Základní škola a Mateřská škola Bítozeves, okres Louny

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I

Š K O L Y

červenec 2000

Miroslava Vandírková
ředitelka

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA okres LOUNY BITOZEVES

Obsah:

I. Oblast vzdělávání a výchovy

1/ Charakteristika školy
2/ Učební plány, učební programy
3/ Údaje o pracovnících školy
4/ Přijímací řízení
5/ Údaje o výsledcích vzdělávání
6/ Výsledky inspekce
7/ Mimoškolní aktivity, činnost mimo vyučování
8/ BOZP, PO, CO
9/ Vnitřní kontrolní činnost ředitelky školy
10/ Zprávy o škole ve sdělovacích prostředcích
11/ Závěr o činnosti školy v oblasti vzdělávání a výchovy

II. Hospodaření školy

III. Závěr k celkové činnosti školy

I. Oblast vzdělávání a výchovy

1/ Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Bítozeves je integrované zařízení, které má tyto součásti:

ZŠ 1.-5. ročník IZO 108 006 417 kapacita 50 žáků
MŠ IZO 107 566 231 kapacita 26 dětí
ŠD IZO 116 600 217 kapacita 25 žáků
ŠJ IZO 102 677 077 kapacita 100 jídel

Škola je prostorná, má svoji tělocvičnu, jídelnu a školní kuchyni. Při budování přístavby se nemyslelo na zhotovení šaten pro žáky ZŠ a na skladovací prostory/zahradní hračky pro MŠ apod./.

ZŠ má k dispozici 3 učebny, tělocvičnu a jídelnu, MŠ třídu pro výchovně vzdělávací práci se sociálním zázemím. Školní družina využívá dvě místnosti v přízemí. Tělocvična a jídelna slouží rovněž dětem z MŠ a ŠD.

Ve školním roce 2000/2001 bylo v MŠ zapsáno 26 dětí, po celý školní rok se průměrná docházka pohybovala kolem 20 dětí/kromě období, kdy v celé republice onemocněly děti chřipkou/.

Vyučování v tomto školním roce probíhalo ve třech třídách a to následovně: 1. a 3. postupný ročník v jedné třídě, 2. pot. ročník samostatně a 4. a 5. postupný ročník ve třetí třídě. Školní rok jsme začínali se 39 žáky. V průběhu roku počet vzrostl na 42 žáků a na konci školního roku činil počet dětí opět 39, což je dáno velkou migrací obyvatel v naší a sousední vesnici. Ve školní družině bylo zapsáno 25 žáků.

Prostorové možnosti naší školy jsou vzhledem k stávajícím počtům dětí vyhovující.

Technické vybavení je standardní, podařilo se nám dokoupit televizi z prostředků ŠÚ v Lounech a dvě videa za pomoci Občanského sdružení Bítozeves./ Tato audiovizuální technika nám byla zcizena v lednu 2000/.

MŠ - je dostatečně vybavena pomůckami a hračkami,metodická a pedagogická literatura je stále dokupována,sledujeme novinky na trhu.Vše je maximálně využíváno.

ZŠ - třídy jsou vybaveny školním nábytkem,učebními pomůckami, žáci mají dostatek učebnic i pracovních sešitů na procvičování látky

ŠD - má dostatek knih,stavebnic,her a pomůcek na Pv a Vv

Hlavní úkoly školního roku 2000/2001

1/ Zaměřit se na odstranění nedostatků zjištěných inspekcí v březnu 2000

Podařilo se zajistit učitelku s kvalifikací pro 1.st. ZŠ a kvalifikovaného učitele na výuku německého jazyka,čímž byl zajištěn plynulý přechod žáků do spádové školy v Postoloprtech ohledně výuky.Výuka byla na velmi dobré úrovni.

Nevyučovali se žáci 3 ročníků v jedné třídě.

