PODATELNA
Přijato dne: 19. 10. 2016
č.j.: 483/16/207

Výroční zpráva

2015/2016

„Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím.“ Konfucius

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves

Telefon 415783055
Fax 415783055

Bitozeves 89, Louny 440 01

www.skola-bitozeves.cz
skola.bitozeves@seznam.cz

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
Bitozeves 89, Louny 440 01, Tel.: 415 783 055, E-mail: skola.bitozeves@seznam.cz ,
www.skola-bitozeves.cz

Výroční zpráva ZŠ podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	*Základní škola a Mateřská škola Bitozeves*
Adresa školy	*Bitozeves 89, Louny 440 01*
IČ	*70980071*
Bankovní spojení	*1022976359/0800*
Telefon/fax	*415 783 055, 736 472 820* *415 783 055*
E-mail	*skola.bitozeves@seznam.cz*
Adresa internetové stránky	*www.skola-bitozeves.cz*
Právní forma	*Příspěvková organizace/školská právnická osoba*
Zařazení do sítě škol	*1. 1. 2005*
Název zřizovatele	*Obec Bitozeves*
Součásti školy	*Základní škola* *Mateřská škola* *Školní družina* *Školní jídelna ZŠ* *Školní jídelna MŠ*
IZO ředitelství	*600083055*
Vedoucí a hospodářští pracovníci	*Ředitelka školy: Mgr. Alena Shejbalová* *Zástupkyně ředitelky: Radka Hrdličková, DiS.* *Vedoucí školní jídelny: Alena Polláková*
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	*Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.*

1.2 Součásti školy

součásti školy	**kapacita**
Mateřská škola	*43*
Základní škola	*1. – 5. ročník – 60 žáků*
Školní družina	*33*
Školní jídelna MŠ	*100 jídel*
Školní jídelna ZŠ	

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	5,88
31 - 40 let	0	5	5	29,41
41 - 50 let	0	8	8	47,06
51 - 60 let	0	3	3	17,65
61 a více let	0	0	0	0
celkem	0	17	17	100,0
%	0	100,0	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
střední odborné	0	4	4	23,53
úplné střední	0	6	6	35,294
vyšší odborné	0	1	1	5,882
vysokoškolské	0	6	6	35,294
celkem	0	17	17	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	2	1,455	3,455	57,89
učitel mateřské školy	3	0	3	100,0
vychovatel	0,9	0,2	1,1	81,82
asistent pedagoga	0	0,5	0,5	0
celkem	5,9	2,155	8,055	73,25

Komentář:

Paní učitelky: Bc. Veronika Studená, Bc. Martina Podaná pokračují v magisterském studiu na PF UJEP v Ústí nad Labem, paní učitelka Regina Daňková studuje na této fakultě učitelství pro 1. stupeň ZŠ, paní asistentka pedagoga: Stanislava Šlégrová pokračuje v bakalářském studiu na PF UJEP Ústí nad Labem se zaměřením na asistenta pedagoga.

2.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	**%**
Český jazyk	66,67
Cizí jazyk	0
Matematika	66,67
Prvouka	50,0
Přírodověda	100,0
Vlastivěda	100,0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	100,0
Tělesná výchova	0
Informatika	0

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	**aprobace**	**učí ve školním roce**
Mgr. Alena Shejbalová	*Učitelství pro 1. stupeň a speciální školy*	*ČJ, M*
Mgr. Irena Trefilová	*Učitelství pro 1. stupeň*	*ČJ, M, PRV, PŘ, VL, PČ*
Regina Daňková	*Studující – Učitelství pro 1. stupeň*	*ČJ, M, AJ, VV, TV*
Bc. Veronika Studená	*Studující – HV*	*HV, PRV*
Bc. Martina Podaná	*Studující – HV*	*VV, TV, INF*
Iveta Čučvarová	*Studující – Učitelství pro 1. stupeň*	*Rodičovská dovolená*
Alena Polláková	*Studium pedagogiky (č.j. akreditace vydané MŠMT ČR – 3872/2006-25-59) – asistent pedagoga, pedagog volného času, vychovatel*	*ŠD*
Simona Podařilová		*ŠD*
Radka Hrdličková, DiS.	*Předškolní a mimoškolní pedagogika*	*MŠ*
Lenka Hrubá	*SPgŠ, obor Mateřská škola*	*MŠ*
Bc. Světlana Kirchnerová	*Učitelství pro mateřské školy*	*MŠ*
Stanislava Šlégrová	*Studující – asistent pedagoga*	*Asistent pedagoga*
Libuše Nová	*Vedoucí zájmového kroužku Šikula – dohoda o provedení práce byla uzavřena na dobu určitou.*	

