměřením.)	1 třída

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	15
Přepočtený počet učitelů ZŠ	3,5
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

3.2 Údaje o pracovnících		roků praxe
Mgr. Alena Shejbalová	Ředitelka školy ZŠ a MŠ, učitelka ZŠ Vzdělání: UJEP Ústí nad Labem: učitelství pro 1. stupeň základní školy a speciální školy Úvazek: 100% Pracovní poměr od 27. 1. 2006	
Mgr. Veronika Nipauerová	Učitelka ZŠ Vzdělání: UJEP Ústí nad Labem: učitelství pro 1. stupeň základní školy Úvazek: 100% Pracovní poměr od 1. 8. 2005	
Mgr. Jitka Kozelková	Učitelka ZŠ Vzdělání: : UJEP Ústí nad Labem: učitelství pro 1. stupeň základní školy. Úvazek: 100% Pracovní poměr od 1. 8. 2007	
Veronika Studená, DiS.	Učitelka ZŠ Vzdělání: Konzervatoř Teplice, obor klasický zpěv Úvazek: 13,65% Pracovní smlouva byla uzavřena na dobu určitou, pracovní poměr ukončen k 30. 6. 2011.	
Alena Polláková	Vychovatelka ŠD, učitelka ZŠ, učitelka MŠ Vzdělání: Střední ekonomická škola Louny, PC ÚL, o.p.s. – pobočka Most, Studium pedagogiky – ukončeno k 29. 5. 2007 Úvazek: • 100% - vychovatelka • 36,35% - učitelka Pracovní smlouva na funkci učitelky ZŠ byla uzavřena na dobu určitou, pracovní poměr ukončen k 30. 6. 2011. Vychovatelka: pracovní poměr od 28.8.2006	
Vilma Fiedlerová	Učitelka MŠ Vzdělání: SpgŠ Litoměřice Úvazek: 100% Pracovní smlouva byla uzavřena na dobu určitou, pracovní poměr ukončen k 30. 6. 2011.	

Radka Hrdličková	Učitelka MŠ Vzdělání: Střední odborné učiliště zemědělské a Odborné učiliště, Podbořany, Kpt. Jaroše 862, v současné době studium Vyšší odborné školy pedagogické Svatý Jan pod Skalou v Berouně Úvazek: 100%	
Libuše Nová	Vedoucí zájmového kroužku Sjednaný rozsah práce: 1,5 hodin týdně Pracovní smlouva byla uzavřena na dobu určitou, pracovní poměr ukončen k 30. 6. 2011.	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	3,5	Učitelé 1. stupně	85,7
Učitelky MŠ	50	Učitelky MŠ	50
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Komentář <i>Ve školním roce 2010/2011 paní učitelka Radka Hrdličková studuje Vyšší odbornou školu pedagogickou Svatý Jan pod Skalou v Berouně.</i>			

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	5	0	0	0	0	0	1	0	9
Komentář <i>V letošním školním roce se snížila pracovní neschopnost.</i>											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Emílie Bruknerová	Vedoucí školní jídelny Vzdělání: střední odborné Úvazek: 42%
Emílie Pourová	Uklízečka, pomocná kuchařka Vzdělání: střední odborné Úvazek: 80%, 35%
Lenka Štechová	Vedoucí kuchařka Absolvovala kuchařský kurz Úvazek: 100%
Martina Šnajdrová	Školnice Vzdělání: střední odborné Úvazek: 100%
Martina Svobodová	Uklízečka Vzdělání: střední odborné Úvazek: 62% Pracovní smlouva byla uzavřena na dobu

	určitou, po dobu rodičovské dovolené paní Simony Heřtové
Ing. Dana Vernerová	Účetní

4. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2012/2013</i>
1	10	1	0
Komentář <i>K zápisu přišlo celkem 9 dětí, 1 dívka přijde po odkladu povinné školní docházky a na konci školního roku 2010/2011 se jedna dívka odstěhovala. Celkem pro školní rok 2011/2012 nastoupí do ZŠ a MŠ B Bitozeves do prvního ročníku 9 žáků.</i>			

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu
1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou
I.	6	1	5	0	0
II.	12	3	8	1	2
III.	7	2	5	0	0
IV.	8	3	4	1	2
V.	5	3	1	1	2
Celkem	38	12	23	3	6

Komentář

Ve školním roce 2010/2011 celkem neprospěli 3 žáci. Jeden žák bude opakovat 2. ročník, jeden 4. ročník a žákyně z pátého ročníku postupuje do 6. ročníku ZŠ. Na prvním stupni již jeden ročník opakovala. S vyznamenáním prospělo celkem 23 žáků.