2/ Předcházet šikanování úzkou spoluprací všech pracovníků školy a rodičů

Byl zajištěn kvalitní pedagogický dohled nejen o přestávkách, ale i před a po vyučování.Do prevence byly zapojeny i nepedagogické pracovnice školy.Tímto zvýšeným dohledem bylo zjištěno u žáků ve 4. a 5. ročníku několik počátků šikany/požadování svačiny,připravování pomůcek na vyučování,odnášení tašky/. Agresor byl na svoje negativní chování upozorněn a tím,že byl pod neustálou kontrolou svoje praktiky neopakoval.Rodiče žáka byli přizváni do školy a vše s nimi bylo projednáno.

Hlavní dokumenty a pokyny MŠMT ČR v uplynulém roce a jejich aplikace

Metodický pokyn ministra školství,mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Co zabezpečila ředitelka školy - zpracovala Minimální preventivní program a postupně zasvěcuje do této problematiky paní uč.Renatu Říhovou /v nadcházejícím šk.roce bude proškolena/
- zajišťovala vybavení školy odbornými a metodickými materiály
- zajišťovala spolupráci s rodiči
- zajišťovala a poskytovala ped. pracovníkům odborné informace z oblasti prevence
- dbala na efektivní plnění MPP

Metodický pokyn ministra školství,mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

- Tento bod byl zároveň jeden z hlavních bodů - úkolů ročního plánu školy.Plnění je rozepsáno na předchozí straně.
- Ve školním řádu byla jasně stanovena pravidla chování,včetně sankcí za jejich porušení
- Všechny ped. pracovnice byly seznámeny s obsahem přednášky doc.Stejskala a výše uvedeným Metodickým pokynem

2/UČEBNÍ PLÁNY a UČEBNÍ PROGRAMY

V MŠ jsou pravidelně zpracovávány měsíční plány práce s týdenním nebo čtrnáctidenním tématickým zaměřením.

ZŠ - pracovali jsme podle vzdělávacího programu ZÁkladní škola Č.j.16847/96-2.Všichni vyučující měli zpracovány k jednotlivým předmětům tematické plány.

Ve ŠD vychovatelka pracovala podle měsíčních plánů práce.

Ve školním roce 2000/2001 se vyučovalo ve třech třídách.

Rozvrhy hodin viz příloha

3/Údaje o pracovnících školy

Miroslava Vandírková - narozena 11.2.1954
ředitelka ZŠ a MŠ
vzdělání:SpgŠ Litoměřice a 6 ti semestrové studium spec. ped. na PF TU Liberec
praxe:21 let na MŠ,7 let na ZŠ
úvazek:100%

Alena Buchtová - narozena 7.3.1941
učitelka ZŠ
vzdělání:SpgŠ pro učitelství 1.st.ZŠ
praxe:nad 32 let/důchodkyně/
úvazek:100%

Renata Říhová - narozena 6.11.1962
učitelka ZŠ
vzdělání:SpgŠ Litoměřice
praxe:19 let v MŠ,1 rok ZŠ
úvazek:100%

Mgr.Karel Folber - narozen:6.2.1975
učitel ZŠ
vzdělání:ZČU PF Plzeň
praxe: 2 roky
úvazek:0,L3

Vilma Fiedlerová - narozena 9.6.1947
učitelka MŠ
vzdělání:SpgŠ Litoměřice
praxe v ZŠ 6 let
v MŠ 30 let
úvazek v MŠ 0,90,v ZŠ 0,22

Lenka Hrubá - narozena 10.7.1975
učitelka MŠ
vzdělání SpgŠ Litoměřice
praxe 0 let
úvazek MŠ 0,93,ZŠ 0,13

Irena Váňová - narozena 26.12.1964
vychovatelka ŠD
vzdělání SpgŠ Most
praxe 14 let
úvazek 0,71

Provozní pracovnice:

Emílie Bruknerová - narozena 27.10.1949
ulízečka,ved.školní jídelny
vzdělání:střední odborné
praxe 30 let
úvazek 0,80 úklid,0,40 ŠJ

Emílie Pourová - narozena 28.10.1959
uklízečka - úvazek 0,50
pomocná kuchařka - 0,50
vzdělání:střední odborné
praxe 26 let

Lenka Štechová - narozena 18.5.1969
absolvovala kuchařský kurz
vedoucí kuchařka
úvazek 100%
praxe:15 let

Třídní učitelé: I.třída - Miroslava Vandírková
II.třída - Renata Říhová
III.třída - Alena Buchtová

Nemocnost: Velmi malá

4/Přijímací řízení:

V MŠ je zapsaných 26 dětí,pro školní rok 2001/2002 je zapsáno rovněž 26 dětí.

