

Základní škola a Mateřská škola Bítovceves, okres Louny

## Výroční zpráva o činnosti školy

červen 2002

Miroslava Vandírková  
ředitelka školy



*Miroslava Vandírková*

**Obsah:**

**I.Oblast vzdělávání a výchovy**

- 1/Charakteristika školy
- 2/Učební plány,učební programy
- 3/Údaje o pracovnících školy
- 4/Přijímací řízení
- 5/Údaje o výsledcích vzdělávání
- 6/Výsledky inspekce
- 7/Mimoškolní aktivity,činnost mimo vyučování
- 8/BOZP,PO,CO
- 9/Vnitřní kontrolní činnost ředitelky školy
- 10/Zprávy o škole ve sdělovacích prostředcích

**II.Hospodaření školy**

**III.Závěr k celkové činnosti školy**

## I.Oblast výchovy a vzdělávání

### 1/Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Bítovceves je integrované zařízení, zatím bez právní subjektivity. Se vstupem do právní subjektivity se počítá od ledna roku 2003.

#### **Součásti školy:**

ZŠ 1. -5. ročník	IZO 108 006 417 kapacita 50 žáků
MŠ	IZO 107 566 231 kapacita 26 dětí
ŠD	IZO 116 600 217 kapacita 25 žáků
ŠJ	IZO 102 677 077 kapacita 100 jídel

K ZŠ patří prostorná tělocvična, jídelna a školní kuchyně. Žáci se vyučují ve třech učebnách, které vyhovují Vyhlášce 108/2001 Sb. Školní družina využívá dvě místnosti v přízemí.

MŠ má k dispozici třídu se sociálním zázemím. Ve školním roce 2001/2002 bylo v MŠ zapsáno 26 dětí a dalších 10 přihlášených dětí nemohlo být umístěno. Prostory MŠ nevyhovují Vyhlášce 108/2001 Sb., proto nechali zastupitelé OÚ Bítovceves zpracovat projektovou dokumentaci k výstavbě nových prostor pro MŠ.

Prostory tělocvičny slouží rovněž dětem z MŠ a ŠD. Průměrná docházka dětí v MŠ se pohybovala kolem 20 dětí.

Vyučování v tomto školním roce probíhalo ve třech třídách a to následovně :  
1. ročník se vyučoval samostatně, 2. a 3. postupný ročník ve druhé třídě a 4. a 5. ročník ve třetí třídě. Školní rok jsme začínali s počtem 41 žáků, tentýž počet žáků je i na konci školního roku.

Ve školní družině bylo zapsáno 25 dětí.

Technické vybavení školy se díky Obecnímu úřadu v Bítovcevesi zlepšilo. Byly zakoupeny počítače a zřízena počítačová učebna. Další čtyři počítače budou instalovány v rámci INDOŠ do konce června.

MŠ - je dostatečně vybavena pomůckami a hračkami, metodická a pedagogická literatura je stále dokupována, sledujeme novinky na trhu. Vše je maximálně využíváno.

ZŠ - třídy jsou vybaveny školním nábytkem, učebními pomůckami, žáci mají dostatek učebnic i pracovních sešitů na procvičování látky.

ŠD - má dostatek knih, v budoucnu je zapotřebí dokoupit stavebnice a hry, protože stávající jsou již zastaralé. Pomůcek na pracovní a výtvarné činnosti je dostatek a jsou průběžně dokupovány.

## Hlavní úkoly školního roku 2001/2002

### **1/Udržovat naplněnost školy,nabízet dětem moderní formy vyučování,včetně počítačů k procvičování učiva**

Tento úkol se nám podařilo splnit.Počet žáků v průběhu roku nepoklesl,žádný žák neodešel na jinou školu.Všichni žáci si od druhého pololetí mohli jednu vyučovací hodinu v týdnu procvičovat všechny předměty na počítači,protože ředitelka školy zakoupila vhodné programy pro žáky 1. - 5. ročníku.