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	*1*
2	*2*
3	*1*
4	*1*
5	
6	*1*
7	
8	*1*
9	*2*
10	*2*
11	*3*
12	*2*
13	

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	*7*	*41,18*
do 10 let	*3*	*17,65*
do 15 let	*4*	*23,53*
do 20 let	*0*	*0*
nad 20 let	*3*	*17,65*
celkem	*17*	100,0

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody
Paní učitelka Iveta Čučvarová je na rodičovské dovolené, Její úvazek byl rozdělen mezi paní učitelky: Bc. Veroniku Studenou a Bc. Martinu Podanou. K 1. 10. 2015 byla na školu přijata Stanislava Šlégrová, která na škole působí ve funkci asistenta pedagoga. Na základě dohody o rozvázání pracovního poměru byl paní učitelce: Bc. Veronice Studené dne 31. 7. 2016 ukončen pracovní poměr.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací programy

vzdělávací programy	zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠVP ZV (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání): *„ Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím.“ Konfucius*	*5 ročníků ZŠ*
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠVP PV (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání): *„ Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím.“ Konfucius*	*2 třídy MŠ*

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Učební plán pro 1. stupeň								
Vzdělávací oblast	**Vyučovací předmět**	**Ročník**					**Min. časová dotace**	**Z toho DČD**
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	**Český jazyk**	9	9	7	7	6	38	
	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	**Matematika**	4	4+1	5	4+1	5	22	+2
Informační a komunikační technologie	**Informatika**	-	-	-	0+1	1	1	+1
Člověk a jeho svět	**Prvouka**	2	2	2			6	
	Přírodověda	-	-	-	1	2	6	+1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1+1		
Umění a kultura	**Hudební výchova**	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	2	1+1	2	1+1	7	+2
Člověk a zdraví	**Tělesná výchova**	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	**Praktické činnosti**	1	1	1+1	1+1	1+1	5	+3
Průřezová témata		P	P	P	P	P		
Týdenní hodinová dotace + disponibilní hodiny		**20+0**	**21+1**	**22+2**	**23+3**	**23+3**	**109**	**+9**
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		**20**	**22**	**24**	**26**	**26**	**118**	

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název kroužku
Šikula
Angličtina
Školní sbor Berušky

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	0	0

** Uvádí se pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin".*

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	*9*	*5*	*4*	*ano*
2.	*6*	*2*	*4*	*ano*
3.	*9*	*4*	*5*	*ano*
4.	*5*	*2*	*3*	*ano*
5.	*4*	*2*	*2*	*ano*
celkem	***33***	***15***	***18***	*ano*

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	9	0

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	*8*	*1*	*0*
2.	*5*	*1*	*0*
3.	*8*	*1*	*0*
4.	*4*	*1*	*0*
5.	*3*	*1*	*0*
celkem	***28***	***5***	***0***

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	*0*	*0*
2.	*0*	*0*
3.	*0*	*0*
4.	*0*	*0*
5.	*0*	*0*
celkem	***0***	***0***

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	*9*	*0*	*0*
2.	*6*	*0*	*0*
3.	*9*	*0*	*0*
4.	*5*	*0*	*0*
5.	*4*	*0*	*0*
celkem	***33***	***0***	***0***

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	*0*	*0*
2.	*0*	*0*
3.	*0*	*0*
4.	*0*	*0*
5.	*0*	*0*
celkem	***0***	***0***

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	*0*	*0*	1.
2.	*0*	*0*	2.
3.	*0*	*0*	3.
4.	*0*	*0*	4.
5.	*0*	*0*	5.
celkem	***0***	***0***	***0***

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	*0*	*0*
2.	*0*	*0*
3.	*0*	*0*
4.	*0*	*0*
5.	*0*	*0*
celkem	***0***	***0***

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	*0*	*0*	*0*
2.	*0*	*0*	*0*
3.	*0*	*0*	*0*
4.	*0*	*0*	*0*
5.	*0*	*0*	*0*
celkem	***0***	***0***	***0***

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	*729*	*81*	*0*	*0*
2.	*720*	*120*	*0*	*0*
3.	*915*	*101,7*	*0*	*0*
4.	*669*	*133,8*	*0*	*0*
5.	*321*	*80,25*	*0*	*0*
celkem	***3 354***	***101,6***	***0***	***0***