Do 1.postupného ročníku pro školní rok 2001/2002 je zapsáno 10.žáků.Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno 1 žákyni.
Z 5.ročníku odešlo do Postoloprt /ZŠ/ 1 žáků.

5/Údaje o výsledcích vzdělávání

1.pololetí - prospělo 42 žáků
- pochvalu za svědomitou školní práci dostalo 7 žáků
- nebyla udělena žádná důtka ani snížená známka z chování
- neomluvené hodiny 167

Převážný počet neomluvených hodin/116/měla žákyně 1.ročníku z Blažimi.Matka po několika pozváních vůbec nepřišla do školy a případ řešil Obecní úřad v Blažimi a Sociální odbor Městského úřadu v Postoloprtech.V únoru 2001 se žákyně z naší školy odstěhovala.odhlásila a odstěhovala se.

2.pololetí - prospělo 36 žáků,neprospěli 3 žáci
- pochvalu za svědomitou školní práci dostalo 10 žáků
- nebyla udělena žádná důtka ani snížená známka z chování
/ve 3.čtvrletí 2 chlapci ze 4.ročníku důtka třídního učitele za porušování šk.řádu/
- neomluvené hodiny 0

Příloha - prospěch žáků základních škol

plán hospitací,cíle,závěry

Mateřská škola

Protože má ředitelka školy v době zaměstnání v MŠ vyučovací povinnost v ZŠ,proběhla pouze jedna hospitace v MŠ u slečny učitelky Lenky Hrubé.Jednalo se o hodinu hudební výchovy.Hodina byla vzorně připravená,nápaditá a děti měly příjemný estetický zážitek.

Základní škola

Ředitelka uskutečnila celkem 5 hospitací.

1.a 3. ročník prvouka - paní uč.Fiedlerová

2.ročník-matematika - paní učitelka Říhová

4.a 5. ročník - český jazyk,matematika - p.uč.Buchtová
- německý jazyk - pan učitel Mgr.Volber

Cílem hospitací bylo poznat práci pedagogů,kteří pracovali

naší škole prvním rokem. Jednalo se o hospitace orientační, se zaměřením na práci s nadanými a slabými žáky, organizaci hodin, práci s chybou, úpravu písemností žáků apod.

Závěr:

V pohospitačních rozborech nebylo možné vytknout žádnou závažnou chybu. Hodiny byly vždy vzorně připravené, žáci byli aktivní, pracovali s chutí. Atmosfera ve třídách byla příjemná, interakce mezi učiteli a žáky a naopak byla příkladná. Znalosti dětí byly velmi dobré.

Pedagogické rady

Během školního roku jsme uskutečnili 6 pedagogických rad. Náplň těchto pedagogických rad vycházela z ročního plánu školy a byla průběžně aktualizována. zápisy z porad jsou založeny na škole.

Provozní porady

S provozními pracovnicemi byla ředitelka v každodenním styku, podle plánu proběhly tři provozní porady.

Další vzdělávání ped. pracovníků

Mgr. Karel Folber se zúčastnil Grammatik spielerisch - zdařilá dílna s ukázkami různých přístupů v procvičování gramatiky v německém jazyce.

Lenka Hrubá
Renata Říhová se zúčastnily Hudební tvořivost v hodinách Hv na 1.st. ZŠ. Paní učitelky hodnotily tento seminář kladně. Poznaly hodiny Hv hrou, jak nenásilně vtáhnout děti do světa hudby.