### **2/Zvýšit zájem o psanou informaci,vzbudit zájem o čtení v hodinách čtení,půjčovat knihy ze školní knihovny.**

Přes veškeré úsilí všech pedagogů byl úkol splněn jen částečně.Děti nejsou z rodin vedeny k čtení a tomu odpovídá i jejich velmi malá slovní zásoba.Vyučující zadávali žákům vyhledávání informací v encyklopediích,asi polovina žáků si půjčovala knihy ve školní knihovně.

### **3/Učit žáky vnímat přírodu,uvědomovat si ekologické problémy ve svém okolí.**

Tento úkol byl plněn v hodinách prvouky a přírodovědy.Žáci školy spolu s rodiči uklidili na jaře školní zahradu.Krásy přírody vnímali žáci při výletech na Křivoklátsko,do údolí Divoké a Tiché soutěsky na řece Kamenici a při výletu na Ranou v Českém středohoří.Při vycházce ke Dni Země sbírali odpadky v nedaleké bažantnici.

### **4/Zabezpečit plynulý přechod žáků do plně organizované školy v Postoloprtech úzkou spoluprací s touto školou.**

Spolupráce se školou v Postoloprtech je velmi dobrá.Německý jazyk na naší škole vyučuje Mgr.Karel Folber,který učí něm.jazyk i v Postoloprtech.Návaznost je zajištěna nejen v německém jazyce,ale i v ostatních předmětech.S vyučujícími konzultujeme výsledky našich žáků. a nedošlo k velkému zhoršení prospěchu oproti naší škole.

### **5/Zkvalitnění procesu výuky**

Zlepšila se úroveň psaní,častým zařazováním slovních příkladů z běžného života došlo i k rozvoji logického uvažování dětí.Individuální přístup k žákům s poruchami učení byl patrný jak v hodinách,tak i při doučování.Slabší žáci ze třetího ročníku byli podle potřeby doučováni.Pravidelným zadáváním domácích úkolů byla zajištěna i domácí příprava na vyučování.

## **Hlavní dokumenty a pokyny MŠMT ČR v uplynulém roce a jejich aplikace**

**Osnovy výtvarné výchovy schválené MŠMT ČR dne 25.5.2001 pod Č.j. 18265/2001 - 22**  
- na naší škole jsme vyučovali výtvarnou výchovu od 1.9.2001 podle alternativy B .

### **Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních**

Při lednové pedagogické radě byli všichni vyučující s tímto dokumentem seznámeni, což potvrdili svým podpisem.

### **Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví**

Při dubnové pedagogické radě byli s tímto dokumentem seznámeni vyučující a na schůzce rodičů také rodiče našich žáků. Podle tohoto pokynu již postupujeme v praxi.

## **2/Učební plány a učební programy**

Mateřská škola - roční plán MŠ vycházel z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Ten byl aplikován do měsíčních plánů s týdenním nebo čtrnáctidenním tematickým zaměřením.

Základní škola - pracovali jsme podle vzdělávacího programu Základní škola Č.j.16847/96-2. Všichni vyučující měli zpracovány k jednotlivým předmětům tematické plány. Výtvarná výchova podle alternativy B/viz výše/.

Ve školní družině pracovala vychovatelka podle měsíčních plánů práce.

**Rozvrhy hodin** -viz příloha Výroční zprávy

### 3/Údaje o pracovnících školy

Miroslava Vandírková -

ředitelka ZŠ a MŠ  
vzdělání: SpgŠ Litoměřice a 6 ti semestrové studium na PF TU  
Liberec  
praxe: 21 let v MŠ, 8 let v ZŠ  
úvazek 100%

Václav Mildorf

- učitel ZŠ  
vzdělání :Pedagogický institut Ústí nad Labem  
praxe: nad 32 let  
úvazek 100%