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitelka školy	*10*
Zástupkyně ředitelky školy	*2*
celkem	***12***

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	+		

účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod	+		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	+		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	+		
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	+		
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	+		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	+		
využití klasifikačního řádu	+		

6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání na 1. stupni)	vysoká	střední	nízká
1. Kompetence k učení			
vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení		*X*	
vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě		*X*	
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy		*X*	
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti		*X*	
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich		*X*	
2. Kompetence k řešení problémů			
vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností		*X*	
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému		*X*	
samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy		*X*	
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných		*X*	

nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů			
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí		X	
3. Kompetence komunikativní			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu		X	
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje		X	
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění		X	
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem		X	
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi		X	
4. Kompetence sociální a personální			
účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce		X	
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá		X	
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají		X	
vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty		X	
5. Kompetence občanské			

respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí		X	
chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu		X	
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka		X	
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit		X	
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti		X	
6. Kompetence pracovní			
používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky		X	
přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot		X	
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření		X	
orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení.		X	

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Pedagogičtí pracovníci by se měli pravidelně průběžně sebevzdělávat a sebezdokonalovat.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	*Regina Daňková, Bc. Veronika Studená, Bc. Martina Podaná, Iveta Čučvarová*
b) Studium pro asistenta pedagoga	*Stanislava Šlégrová*

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	*Mgr. Alena Shejbalová*
b) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	*Mgr. Alena Shejbalová, Mgr. Irena Trefilová, Lenka Hrubá*

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Sociálně patologické jevy	*7*	***Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování, Prevence agresivity u školních dětí aneb Agrese je ok, Jak pomoci dětem s ADHD a ADD,***
Školní jídelna	*1*	***Ověření znalostí znalosti k ochraně veřejného zdraví – 10***
Předškolní vzdělávání	*2*	***Hra jaké základní metoda předškolního vzdělávání, Tvoříme pravidla s dětmi v MŠ***
Vedoucí pracovníci	*2*	***Ředitelé v bludišti paragrafů a procesů, Aktuální stav školské legislativy***
První pomoc	*14*	***Školení v 1. pomoci***

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	*24*	*15 notebooků s vyhovujícím operačním systémem*
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	*2*	*5*
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	*4*	*5*
Počet pracovních stanic celkem	*30*	*25*

Komentář:
K 31. 8. 2016 budou navrhnuty k vyřazení nevyhovující (zastaralé) počítačové stanice – počet stanic k vyřazení 8. V srpnu 2016 bylo zakoupeno 5 nových notebooků. V počítačové učebně je v současné době 6 počítačů s OS Vista. Tyto počítače budou v dohledné době nevyhovující.

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	*18*
Novější	*12*

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	*5*	*5*
Sdílení dat	*Ne*	*Ne*
Sdílení prostředků	*Ano*	*Ano*
Připojení do internetu	*Ano*	*Ano*
Bezpečnost dat	*Ano*	*Ano*

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	*15Mb/15Mb*	*15Mb/15Mb*
Agregace	Nejvýše 1:10	*1:30*	*1:30*
Veřejné IP adresy	ANO	*Ano*	*Ano*
Neomezený přístup na internet	ANO	*Ano*	*Ano*

Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	*Ne*	*Ano*
Filtrace obsahu	ANO	*Ne*	*Ano*
Antispam	ANO	*Ano*	*Ano*
Antivir	ANO	*Ano*	*Ano*

*Tuto tabulku vyplní škola za pomoci providera

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	**skutečnost**	**plán**
Druh - televize	*4*	*4*
Tiskárny, kopírovací stroje	*7*	*7*

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	**skutečnost**	***plán***
Operační systém	*Vista, Windows 10*	*Windows 10*
Antivirový program	*ESET Endpoint antivirus*	*ESET Endpoint antivirus*
Textový editor	*Word*	*Word*
Tabulkový editor	*Excel*	*Excel*
Editor prezentací	*Power Point*	*Power Point*
Webový prohlížeč	*IE., Edge, Chrome*	*IE, Edge, Chrome*
Klient elektronické pošty	*Outlook*	*Outlook*

8.7 Další ukazatele

	skutečnost	**plán**
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	*10 GB na žáka*	*10 GB na žáka*
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	*Ano*	*Ano*
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	*Ne*	*Ano*
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	*Ne*	*Ne*

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina (k 31. 10. 2015)

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	*31*	*0*	*1,1*
celkem	*31*	*0*	*1,1*