Závěr k výchovně vzdělávací práci

Ve výchovně vzdělávacím působení na děti se po celý školní rok jednalo o týmovou práci. Učitelky ve své práci na sebe navazovaly. Vedly žáky ke schopnosti získávat informace také z knih a encyklopedií. Podařilo se zadávat práci/samostatnou/ podle výkonnosti žáků. Prospěchově slabší žáci byli doučováni, s jedním žákem jsme pracovali podle Ind. vzdělávacího programu. Výsledky jeho práce byly velmi dobré, což určitě potvrdí i vyšetření v PPP.

Pedagogové zařazovali fo své práce hravé formy.Záci měli možnost vyslovit svůj názor.Klima naší školičky bylo příznivé,rodinné.

Přes veškerou snahu ped.pracovníků ve vedení žáků k uvědomělé kázni a kultivovanému chování se i v naší škole řešily přestupky proti školnímu řádu,agresivní chování a první příznaky šikany.Ty byly odhaleny hned u zrodu a agresoři sledováni.

1/Pokračovat v osvědčených formách práce.
2/Sledovat moderní trendy ve vyučování a aplikovat je do praxe.
3/Úzce spolupracovat s rodiči dětí,které mají výchovné problémy.

6Výsledky inspekce

V tomto školním roce na naší škole inspekce neprobíhala.

7/Mimoškolní aktivity,činnost mimo vyučování

I v tomto školním roce pracovaly na naší škole v odpoledních hodinách zájmové útvary.Jednalo se o kroužek hudební,výtvarný a aerobicu.Děti navštěvovaly kroužky pravidelně a tím smysluplně vyplňovaly svůj volný čas.

Akce pořádané školou během šk. roku

Vánoční besídka a posezení s rodiči
Den otevřených dveří/účast 14 rodičů/
Lampionová stezka odvahy s plněním naučných úkolů,táborák
Vítání jara- úklid zahrady-děti a rodiče
Karneval
Den dětí ve spolupráci s Obec.úřadem Bítozeves
Rozloučení se školním rokem - zdobení triček textilními barvami,zpěv písní,táborák

Výlety,exkurze

V rámci ŠvP Doubrava/14.6.-28.6.2001/
Františkovy Lázně
Motýlí farma - Žirovice
Rozhledna Háj u Aše
Tyto výlety a exkurze přispěly k obohacení poznání dětí.

Sportovní zápasy

fotbal 4. a5.ročník - pořadatel ZŠ Postoloprty - umístění 3.místo

vybíjená - pořadatel ZŠ Staňkovice -umístění 5.místo

8/ Úsek BOZP,PO,CO

závažnějšímu

Ve školním roce 2000/2001 nedošlo k žádnému úrazu dětí ani dospělých.V MŠ drobné odřeniny byly ihned ošetřeny a proveden zápis do knihy úrazů.

Všichni pracovníci školy jsou proškoleni v oblasti BOZP a PO a řídí se danými předpisy.

Veškerá dokumentace je řádně vedena.

9/Kontrolní činnost ředitelky

Hospitace- viz výše
Kontroly třídní dokumentace
písemných prací žáků
ve školní jídelně
práce provozních pracovnic

Při kontrolách nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

10/Zprávy o škole ve sdělovacích prostředcích

Viz příloha Výroční zprávy

11/Závěr o činnosti školy v oblasti vzdělávání a výchovy

Osnovy byly splněny.V tomto školním roce nebyl zařazen plavecký výcvik.V příštímšk.roce bude plavecký výcvik organizovanýpro 3.,4.a5.ročník z důvodu vytíženosti autobusu.Rodiče měli zájem o dění ve škole,většina rodičů úzce spolupracovala s třídními učitelkami.Žáci,kteří měli problémy s učením byli včas vyšetřeni v pedagogicko psychologické poradně.Organizace výuky ve třech třídách byla pro žáky velkým přínosem.

Školní rok 2000/2001 lze hodnotit kladně.

II. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZŠ a MŠ Bítozeves je v současnosti organizační složkou obce. Finanční prostředky tvoří:

a/ rozpočet od Okresního úřadu, referátu školství Louny

b/ rozpočet od Obecního úřadu Bítozeves

Rozpočet od Okresního úřadu po veškerých úpravách činil:

Počet prac.	Platy	OPPP	Odvody	ONIV	Celkem
9,01	1 019 800	4 900	377 400	26 100	1 428 200

Rozpočet byl vyčerpán. Vznikem = otevřením třetí třídy od září roku 2 000 nebylo možné čerpat rozpočet rovnoměrně, protože nebyl posílen o částku na mzdu přijaté učitelky.

Rozbor hospodaření školy za rok 2000

Neinvestiční příjmy školy za rok 2000

Dotace na školství	74.400,-
Použití telefonu	1.800,-
Školné od rodičů	32.385,40
Příspěvek na školství od OÚ a MÚ	39.456,-
Stravné	151.640,20
Celkem	299.681,60

Neinvestiční výdaje školy za rok 2000

Plyn	2.385,-
Vybavení kuchyně, pom. mat.	15.638,-
Knihy a časopisy	7.212,70
Telefon	9.590,90
Elektrická energie	178.831,60
Vodné a stočné	11.492,-
Spotřební materiál	18.073,10
Poštovné a výkony spojů	1.304,60
Cestovné dětí, pohoštění a vstupné	213,50
Drobné opravy	55.900,80
školné obcím	48.517,-
školení a vzdělání	1.550,-
revize zařízení	1.200,-
mzda úklízečky	21.712,-
sociální pojištění	5.656,-
zdravotní pojištění	1.955,-
úrazové zákonné pojištění	204,-
potraviny	164.757,90
Celkem	546.194,10

Investiční příjmy a výdaje školy za rok 2000

Převaha výdajů nad příjmy	**246.512,50**

Počet dětí k 1.1.2001 : Výškov 1, Bítozeves 44, Blažim 20, Počerady 1,
Moravěves 1, Obrnice 1,
Celkem = 68 dětí

Roční neinvestiční náklady na jednoho žáka činí : **3.625,20 Kč**

Měsíční neinvestiční náklady na jednoho žáka činí : **362,60 Kč**

III. Z Á V Ě R K C E L K O V É Č I N N O S T I Š K O L Y

1/ Stanovit priority mezi Obecním úřadem Bítozeves, zástupci rodičů a školou.

2/ Udržovat naplněnost školy, nabízet dětem moderní formy vyučování, včetně počítače.

3/ Pokračovat v osvědčené týmové práci ped. pracovníků

4/ Nabízet volnočasové aktivity, ve spolupráci s rodiči řešit jakékoli problémy s dětmi.

5/ I nadále vytvářet předpoklady pro plynulý přechod žáků do plně organizované školy v Postoloprtech.

Seznam příloh: 1/ Rozvrhy
2/ Sumář prospěchu a chování
3/ Prezentace školy v tisku
4/ Hodnocení práce v MŠ za školní rok 2000/2001
5/ Hodnocení práce v ŠD za školní rok 2000/2001

2. Základní školy

Výchovné působení.

Tabulka č. 17 - Prospěch žáků základních škol

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
1.	11	---	8	3
2.	8	---	8	0
3.	6	---	6	0
4.	7	---	7	0
5.	7	---	7	0
6.				
7.				
8.				
9.				

Procento žáků se druhým a třetím stupněm z chování - v tomto školním roce: 0
- v předchozím školním roce: 2,9

Celkový počet neomluvených hodin - v tomto školním roce: 1. pol. 167 . 2. pol. 0
- v předchozím školním roce: 67

DENÍKY BOHEMIA - 27. LEDNA 2001

V Bítozevsi se do školy přišli podívat rodiče

KONTROLA / Den otevřených dveří se líbil jak maminkám, tak i dětem

BÍTOZEVES - Ve čtvrtek bylo v bítozevské škole na rozdíl od těch ostatních, které díky chřipce zejí prázdnotou, lidí o trochu více. Na své ratolesti se totiž mohly přijít podívat jejich rodiče. A tak převážně maminky mohly posoudit, co se jejich děti naučily a jak se ve školních lavicích chovají. Nejzvědavější byly maminky prvňáčků, protože za půl roku, co děti do školy chodí, už umějí psát, číst i počítat.