Renata Říhová

- učitelka ZŠ  
vzdělání :SpgŠ Litoměřice  
praxe 19 let v MŠ, 2 roky v ZŠ  
úvazek 100%

Mgr.Karel Folber

- učitel ZŠ  
vzdělání: ZČU PF Plzeň  
praxe 3 roky  
úvazek 0,13

Vilma Fiedlerová

- učitelka MŠ  
vzdělání SpgŠ Litoměřice  
praxe v ZŠ 7 let  
v MŠ 31 let  
úvazek v MŠ 0,87  
v ZŠ 0,22

Lenka Hrubá

- učitelka MŠ  
vzdělání SpgŠ Litoměřice  
praxe 9 let  
úvazek MŠ 0,93 v ZŠ 0,13

Váňová Irena

- vychovatelka ŠD, vzdělání SpgŠ Most , praxe 15 let, úvazek 0,71

### Provozní pracovnice

Emílie Bruknerová - uklízečka, vedoucí školní jídelny  
vzdělání: střední odborné  
praxe 31 let  
úvazek 0,80 úklid, 0,40 ŠJ

Emílie Pourová - uklízečka - úvazek 0,50  
pomocná kuchařka 0,50  
vzdělání: střední odborné  
praxe 27 let

Lenka Štechová - absolvovala kuchařský kurz  
vedoucí kuchařka  
úvazek 100%  
praxe 16 let

Třídní učitelé : I. třída - Renata Říhová  
II. třída - Miroslava Vandírková  
III. třída - Václav Mildorf

Nemocnost - velmi malá

#### **4. Přijímací řízení**

V MŠ je zapsáno 26 dětí, pro školní rok 2002/2003 je zapsáno rovněž 26 dětí. Neumístěných dětí je 10, pro přijímání jsou stanoveny tyto priority :

- děti zaměstnaných matek
- předškolní děti
- děti z Bítovce
- ostatní

Do I. ročníku pro školní rok 2002/2003 je zapsáno 9 žáků. Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno 3 dětem.

Z 5. ročníku naší školy odchází do ZŠ Postoloprty 6 žáků. Jedna žákyně 2. ročníku složila přijímací zkoušky do ZŠ /jazykové/ v Lounech.

## 5 / Údaje o výsledcích vzdělávání

### 1.pololetí

- prospělo všech 41 žáků
- byla udělena jedna třídní důtka
- neomluvené hodiny žádné

### 2.pololetí

- prospělo 37 žáků, neprospěli 4 žáci
- pochvalu za svědomitou školní práci dostalo 14 žáků
- byla udělena 1 ředitelská důtka a 6 třídních důtek za porušování školního řádu
- neomluvené hodiny - 52

Příloha - Prospěch žáků základních škol

## Plán hospitací, cíle , závěry

### Mateřská škola

Protože má ředitelka školy v době dopoledních činností vyučovací povinnost v ZŠ, proběhla jedna hospitace při vycházce u slečny Lenky Hrubé. Vycházka byla pečlivě promyšlená a byla v souladu s novým vzdělávacím programem v MŠ.

### Základní škola

Ředitelka uskutečnila celkem 5 hospitací:

- 2. a 3. ročník - ČJ - psaní - p.uč.Fiedlerová
- 3.ročník - prvouka - p.uč.Fiedlerová
- 4. a 5. ročník - přírodověda - p.uč. Mildorf
- 1.ročník - matematika - p.uč.Říhová
- 1.ročník - český jazyk - p.uč.Říhová

Jednalo se o hospitace orientační, se zaměřením na práci s nadanými a slabšími žáky, organizaci hodin, práci s chybou, úpravu písemností apod.

V pohospitačních rozborech nebylo možné vytknout žádnou závažnou chybu.

### Závěr:

Hospitace ukázaly dobré znalosti žáků, individuální přístup k slabším žákům, příjemnou atmosféru ve třídách, radost z dobře vykonané práce.

V příštím školním roce je nutné provést hospitace i ve školní družině.