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	*Nově vzniklé prostory ŠD v půdní vestavbě školy plně vyhovují svou velikostí potřebám ŠD.*
Vybavení školní družiny	*Prostory ŠD byly ve školním roce 2014/2015 vybaveny novým nábytkem, který je vhodný pro potřeby žáků a pro veškeré činnosti ve ŠD.*

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	*2*	*2*	*2*
zdravotní znevýhodnění			
sociální znevýhodnění			

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Ve školním roce 2015/2016 nenavštěvovalo naši školu žádné nadané dítě, žák.		
celkem		***0***

10.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	**ano**	**částečně**	**ne**
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		*částečně*	
uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	*ano*		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	*ano*		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	*ano*		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	*ano*		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		*částečně*	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		*částečně*	

působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		*částečně*	
spolupráce s rodiči		*částečně*	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		*částečně*	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	**ano**	**částečně**	**ne**
individuální nebo skupinovou péči		*částečně*	
přípravné třídy			*ne*
pomoc asistenta třídního učitele		*částečně*	
menší počet žáků ve třídě	*ano*		
odpovídající metody a formy práce	*ano*		
specifické učebnice a materiály		*částečně*	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		*částečně*	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		*částečně*	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	**ano**	**částečně**	**ne**
individuální vzdělávací plány	*Ve školním roce 2015/2016 nenavštěvoval naši školu žádný mimořádně nadaný žák, dítě.*		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			

zadávání specifických úkolů	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	
vnitřní diferenciace žáků v některých předmětech	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Významné akce školy (jednotlivé třídy)			
MŠ	***I. třída (1. ročník)***	***II. třída (2., 3. ročník)***	***III. třída (4., 5. ročník)***
Městská knihovna Louny ***Adventní vyrábění pro rodiče s dětmi*** ***Vánoční nadílka*** ***Oční vyšetření – Prima Vizus*** ***Velikonoční zdobení*** ***Domácí a hospodářská zvířata*** ***Stříhání ovcí*** ***Návštěvy 1. třídy***	***V knihovně nezabloudím*** ***3 pohádky s ponaučením*** ***Pohádky*** ***Slavnost Slabikáře*** ***Zima*** ***Velikonoce v muzeu*** ***Jaro, první čtení*** ***O dopravě hravě*** ***3 pohádky s ponaučením***	***3 pohádky s ponaučením*** ***Kontík a Třídílek*** ***Knihy s dětským hrdinou*** ***Dětská poezie*** ***Dětský časopis*** ***Velikonoce v muzeu*** ***Humor v literatuře pro děti a mládež*** ***Matematický klokan*** ***O dopravě hravě*** ***3 pohádky s ponaučením***	***Dopravní výchova – nejen na dopravním hřišti*** ***Středověká města*** ***Pověsti tradičně a netradičně*** ***Humor v dětské literatuře*** ***Kouzelná planeta – Keňa & gorily*** ***Matematický klokan*** ***Encyklopedie*** ***Dětská detektivní literatura*** ***Májovky nejen v máji*** ***Žatecké náměstí za 1 000 let*** ***Kontík a Třídílek***

Významné akce školy (společné akce)
Most – Planetárium: přírodovědný výukový program formou pohádky
Hurvínkova cesta do Tramtárie: divadelní představení o koloběhu vody v přírodě, fantazie
Focení – „Vánoční sada“
Čert a Káča: tradiční pohádka netradičně
Rozsvěcení vánočního stromu v Bitozevsi: sbor Berušky
Vánoční besídky ZŠ a MŠ: vystoupení dětí a žáků pro rodiče
Živý betlém: vánoční zvyky, betlém se živými zvířaty
Tříkrálová sbírka: charitativní sbírka
Vodnická pohádka: veselá pohádka o mezilidských vztazích
IQ Landia: interaktivní výstava IQ parku Liberec v Žatci
Cestujeme Afrikou: projektové multikulturní představení o Africe
Jaro a mláďata: seznámení s mláďaty hospodářských zvířat, velikonoční tradice
Plavecký výcvik
Den Země – téma „Hmyz“: instalace hmyzích domečků, plnění úkolů na stanovištích, ukázka včelích úlů, seznámení se životem včel a dalšího hmyzu
Den rodiny: kulturní vystoupení dětí a žáků pro rodiny k svátku (tanec, zpěv, přednes)
Písečná animace: rozvíjení fantazie, podpora výtvarného cítění
Oblík, Hnojnice, archeoskanzen Březno: exkurze za dávnou historií našeho okresu
Louny – trampolíny, kino Svět Louny – Příběh lesa
Vycházka se zvířaty, piknik: vycházka, pozorování přírody, společný piknik, pohybové hry
Sportovní dopoledne: soutěže družstev
„Den s IZS aneb Bitozeves 2016“ – výchovně-preventivní akce, akce spojená i s pasováním předškoláků, rozloučením se žáky 5. ročníku, vyhodnocením celoroční soutěže sběru starého papíru a PET lahví
Projektové dny, dlouhodobé projekty