"Z návštěvy ve škole se rodiče o svých dětech určitě dozví mnohem více než z notýsků a žákovských knížek," uvedla Vilma Fiedlerová, učitelka bítozevské školy.

Dětem přítomnost rodičů nevadila, spíše naopak. Několik maminek se přišlo podívat i do mateřské školy, kde mohly sledovat, jak se jejich potomek chová v kolektivu a jak se připravuje na budoucí školní docházku. *jip*



Děti ze základní školy v Bitozevsi při včerejší hodině českého jazyka. Tamní škola je jednou z devíti na Lounsku, které nejsou z důvodů chřipkové epidemie uzavřeny. Foto DB: OLDŘICH HÁJEK

Deník Lučan 3. 11. 2000

NAPSALI JSTE NÁM

Báječně sehraný kolektiv

■ MARIE ANTONOVÁ, Bítozeves

Vážená redakce Deníku Lučan, chtěla bych vašim prostřednictvím poděkovat a zároveň pochválit Základní a mateřskou školu v Bítozevsi a celý její báječně sehraný kolektiv.

Dne 25. října uspořádali pro všechny děti a jejich rodiče lampiónovou stezku odvahy. Byla to pěkná akce a všem se moc líbila. Vzhledem k tomu, že některé děti vůbec nevěděly co je to lampión, a tak to pro ně bylo i poučné. Šlo se lesem, bylo šero a všem dětem v rukou svítily lampióny a v očích měly radost. Po celé trase bylo devět hlídek a u každé z nic musely splnit nějaký úkol. Na konci trasy na ně čekala sladká odměna. Potom jsme všichni společně opékali buřty a báječně se i s dětmi bavili.

Myslím, že takové akce jsou super a je dobře, že je tolik rodičů, kteří si udělají čas pro svoje děti.

9. 11. 2000 svobodný hlas

dopisy

Bludičky a kavalír

„Ve středu 25. října blikala večer po lese záhadná světýlka. Že by bludičky? Kdepak, zaměstnankyně školy připravily pro děti Lampionovou slavnost. Sešlo se sedmdesát dětí s rodiči, někdo přišel i s babičkou. Všechny děti měly lampion. Cestou plnily na stanovištích různé úkoly, za splnění dostávaly do průkazky razítka. Na konci trasy, v nejhustším lese, čekal na děti „mnich". Kdo se nebál a přišel blíž, dostal odměnu. Nebál se nikdo a tak žádná oplatka nezbyla. Možná, že se někdo přece jen trošku bál, ale byla tam maminka s tatínkem, a to je bezpečí. Po splnění posledního úkolu se děti vrátily na školní zahradu, kde si všichni opekli buřtíky. Nedá mi, abych se nezmínila o malém kavalírovi: když Nikolce shořel lampion, spolužák Vládík jí ochotně nabídl svůj, aby neplakala. Byl pro mě snad nejhezčí zážitek z celého večera."

Vilma Eidlerová, učitelka ZŠ a MŠ Bítozeves

Deník Lučan - 23. 12. 2000

Besídka se opět podařila

ŠKOLNÍ AKCE / Dopoledne s dětmi z bítozevské školy strávili i jejich rodiče

■ VILMA FIEDLEROVÁ

BÍTOZEVES - Atmosféra vánoční besídky bítozevské školy byla opravdu vánoční. Její program byl sice trochu dlouhý, ale pokud má 68 dětí ukázat co umí, chvíli to trvá. Ve vyzdobené tělocvičně se dětem nejvíce povedl závěr celé akce, kdy zpívaly vánoční písničku.