### **Pedagogické rady:**

Během školního roku jsme uskutečnili 6 pedagogických rad. Náplň těchto pedagogických rad vycházela z ročního plánu školy a byla průběžně aktualizována. Zápisy z porad jsou založeny na škole.

### **Provozní porady:**

S provozními pracovníci byla ředitelka v každodenním styku, podle plánu proběhly tři provozní porady.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

V tomto školním roce /byly posíleny finanční prostředky na DVPP od MŠMT/ se pedagogové ke konci roku 2001 vzdělávali tak často, že bylo obtížné zajistit i suplování. Všechna absolvovaná školení byla přínosem pro další práci a finanční prostředky jsme vyčerpali.

ŠD -Country tance - říjen 2001

MŠ -Bude zima,bude mráz - říjen 2001

ZŠ - Posilování koncentrace - 3 x listopad /řed. a uč./

- Čtení bez nesmyslů - listopad

- Posuzování školní zralosti - listopad

- Floristika Vánoc - prosinec /2 uč./

- Psychorelaxace - prosinec /2 uč./

- Netradiční malířské techniky - prosinec /2 uč./

MŠ - Co slabika,to muzika v pohybu - březen

ZŠ - Přírodověda a vlastivěda ve 4. a 5. ročníku - duben

MŠ - Tvorba třídního vzdělávacího programu -květen

ZŠ - BOZP pro ředitele škol - květen

O všech těchto školeních v rámci DVPP informovali účastníci ostatní pedagogy na pedagogických radách.

## Závěr k výchovně vzdělávací práci

Snahou pedagogů bylo, aby měli žáci příležitost se aktivně podílet na vzdělávání a mohli získávat nové vědomosti vlastní činností. Ve 4. a 5. ročníku prováděly děti jednoduché pokusy, učily se diskutovat a vyvozovat závěry. Žáci si osvojili dovednost pracovat se slovníky, příručními knihami (encyklopediemi) a s počítači, na kterých si procvičovali učivo z jednotlivých předmětů. Na počítačích pracovaly nejen starší děti, ale už i děti z 1. až 3. ročníku. Osnovy byly splněny, v letošním roce probíhal i plavecký výcvik pro žáky 3., 4. a 5. ročníku v Plavecké hale v Lounech.

Stále se nám nedaří u některých žáků pěstovat základní pravidla a způsoby mezilidského soužití (mezilidská komunikace, sebekázeň, odpovědnost, přátelství, uznávání autority apod.). Příčinu vidíme v rodinách těchto žáků, neboť rodiče nevychovávali děti svým příkladem a škola i přes veškeré jednotné působení všech dospělých to sama nezvládne. Řešili jsme i ústní stížnost dvou rodičů na nevhodné chování chlapců vůči dívkám. Přibývá agresivity mezi dětmi a vulgarismů, děti se neostýchají se takhle projevit přímo před pedagogy.

## 6/Výsledky inspekce

V tomto školním roce na naší škole inspekce neprobíhala.

## 7/Mimoškolní aktivity, činnost mimo vyučování

I v tomto školním roce pracovaly na naší škole v odpoledních hodinách zájmové útvary pod vedením pedagogů naší školy. Jednalo se o kroužek hudební, výtvarný a aerobiku. Děti navštěvovaly kroužky pravidelně a tím smysluplně využívaly svůj volný čas.

## Akce pořádané školou během školního roku

Slavnosti spadaného listí  
Vánoční besídka a posezení s rodiči  
Den otevřených dveří  
Karneval  
Vítání jara, Den Země  
Vítání prázdnin

Jednalo se o akce s rodiči a dětmi, které byly rodičovskou veřejností hodnoceny kladně. Rodiče měli možnost svoje děti pozorovat v kolektivu a srovnávat je s ostatními.