Přehled o chování
1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	6	0	0	0	0	0
II.	12	0	0	0	0	0
III.	7	0	0	0	0	0
IV.	8	0	0	0	0	0
V.	5	0	0	0	0	0
Celkem	38	0	0	0	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	38	0	0	0	0	0	0	0

Komentář

Ve školním roce 2010/2011 nebyla žádnému žákovi udělena snížená známka z chování. Neomluvená absence žáků 2. a 4. ročníku byla řešena s rodiči osobním pohovorem. K absenci došlo pozdním omluvením. Viz. Školní řád.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2 188	58,51	21	0,33

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	3.	1

Komentář
Žákyně s SPU má vypracovaný INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN (IVP), který je každé pololetí zhodnocen. Žáci, jejichž rodiče zažádali o vytvoření IVP, na základě školní neúspěšnosti svých dětí, mají IVP také vytvořen, po dohodě s poradnou, SPC apod..

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	příloha Výroční zprávy
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	<i>Žáci mají vytvořené Individuální vzdělávací plány. Ve školním roce 2010/2011 byl počet žáků s IVP 9.</i>
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	<i>Ve školním roce 2010/2011 naši školu nenavštěvoval žádný mimořádně nadaný žák.</i>
školní řád, klasifikační řád	příloha Výroční zprávy
informační systém vůči žákům a rodičům	<i>Rodiče i žáci jsou vždy včas informováni pomocí Žákovských knížek, nástěnek, konzultačních schůzek pro rodiče a informativních schůzek pro rodiče. V současné době se vytvářejí nové www. stránky školy, pomocí kterých budou rodiče</i>

	<i>informování o veškerém dění ve škole. Rodiče jsou zváni na akce školy a mohou se zapojit také při jejich organizování.</i>
spolupráce s PPP a SPC	<i>Individuální pohovory o žácích a dětech a jejich problémech. ZŠ a MŠ Bitozeves úzce spolupracuje s SPC Žatec. Žáci jsou se souhlasem rodičů přeshetřováni přímo ve škole.</i>
prevence sociálně-patologických jevů	<i>ANO</i>
klima školy	<i>Pravidelně monitorováno</i>
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	<i>Pravidelně monitorováno, operativně řešeno</i>

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	<i>ANO</i>
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	<i>ANO</i>
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	<i>ANO</i>
konkretizace cílů ve sledované výuce	<i>ANO</i>
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	<i>ANO</i>

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	<i>ANO</i>
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	<i>ANO</i>
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	<i>ANO</i>

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	<i>ANO</i>
sledování a plnění stanovených cílů	<i>ANO</i>
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	<i>ANO</i>
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	<i>ANO</i>
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	<i>ANO</i>
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	<i>ANO</i>
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	<i>ANO</i>
účelnost aplikovaných metod	<i>ANO</i>
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	<i>ANO</i>
forma kladení otázek	<i>Otázky jsou dětem a žákům kladeny jim přiměřenou a srozumitelnou formou</i>

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	<i>Žáci ZŠ a děti MŠ jsou vhodně motivováni, aby neklesala jejich aktivita v hodinách a zájem o výuku</i>
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	<i>Učitelé se snaží vhodnou formou propojit ve výuce teorii s praxí (viz ŠVP ZŠ, ŠVP PV)</i>
využívání zkušeností žáků	<i>ANO</i>
vliv hodnocení na motivaci žáků	<i>Učitelé respektují individuální schopnosti všech žáků a dětí.</i>
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	<i>ANO</i>
osobní příklad pedagoga	<i>Učitelé se snaží být dětem a žákům příkladem.</i>