Ve čtvrtek dopoledne, přišly za svými dětmi do školky maminky a dokonce i tatínkové. Rodiče se společně s dětmi potěšili z dárků, které pod stromečkem nechal Ježíšek. Všem dětem nadělil podle jejich přání. Potom si všichni společně ozdobili perníčky, které upekla jedna maminka a vyrobili vánoční svíce. Krásné je, že rodiče nechali na chvíli uklízení a strávily dopoledne se svými dětmi, což je určitě důležitější. Poslední školní den před prázdninami se lišil od ostatních i pro děti ZŠ. S třídními učitelkami si připomněly vánoční obyčeje. Spatřily hvězdčiku v rozkrojeném jablku, pouštěly ořechové skořápky se svíčkami a poslechly si vyprávění o narození Ježíška. Třídami se rozléhaly vánoční koledy a vonělo cukroví, které se maminkám povedlo.

autorka je učitelkou ZŠ a MŠ Bítozeves

Hodnocení práce v MŠ ve školním roce 2000/2001

Hlavní úkoly byly průběžně plněny.

- podařilo se nám velmi dobře připravit děti na vstup do 1.třídy
- děti chodily do MŠ rády, průměrná docházka za školní rok-19,2
- pracovali jsme podle tematických týdenních nebo čtrnáctidenních plánů, děti se aktivně zapojovaly do práce, nosily z domova různé předměty a vymýšlely si další možnosti

Ochrana dítěte

- upozorňovaly jsme děti na možná nebezpečí podle aktuální situace
- během školního roku nedošlo k žádnému úrazu
- děti měly ve školce pocit bezpečí

Úkoly jednotlivých výchovných složek byly plněny.
Moc se nám nedařilo ~~při~~ rozšiřovat aktivní slovní zásobu u dětí/u většiny dětí chybí vzor v rodině/.

Spolupráce s rodiči není špatná, ale musíme se více snažit vzbuzovat zájem rodičů o chování a získávání vědomostí dětí v MŠ.

Prezentace MŠ na veřejnosti probíhá spolu se školou.

Vypracovala: Vilma Fiedlerová

ŠD - hodnocení ročního plánu.

1: Písemná dokumentace zpracována.

2: Na začátku šk. roku se děti seznámily s vnitřním řádem školní družiny. Informace rodičům byly sdělovány ústně nebo písemně podle aktuálnosti.

3: Koncepce ŠD je organizovaná tak, aby se dítě rozvíjelo po stránce duševní i tělesné a utvářela se jeho osobnost.

4: Celý rok je kladen důraz na potlačení špatných povahových vlastí. Neustále se hodnotí chování jednotlivce i celého kolektivu. Kladné chování je motivováno pochvalami, nevhodné napomenutím.

5: Nenásilnou formou se děti zapojují do pracovní a výtvarné činnosti. Zdokonaluje se jemná motorika rukou. Při práci se v dětech pěstuje vkus a požitek ze radost ze udělaného výrobku.

6: ~~Uskut~~ Provádíme různé zábavné soutěže, kvízy, doplňovačky, osmisměrky při kterých si děti procvičují školní učivo. Zároveň se naučí dodržovat určitá pravidla.

7: Na vánoční besídku jsme připravili taneční pásmo. Zazněly i básně o zvířátkách a přehráli pohádku o neposlušných zvířátkách.

8: 9: Spolupráce s Městským domem dětí a s dětskou knihovnou nebyla navázána. Důvodem je špatné autobusové spojení.

10: Pro budoucí prvňáky jsme ušili hadrové maňásky a vyrobili ořechové želvičky.

11: Společně se školou jsme se zúčastnili jarní brigády na zahradě. Pomáhali při přesazování muškátů. Průběžně vytrhávali plevel v záhoncích. Hrabali spadané listí.

12: Spolupráce s třídními učitelkami je bezproblémová. Přestupky jsou konzultovány a okamžitě řešeny.

13: Navštívili jsme plavecký bazén v Postoloprtech.

14: ŠD se podílí na organizování sobotních akcí. Všech akcí se pak také účastní společně se školou.

15: Děti si sami připravují zábavná odpoledne/ Miss družiny, olympijské hry a taneční diskotéky/.

Vypracovala: Irena Váňová
vychovatelka ŠD

Podklady pro výroční zpravu byly projednány na pedagogické radě dne 11.6.2001.

S celou výroční zprávou souhlasí bez připomínek:

Irena Jarová
Buchlová Alena
Hiborová Renata
Vilma Fialová
Lenka Hlaváčová