### Výlety a exkurze

Letiště Raná

Lesopark Chomutov

Indiánské městečko Růžová u Děčína a soutěsky na řece Kamenici

Muzeum ČD v Lužné u Rakovníka

Všechny tyto zájezdy obohatily poznání dětí a hodnotíme je velmi kladně.

### Sportovní zápasy

Vybíjená - pořadatel ZŠ Staňkovice - umístění našich žáků = 5. místo z osmi soutěžících škol

### Účast na kulturních akcích

Divadelní představení pro děti v Městském divadle v Mostě /sobota/

v Městském divadle v Žatci - J Werich - Až opadá listí z dubu

## **8/Úsek BOZP, PO, CO**

Ve školním roce 2001/2002 došlo k jednomu úrazu dítěte /zlomenina ruky/při pobytu na školní zahradě se ŠD. U dospělých nedošlo k žádnému úrazu.

Všichni pracovníci školy jsou proškoleni v oblasti BOZP a PO a řídí se danými pokyny.

Veškerá dokumentace je řádně vedena.

### **9/Kontrolní činnost ředitelky**

Hospitace - viz výše  
Kontroly třídní dokumentace  
písemných prací žáků  
ve školní jídelně  
práce provozních pracovníků

Při kontrolách nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

### **10/Zprávy o škole ve sdělovacích prostředcích**

Viz příloha Výroční zprávy

## **II. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

ZŠ a MŠ Bítovské je v současnosti organizační složkou obce, ale škola doposud nemá vinou Obecního úřadu v Bítovské zřizovací listinu. Finanční prostředky tvoří:

- a/rozpočet od Okresního úřadu, referátu školství Louny
- b/rozpočet od Obecního úřadu Bítovské

Rozpočet od okresního úřadu po veškerých úpravách činil:

Počet prac. ped.5,85 ost.3,74	Platy	OPPP	Odvody	ONIV	Celkem
	1 326 400	500	483 200	50 400	1 860 500

Rozpočet na platy a OPPP byl vyčerpán. V čerpání peněz na ONIV byly nedostatky způsobené ekonomkou OÚ v Bítovské, neboť k vyúčtování pro RŠ OkÚ za rok 2001 použila jiné faktury, než jí byly určeny ředitelkou školy a škola tím přišla cca o 3 000 Kč, které musela vrátit.

## Rozbor hospodaření školy za rok 2001

### Neinvestiční příjmy školy za rok 2001

Dotace na školství od obcí a Okú	60 667,20
Školné od rodičů	33 474,-
Stravné ŠJ	175 914,60
<hr/>	
Celkem	270 055,80

### Neinvestiční výdaje školy za rok 2001

Plyn	2 260,-
Elektrická energie	178 208,40
Vybavení kuchyně	5 133,-
Potraviny	163 493,-
Telefony	7 440,40
Vodné stočné	10 766,70
Spotřební materiál	23 807,30
Knihy, časopisy, uč. pom.	6 199,30
Poštovné a výkony spojů	2 121,50
Pohoštění	346,20
Drobné opravy	6 820,60
Revize a nákup služeb	70 405,40
Ochranné pomůcky	2 896,90
<hr/>	
Celkem	479.898,70

---

**Převaha výdajů nad příjmy**                      **209.842,90**

### III. ZÁVĚR K CELKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY

- Udržovat i nadále naplněnost školy tím, že budou uplatňovány moderní formy vyučování, včetně počítačů
- Pokračovat v osvědčené týmové práci ped. pracovníků
- Úzkou spoluprací s rodiči řešit veškeré problémy týkající se dětí
- I nadále vytvářet předpoklady pro plynulý přechod žáků do plně organizované školy v Postoloprtech
- Zabezpečit ve spolupráci s OÚ Bítovce přechod na právní subjektivitu školy

Seznam příloh: Rozvrhy

Prezentace školy v tisku

Hodnocení práce v MŠ za školní rok 2001/2002

Hodnocení práce v ŠD za školní rok 2001/2002

Tabulky pro Krajský úřad v Ústí nad Labem



Škola ZŠ a MŠ Bítovceves  
 Třída II (2. a 3. ročník)