Interakce a komunikace

klima třídy	<i>Klima třídy má vliv nejenom na sociální chování žáků a dětí, ale i na jejich motivaci k výkonu, na průběh učení i na výsledky učení. Ovlivňuje počet úspěšných a neúspěšných. Z toho také vycházejí pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci naší školy a vytvářejí žákům a dětem vhodné klima.</i>
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	<i>ANO</i>
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	<i>ANO</i>
vzájemné respektování, výchova k toleranci	<i>ANO</i>
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	<i>ANO</i>

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	<i>ANO</i>
respektování individuálních schopností žáků	<i>ANO</i>
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	<i>ANO</i>
ocenění pokroku	<i>ANO</i>
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	<i>ANO</i>
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	<i>ANO</i>
využití klasifikačního řádu	<i>ANO</i>

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:
Údaje jsou za školní rok 2010/2011

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pedagogiky	<i>Radka Hrdličková</i>				
b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	<i>Mgr. Jitka Kozelková</i>	<i>říjen – červen 2011</i>	<i>NIDV Ústí nad Labem</i>	<i>Brána jazyků otevřená – Anglický jazyk</i>	<i>EU Peníze školám</i>
	<i>Mgr. Veronika Nipauerová</i>	<i>říjen – červen 2011</i>	<i>NIDV Ústí nad Labem</i>	<i>Brána jazyků otevřená – Anglický jazyk</i>	<i>DVPP</i>
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	<i>Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali 40 hodin modulu Školení a kurzy PC pro učitele, pedagogické pracovníky a vychovatele (pokročilá obsluha, v rámci projektu CZ.107/1.2.07/22.0022-PODANÁ RUKA – Zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků ze škol a klientů dětských domovů v podkrušnohorském regionu.</i>				
b) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	<i>Mgr. Jitka Kozelková</i>	<i>20. 10. 2010</i>	<i>Fakta s r.o.</i>	<i>Jak na děti s problémovým chováním? aneb na mě si nepříjdeš!</i>	<i>EU projekt PODANÁ RUKA</i>
	<i>Mgr. Veronika Nipauerová</i>	<i>20. 10. 2010</i>	<i>Fakta s r.o.</i>	<i>Jak na děti s problémovým chováním? aneb na mě si nepříjdeš!</i>	<i>EU projekt PODANÁ RUKA</i>
	<i>Mgr. Veronika Nipauerová</i>	<i>5. 10. 2010</i>	<i>PPP ÚK a Zařízení pro další vzdělávání ped. prac, Teplice</i>	<i>Trénink drogové prevence pro učitele 1. stupně ZŠ</i>	<i>EU projekt PODANÁ RUKA</i>
	<i>Mgr. Veronika Nipauerová</i>	<i>30. 11. 2010</i>	<i>Fakta s r.o.</i>	<i>Co je s tím dítětem v nepořádku? Aneb problémové děti ve škole a školském zařízení</i>	<i>EU projekt PODANÁ RUKA</i>

c) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	Mgr. Veronika Nipauerová	22. 11. 2010	NIDV Ústí nad Labem	Metoda dobrého startu – prevence poruch učení	EU projekt PODANÁ RUKA
	Radka Hrdličková	22. 11. 2010	NIDV Ústí nad Labem	Metoda dobrého startu – prevence poruch učení	EU projekt PODANÁ RUKA
	Alena Polláková	11. 11. 2010	NIDV Ústí nad Labem	Psychohygiena učitele aneb Jak předejít vyčerpání	EU projekt PODANÁ RUKA
	Mgr. Alena Shejbalová	11. 11. 2010	NIDV Ústí nad Labem	Psychohygiena učitele aneb Jak předejít vyčerpání	EU projekt PODANÁ RUKA
	Vilma Fiedlerová	11. 11. 2010	NIDV Ústí nad Labem	Psychohygiena učitele aneb Jak předejít vyčerpání	EU projekt PODANÁ RUKA
	Mgr. Alena Shejbalová	7. 12. 2010	Fakta s r.o.	Jak lépe zvládat obtíže při komunikaci s rodiči ve škole	EU projekt PODANÁ RUKA
	Mgr. Jitka Kozelková	7. 12. 2010	Fakta s r.o.	Jak lépe zvládat obtíže při komunikaci s rodiči ve škole	EU projekt PODANÁ RUKA
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
	Mgr. Alena Shejbalová	22. 9. 2010	Fakta s r.o.	Aktuální stav školské legislativy	OÚ Bitozeves
	Mgr. Alena Shejbalová	27. 1. 2011	Fakta s r.o.	Správní řízení	OÚ Bitozeves
2. Samostudium					
Učitelé odevzdávají písemně vypracovaný přehled aktivit souvisejících s předem domluveným samostudiem.					