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků, dětí	Výsledek, umístění
Matematický klokan	*II. třída (2. a 3. ročník), III. třída (4. a 5. ročník)*	*viz. příloha*
Sběr starého papíru, PET lahví a HDPE obalů	*Celá škola*	***1. místo v kategorii ZŠ s nejvyšším množstvím PET lahví a HDPE obalů***

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	*Mgr. Irena Trefilová*
Pedagogičtí pracovníci školy	*Pedagogičtí pracovníci se aktivně zajímají o prevenci rizikového chování. V rámci DVPP se někteří pedagogičtí zaměstnanci školy zúčastňují seminářů, které se týkají přímo prevence rizikového chování.*
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	*Součástí všech jednotlivých vyučovacích předmětů je etika, výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence. Pedagogičtí pracovníci se snaží v těchto směrech na děti i žáky aktivně působit.*
Výchova ke zdravému životnímu stylu	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	*Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí a žáků, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování, tolerance, možnost seberealizace dětí a žáků, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností, sledování a plnění stanovených cílů, řízení výuky, vnitřní členění hodin, využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou, výuka frontální, skupinová, individuální, vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací, respektování individuálního tempa, možnost relaxace dětí a žáků.*
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	*Zpracován, monitorován.*
Využití volného času žáků	*Všichni zaměstnanci školy se aktivně zajímají o volný čas našich dětí a žáků. Na škole jsou zřizovány zájmové kroužky: Šikula, školní sbor Berušky, Angličtina pro začátečníky a pokročilé, ZUŠ Postoloprty organizuje na naší škole hudební a taneční obor.*
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	*Pravidelně monitorováno během celého školního roku.*

Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	*ANO*
Poradenská služba školního metodika prevence	*ANO*
Poradenská služba výchovného poradce	*ANO*
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	*ANO*
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	*ANO, postupně dokupováno, obměňováno*
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	*ANO*
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	*Často zařazovány v rámci výuky, preventivních pořadů, besed, výchovně-preventivní akce – **„Den s IZS aneb Bitozeves 2016“***

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	*0*
Alkohol	*0*
Kouření	*0*
Kriminalita a delikvence	*0*
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	*0*
Patologické hráčství (gambling)	*0*
Záškoláctví	*0*
Šikanování	*0*
Vandalismus	*0*
Násilné chování	*0*
Xenofobie	*0*
Rasismus	*0*

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
Bitozeves 89, Louny 440 01, Tel.: 415 783 055, E-mail: skola.bitozeves@seznam.cz ,
www.skola-bitozeves.cz

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	*Pedagogičtí pracovníci v rámci jednotlivých předmětů, projektů, dlouhodobých i krátkodobých, zařazují do výuky problematiku environmentálního vzdělávání.*
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	*ANO*
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	*ANO*
Vzdělávání a výchova ve školní družině a MŠ je také zaměřena na environmentální vzdělávání	*ANO*
Organizace environmentálního vzdělávání	
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	*ANO*
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	*ANO*
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	*Pomůcky jsou postupně dokupovány, obměňovány*
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	*ANO, škola je v tomto směru velmi aktivní*

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
Bitozeves 89, Louny 440 01, Tel.: 415 783 055, E-mail: skola.bitozeves@seznam.cz ,
www.skola-bitozeves.cz

14 Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	*Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Irena Trefilová (předsedkyně školské rady)* *Zástupce zřizovatele: Hana Horáková* *Zástupce rodičů: Jana Pourová*
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	*Na základní škole i v mateřské škole jsou pravidelně, každý měsíc, vypsané konzultační hodiny, popř. se konají třídní schůzky. Rodiče, popř. zákonní zástupci jednotlivých dětí, žáků, se můžou na své děti pravidelně informovat.*
Školní akce pro rodiče	*Akce pro rodiče jsou pravidelně organizovány.*

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Ve školním roce 2015/2016 nebyla podaná žádná stížnost proti rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.			