# ROZVRH HODIN

Školní rok 2001/2002

Den	Ročník	HODINY								Předmět podle učebního plánu	Počet hodin v ročníku														
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		1.	2.	3.	4.	5.										
Pondělí	2.	Mat. Va	Čes. jaz. Va	Čes. jaz. Va	Prvouka Fi	Těl. vých. Ri																			
	3.	Mat.	Čes. jaz.	Čes. jaz.	Prvouka	Těl. vých.																			
	3.	Mat.	Čes. jaz.	Čes. jaz.	Prvouka	Těl. vých.																			
Úterý	2.	Mat. Va	Čes. jaz. Va	Čes. jaz. Va	Hv Hr.	Vv Fi																			
	3.	Mat.	Čes. jaz.	Čes. jaz.	Hv	Vv Fi																			
	3.	Mat.	Čes. jaz.	Čes. jaz.	Hv	Vv Fi																			
Středa	2.	Mat. Va	Čes. jaz. Va	Čes. jaz. Va	Těl. vých. Ri																				
	3.	Mat.	Čes. jaz.	Čes. jaz.	Těl. vých.	Prvouka Fi																			
	3.	Mat.	Čes. jaz.	Čes. jaz.	Těl. vých.	Prvouka Fi																			
Čtvrtek	2.	Mat. Va	Čes. jaz. Va	Čes. jaz. Va	Prak. č. Fi																				
	3.	Mat.	Čes. jaz.	Čes. jaz.	Prak. č.																				
	3.	Mat.	Čes. jaz.	Čes. jaz.	Prak. č.																				
Pátek	2.	Mat. Va	Čes. jaz. Va	Čes. jaz. Va	Prvouka Fi																				
	3.	Mat.	Čes. jaz.	Čes. jaz.	Prvouka																				
	3.	Mat.	Čes. jaz.	Čes. jaz.	Prvouka																				
											Týdenní počet hodin	22	23												

Výuková hodina začíná 8.00



Ministka Bohuslava ředitel(ka)  
 Ministka Bohuslava třídní učitel(ka)



Deník Lučan 25. 10. 2001

## Základní škola v Bítozevsi dostane větší počet počítačů

■ OLDŘICH HÁJEK

**Bítozeves** - Doplnění počítačů do takového počtu, aby se u nich mohla vystřídat celá třída se chystá v Základní škole v Bítozevsi.

Podle informací, které poskytl starosta Bítozevsi Václav Šístek, se ve škole nalézají čtyři výpočetní stroje určené pro výuku tamních žáků.

"Chceme pořídit ještě dalších šest počítačů, aby všech deset mohla potom využít celá třída," uvedl starosta.

S nákupem výpočetní techniky by obci měla pomoci státní dotace. Ale ani v případě, že Bítozeves žádané peníze nedostane, neprijdou děti zkrátka. "Pokud dotace nepříjde, tak budeme akci financovat z vlastních zdrojů,"

doplnil Václav Šístek. Počítače bývají stále častěji využívány k výuce nejen ve větších městských školských zařízeních, ale také právě v obcích, kde bývá mnohdy jen několik desítek dětí. Slouží jim k výuce jak specializovaných předmětů, tak přístupu na internet či využití multimediálních možností této techniky.

Deník Lučan 27. 10. 2001

### STRUČNĚ

#### Na nové počítače se už dělá místo

**Bítozeves** - Připravit místo pro počítače, jež by měla v budoucnu dostat Základní škola v Bítozevsi, se rozhodli tamní vyučující. "Máme tady jednu místnost, dříve to byla sborovna, ve které budou umístěny. Ještě se ale musí udělat mříž, abychom o ně hned nepřišli," uvedla včera ředitelka školy Miroslava Vandírková. Připomněla tak skutečnost, že škola v minulosti již jeden počítač vlastnila, ale byl jí ukraden.