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupráce s Občanským sdružením GENESIA Spolupráce se ZUŠ Postoloprty Spolupráce se ZUŠ Louny Spolupráce s Městskou knihovnou Louny Spolupráce s OÚ Bitozeves Spolupráce s Centrem aktivního odpočinku - Jezdeckou společností Bitozeves o. s. Spolupráce s DDM Postoloprty Spolupráce s HZS Žatec Spolupráce s Městskou policií Most Spolupráce s Policií ČR

	<u>Spolupráce se Záchranáři Žatec</u> <u>Spolupráce s UMOE SCHAT HARDING</u> <u>Spolupráce s poslankyní Parlamentu ČR</u> <u>Gabrielou Hubáčkovou</u>
Významné akce školy	➤ <u>div. představení „Váša a Sáša“</u> ➤ <u>kino Postoloprty: „Příběh hraček“</u> ➤ <u>Vánoční vyrábění s maminkami</u> ➤ <u>Vánoční besídka a posezení s rodiči</u> ➤ <u>Beseda s panem Kaňou, majitelem ocelota</u> ➤ <u>Projekt „Tonda Obal“ – třídění odpadu</u> ➤ <u>Zápis do 1. třídy ZŠ</u> ➤ <u>Kouzelník</u> ➤ <u>div. představení „Duch Bumbula“</u> ➤ <u>Beseda se spisovatelkou dětských knih Ilonou Březinovou</u> ➤ <u>Beseda v Městské knihovně v Lounech</u> ➤ <u>div. představení „Krejčík Honza“</u> ➤ <u>ekologická pohádka „O vodníkovi“</u> ➤ <u>Beseda s panem Kaňou, majitelem medvíděte</u> ➤ <u>Turnaj ve vybíjené</u> ➤ <u>Oslava MDD</u> ➤ <u>Celodenní výlet do Prahy – čokoládovna, Petřín</u> ➤ <u>Projektové dny na různá témata</u> ➤ <u>Celoroční projekty</u> ➤ <u>Den S IZS</u>
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	<u>Den S IZS</u> <u>Beseda pro rodiče: „Nebezpečí drog pro naše děti“</u>
Akce k environmentální výchově	<u>Projektový den s environmentální tematikou</u> <u>Návštěva Centra aktivního odpočinku – Jezdecké společnosti Bitozeves spojenou s praktickou ukázkou prací a života na farmě</u> <u>Den se zvířátky – akce s Centrem aktivního odpočinku – Jezdeckou společností Bitozeves</u> <u>Beseda s panem Kaňou, majitelem ocelota</u> <u>Beseda s panem Kaňou, majitelem medvíděte</u> <u>Projekt „Tonda Obal“ – třídění odpadu</u> <u>Soutěž mezi třídami o nejlepšího sběrače starého papíru</u> <u>Soutěž mezi třídami o nejlepšího sběrače PET lahví</u>

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Pracovníci naší školy se aktivně zajímají o volný čas našich dětí a žáků. Na škole jsou zřízeny zájmové kroužky, některé akce pro děti a žáky se organizují i ve dnech pracovního volna. Škola vyšla vstříc požadavkům obce, poskytla prostory školní tělocvičny pro volnočasové aktivity dospělých (cvičení žen, zumba).

Škola je přístupná připomínkám široké veřejnosti.

8. Hodnocení školního roku 2010/2011 – Mateřská škola

Ve školním roce 2010/2011 bylo do Mateřské školy zapsáno 28 dětí. Průměrná docházka za školní rok – 20 dětí.