(oh)

Deník Lučan 6. 11. 2001

### NAPSALI JSTE NÁM

#### Podzimní radovánky v Bítozevsi

**Bítozeves** - Za dobrou zábavou a náladou se vydali rodiče a děti z Bítozevse do tamní MŠ a ZŠ k podzimním oslavám. Nadšení příchozí spolu s učiteli vytvářeli krásnou atmosféru. Děti pomáhaly vyzdobit jídelnu různými přírodními materiály a vyráběly krásná zvířátka z kaštanů a žaludů. Nejvíce se však ti nejmenší těšili na lampionový průvod. Jejich rozzářené oči a skvělá nálada potěšila všechny. Velkým rozptýlením a zároveň i odměnou bylo hledání pokladu hodných skřítků. I když už bylo chladno, nikomu to nevadilo, neboť barevné plameny ohně dodávaly hřejivé teplo. Nakonec si všichni pochutnali na opečených vuřtech a rozcházeli se domů.

(Za všechny rodiče Milena Strnádková)

## Škola si musí rodiče získat

### ■ Udržet školu je věcí ředitele a starosty, spíše ředitele

Starostové mnoha menších obcí se bojí, že zanikne-li škola, umře život v obci. V Bítověsi se zřejmě není čeho bát - tak to alespoň tvrdí ředitelka tamní školy Miroslava Vandírková:

#### ■ Jak se daří bítověské škole?

„Daří se dobře. Dobře funguje každá škola - když má dostatek dětí a vstřícný obecní úřad.“

#### ■ Obecní úřad v Bítověsi je ke škole vstřícný?

„Dá se říci, že má o školu zájem a snaží se.“

#### ■ A děti?

„Dětí máme dostatek teď i do budoucna. Ve škole je čtyřicet jedna dětí, dvacet šest dětí je v mateřské škole. Školka by mohla být nafukovací, aby vyhověla zájmům rodičů, ale hygienici jsou neúprosní. Vyhláška o minimální ploše na jedno dítě je přísná, nemůžeme u nás další děti umístit.“

#### ■ Spousta starostů malých obcí se trápí, v několika případech se školy zavřely. Proč se zrovna u vás daří?

„Problémy samozřejmě jsou, ale snažíme se je řešit a nezapojovat do nich rodiče. Nehádáme se prostřednictvím rodičů s obecním úřadem, zdá nám dá na to či na ono. Všechny takové

spory strašně oslabují důvěru rodičů ve školu a pak pro ně není nic jednoduššího, než aby si řekli - Než takovéhle tahanice a dohady o každou korunu, to dám raději dítě do školy, kde se nehádají -. Udržet školu je věcí ředitele a starosty, spíše ředitele, protože někteří starostové nemají o fungování škol žádnou představu nebo nejsou škole nakloněni.“

#### ■ Jak proběhl poslední zápis?

„Zapsalo se dvanáct dětí, tři budou mít odloženou školní docházku. Přijde jich tedy devět, odejde šest. Na tři třídy základní školy to každopádně vydrží.“

#### ■ Kam chodí později, když dokončí školu v Bítověsi?

„Do Postolopr. Průběžně se informuji, jak se jim tam daří, jak si vedou. Letos mne potěšily zprávy o jedné školáče z Blažimi, i po přechodu z naší malotřídky do Postolopr si udržela dobrý průměr, měla na vysvědčení jen tři dvojky. A víte, jak přechod na větší městské školy bývá pro vesnické děti složitý, zpravidla se výrazně horší. Vů-

bec není pravda, že ve vesnické škole se děti naučí méně nebo nic.“

#### ■ Ve škole máte dokonce počítačovou učebnu s internetem...

„Společně s obecním úřadem byla vybavena ještě dřív, než vláda spustila svůj program „Internet do škol“. Starosta tehdy řekl, že nebude na nějaké státní dotace čekat a koncem loňského roku zřídil učebnu s pěti počítači. Jsou připojeny na internet a výhledově bude mít do učebny přístup i veřejnost. Děti se na to hodně těší. Jednou týdně tam budeme chodit na češtinu a matematiku, později i na vlastivědu a přírodovědu. Budeme si vždy procvičovat a opakovat na počítači.“

#### ■ Při vaší škole funguje i občanské sdružení...

„Fungovalo, ale jak je to s ním teď, nevím, mělo nějaké problémy, a to i finanční. Spolupracujeme s obcí, kde je kulturní komise. Když se o nás jedná, přizvou ředitelku školky a mne. Obec školu financuje a my vymýšlíme akce a program. Jako třeba sobotní divadlo, dětský den, rozloučení s prázdninami, podzimní slavnost, vánoční besídka, karneval. Chce to úzkou spoluprací a věnovat tomu i volný čas. Pak si škola rodiče získá a přiláká děti.“

*Připravil David Hertl*

■ **BÍTOZEVEŠKÁ ŠKOLA** pořádala dětské karnevalové odpoledne v kulturním domě v Blažimi.

## Hodnocení práce v MŠ za školní rok 2001/2002

Při práci jsme vycházeli z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání.

Zaměřili jsme se na tyto oblasti:

1. Dítě a jeho tělo
2. Dítě a jeho psychika
3. Dítě a ten druhý
4. Dítě a společnost
5. Dítě a svět

Tyto základní oblasti jsme zpracovali do týdenních nebo dvoutýdenních plánů tak, aby se děti se vším seznamovaly formou hry a samy si částečně mohly určovat náročnost úkolů. Při jednotlivých tématech / např. Korálky, Kamínky, Pavouček, Klubíčko, Nádobí atd. / děti přinášely z domova plno věcí, se kterými pak mohly pracovat.

Tato forma plánování se nám osvědčila, máme dobrý pocit, že jsou děti připraveny na školu dostatečně. V příštím školním roce je třeba se více zaměřit na rozvíjení slovní zásoby a správné vyjadřování dětí.

Všechny akce s rodiči a výlety s dětmi se uskutečnily se ZŠ.

Zpracovala

Vilma Fiedlerová

## Hodnocení práce v ŠD za školní rok 2001/2002

Činnost ve školní družině proběhla úspěšně. Ke kladům práce přispěla dobrá spolupráce s třídními učiteli a učitelkami z mateřské školy. Tím bylo možné okamžitě řešit vzniklé situace a nepříjemné problémy.

Celý výchovný systém byl zaměřen tak, aby se stmelil kolektiv dětí, do činností se zapojily i málo aktivní děti a děti problémové. Osvědčilo se časté střídání prostředí a různorodé činnosti. Dobré je i střídání duševní a fyzickou námahu s prolínáním venkovního a vnitřního prostředí. Takto sestavená činnost pomohla vytvářet vzájemné vztahy mezi dětmi a komunikaci mezi nimi.

Z tvořivých prací děti nejvíce zaujaly konstruktivní stavebnice a pracovní činnosti s papírem. Pro budoucí prvňáčky jsme vyrobili drobné dárky k jejich zápisu. Méně zájmu děti projevovaly o četbu z časopisů a četbu na pokračování z knih. Z pohybových aktivit byl největší zájem o míčové hry, skoky přes švihadlo a sportovní zabudované nářadí na zahradě. Více motivace vyžadovala činnost při kolektivních hrách s přesně vymezenými pravidly, což souvisí s pěstováním vlastní odpovědnosti a disciplíny.

Účastnili jsme se všech akcí pořádaných školou, samostatné akce jsme letos nepořádali žádné.

Zpracovala

Irena Váňová  
vychovatelka ŠD

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě dne 20.6.2002.

S celou výroční zprávou souhlasí bez připomínek:

Heubner  
Fiedler  
Mildorf  
Jahn  
Niková