Pracovalo se s dětmi podle třídního vzdělávacího programu, který vycházel ze Školního vzdělávacího programu. Dle vyjádření paní inspektorky byl náš ŠVP v souladu s RVP. Plán byl rozdělen do 22 tematických celků po jednom, nebo dvou týdnech.

Naším cílem je, aby se dětem v MŠ líbilo a aby byli spokojení rodiče. Předškoláci jsou dobře připraveni na vstup do školy. Učitelky se snažily být s dětmi co nejvíce venku, aby znalosti a dovednosti získávaly praktickými činnostmi.

Během školního roku měly děti možnost dvakrát v MŠ přespát. Během tohoto spaní v prosinci pekly cukroví, v červnu malovaly na kameny.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Viz inspekční zprávy

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2010

a) příjmy

1. celkové příjmy 4.984.284,26 Kč
2. poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců 34.550,-- Kč
3. příjmy z doplňkové činnosti 0,-- Kč
4. ostatní příjmy (stravné, úroky na BÚ) 216.432,-- Kč

b) výdaje

1. investiční výdaje celkem 0,-- Kč
2. neinvestiční výdaje celkem 4.978.119,65 Kč
a z toho
 - náklady na platy pracovníků školy:
 - hrubá mzda KÚ 2.722.770,-- Kč
 - hrubá mzda EU 9.936,-- Kč
 - OPPP – kroužky 8.000,-- Kč
 - ostatní osobní náklady 83.000,-- Kč
 - FKSP
 - KÚ 55.450,-- Kč
 - EU 204,-- Kč
 - zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění
 - KÚ 946.691,-- Kč
 - EU 3.379,-- Kč
 - zákonné pojištění zaměstnanců 11.738,-- Kč
 - náhrady za nemoc 2.032,-- Kč
 - rozdělení nákladů celkem
 - KÚ 3.867.410,-- Kč
 - EU 163.261,70 Kč
 - výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky
 - čerpání sponzorských darů 10.953,-- Kč
 - náklady na provoz 772.819,95 Kč

5542836

rodiče: 34.550 Kč
celkem: -

Mgr. Alena Štyflová
Základní škola a Mateřská škola
Slavkov
okres Blatná
440 01 Blatná
tel. 383 935 112 fax 383 935 117

[illegible]

Mgr. Denzka Jarmila
třídni učitel/ka

Škola ZŠ a MŠ BILZEVES

ROZVRH HODIN

Třída II.

I. stupeň

Školní rok 2010/2011

Pátek		Čtvrtek		Středa		Úterý		Pondělí		Den		Vyučovací předměty podle učebního plánu	Počet hodin v ročníku						
Ročník		Ročník		Ročník		Ročník		Ročník		Ročník			1.	2.	3.	4.	5.		
Od	Do	Od	Do	Od	Do	Od	Do	Od	Do	Od	Do								
8:00	8:45	9:05	9:50	10:00	10:45	10:55	11:40	11:50	12:35	12:45	13:30	13:40	14:25	15:00					
II.	ČJ	M	ČJ	TV	ČJ	IV	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
I.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ		
II.	ČJ	M	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ</													

První vyučovací hodina začíná v 8:00 hodin



tržní učitel/ka

1. stupeň

9044 9040

První vyučovací hodina začíná v hodin

Mgr. Alena Šteblová
třídní učitel/ka



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-573/11-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
Sídlo:	439 42 Bitozeves 89
IČ:	70 980 071
Identifikátor:	600 083 055
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Alenou Shejbalovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Bitozeves, Bitozeves 50, 440 01 Louny
Místo inspekční činnosti:	439 42 Bitozeves 89
Termín inspekční činnosti:	21. června 2011

Inspekční činnost byla vykonána za účelem posouzení splnění povinnosti ředitelky školy přijmout opatření ve smyslu § 164 odst. 1 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“). Česká školní inspekce se při následné inspekci zaměřila na zjištění nedostatků při předchozí inspekční činnosti konané v březnu 2010 a popsané v inspekční zprávě čj. ČŠIU-279/10.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost zaměřená na hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s rámcovým vzdělávacím programem podle § 5 odst. 1 školského zákona ve smyslu § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Posuzované období: od 13. 10. 2010 - do termínu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves byla zřízena Obcí Bitozeves na dobu neurčitou. Vykonává činnost základní školy s kapacitou 60 žáků, mateřské školy s kapacitou 28 dětí, školní družiny s kapacitou 33 žáků a školní jídelny s kapacitou 100 stravovaných. Následná inspekční činnost byla zaměřena na činnost mateřské školy (dále jen „MŠ“).

Děti jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím“ (dále jen „ŠVP PV“), platném od 1. 5. 2010.

V MŠ se aktuálně vzdělává 27 dětí, z toho je 8 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Předškolní vzdělávání je organizováno v jedné věkově smíšené třídě. Vzdělávání zajišťují dvě pedagogické pracovnice, z toho jedna nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Odbornou kvalifikaci si doplňuje studiem vyšší odborné školy pedagogické.

Provozní doba je stanovena od 6:15 do 15:45 hodin. Měsíční výše úplaty za předškolní vzdělávání je stanovena v částce 100 Kč.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Na základě závěrů celkového hodnocení školy při inspekční činnosti provedené v březnu 2010 ředitelka školy přijala účinná opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

K 1. 5. 2010 ředitelka školy dopracovala ŠVP PV. Hodnocený dokument v současné době obsahuje všechny požadované okruhy informací dané Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání s čj. 32 405/2004-22. Podává komplexní informace o mateřské škole a jejích podmínkách, představuje záměry jejího dalšího rozvoje. Definiuje předškolní vzdělávání z hlediska cílů, metod a forem práce, vzdělávacího obsahu i způsobů hodnocení. Vzdělávací obsah je zpracován formou integrovaných bloků. Evaluační systém je ucelený, vyhodnocuje všechny oblasti.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ředitelka školy přijala účinná opatření k dopracování školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který aktuálně splňuje obsahové náležitosti dané Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Zjištěné nedostatky byly ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí inspekční zprávou Čj. ČŠIU- 279/10 odstraněny.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Mgr. Erika Zelenková, Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Lounech dne 21. června 2011

Česká školní inspekce
Pracoviště Louny
Pod Nemocnicí 2381
440 01 Louny
|
(razítko)

Mgr. Erika Zelenková, školní inspektorka

Bc. Martina Hrdá, školní inspektorka

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Bitozevsi dne 29.6.2011

Základní škola a Mateřská škola
Bitozeves
příspěvková organizace
440 01 (razítko)
tel.: 415 783 055, IČ: 70980071

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Alena Shejbalová, ředitelka školy

Mgr. Alena Shejbalová

Připomínky ředitelky školy

D. m. rok

Připomínky ~~byly~~/nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy a Mateřské školy Bitozeves Čj.: 20122007 s účinností od 20. 12. 2007 (ze dne 20. 12. 2007)
2. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy a Mateřské školy Bitozeves s účinností od 1. 1. 2008 (ze dne 28. 12. 2007)
3. Osvědčení o absolvování funkčního studia pro vedoucí pedagogické pracovníky ze dne 14. 6. 2007
4. Rozhodnutí MŠMT Č.j. 8068/2008-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 28. 4. 2008 (ze dne 28. 4. 2008)
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, pořízený na www. msmt.cz ze dne 26. 5. 2011
6. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím“, platný od 1. 5. 2010, (aktualizace č. 1)
7. Výkaz o mateřské škole (S 1-01) podle stavu k 30. 9. 2010 (ze dne 6. 10. 2010)
8. Výkaz o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2010 (ze dne 6. 10. 2010)
9. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol MŠMT P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2010 (ze dne 13. 1. 2011)
10. Finanční vypořádání dotací poskytnutých příspěvkové organizací Část A. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů (ze dne 6. 1. 2011)
11. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2010 (ze dne 9. 1. 2011)
12. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 6. 12. 2010 (ze dne 9. 12. 2010)

Zpracovala

V Lounech dne 21. června 2011

Mgr. Erika Zelenková, školní inspektorka



Převzala

V Bitozevsi dne 29.6.2011

Mgr. Alena Shejbalová, ředitelka školy