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Ve školním roce 2015/2016 nebyla podaná žádná stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.			

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Ve školním roce 2015/2016 nebyla podaná žádná stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů.			

16. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

16.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			**Stav k 31. 12. 2015**
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		*4357,405*
	z toho	- Platy	*3067,876*
		- OON	*100*
	Limit počtu zaměstnanců		*12,76*
Orientační ukazatele	Odvody		*1077,079*
	FKSP		*30,678*
	ONIV		*81,770*
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			**Stav k 31. 12. 2015**
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		994,075
	Příspěvek na investice		0
	Příjmy		994,075

16.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	**Stav k 31. 12. 2015**
Fond odměn	0
Fond rezervní	74,854
Fond investiční	1,173

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

Obsah:
A Finanční vypořádání dotací
B Vyúčtování prostředků NIV

A Finanční vypořádání dotací

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	6124,87241
Příjmy (výnosy) celkem	6175,24374
Hospodářský výsledek	50,37133

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2015	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl. 4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	74 854,35	50 371,33	125225,68
Fond odměn	0	0	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	50 371,33	

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
Bitozeves 89, Louny 440 01, Tel.: 415 783 055, E-mail: skola.bitozeves@seznam.cz ,
www.skola-bitozeves.cz

17 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

17. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budova, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	*3 třídy (učebny) ZŠ, počítačová učebna, 2 třídy MŠ – 1. třída MŠ: Červení draci, 2. třída MŠ: Modří draci, půdní vestavba – ŠD. Veškeré učebny, herny, ŠD a ostatní místnosti jsou neustále vkusně vyzdobeny.*
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	*Veškeré prostory školy jsou využívány.*
odborné pracovny	*Počítačová učebna školy je využívána nejen k výuce předmětu Informatika a ostatních vyučovacích předmětů ve všech ročnících ZŠ, ale učebnu mohou využívat i děti MŠ.* *Dílna (ateliér) v rekonstruovaných půdních prostorech se využívá k výuce výtvarné výchovy a pracovních činností. Volný čas zde tráví i děti a žáci v rámci zájmového kroužku Šikula.*
odpočinkový areál, zahrada, hřiště	*Zahrada u školy se využívá nejenom k odpočinku dětí a žáků, ale zároveň i k výuce. Multifunkční hřiště vybudované za budovou školy se využívá k výuce tělesné výchovy a k odpočinku a relaxaci dětí a žáků.*
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	*Neustále je nezbytné školu a její jednotlivé součásti dovybavovat novými učebními pomůckami. Dle možností školy se tyto pomůcky, hračky, stavebnice, hudební nástroje, sportovní nářadí, knihy apod. neustále doplňují.* *Veškeré pomůcky na výtvarné a pracovní činnosti dětí a žáků se během školního roku postupně dokupují.*
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	*Žáci naší základní školy mají dostatek učebnic, učebních textů a pracovních sešitů na procvičování učební látky. Všichni učitelé naší školy si vytvářejí i své pracovní listy, které se při výuce hojně využívají.*
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	*Naše učebny a kabinety se neustále doplňují vhodnými didaktickými pomůckami, které se při výuce opravdu hojně využívají.*

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
Bitozeves 89, Louny 440 01, Tel.: 415 783 055, E-mail: skola.bitozeves@seznam.cz ,
www.skola-bitozeves.cz

B Vyúčtování prostředků NIV - **Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Bitozeves k 31. 12. 2015**

Dotace KÚ - ONIV	4 249 546,00	
Dotace ÚP	132 000,00	
Dotace Malí velcí	200 000,00	
dotace OÚ	994 075,00	
Dotace okolní obce	10 000,00	
Dotace ÚZ 33061 a 33052	107 859,00	
Odpisy z dotace MMR	9 181,00	
Školné ŠD a MŠ	100 500,00	
Úroky	398,24	
Čerpání fondů	20 786,50	
Ostatní příjmy	8 760,00	
Energie - el. Energie		338 073,00
- vodné		46 053,00
Opravy		57 485,48
Materiál - OTE		43 155,00
- všeobecný		100 302,55
- čisticí prostředky		12 907,00
- kancelářské potřeby (tonery,…)		18 207,55
- knihy, pom, tisk		17 596,25
- odměny a občerstvení akce školy		8 435,50
- materiál - sběr		727,00
- materiál - školné		1 710,00
1. třída dotace OÚ		7 130,00
Kroužek - pomůcky		10 000,00
OPP		2 938,00
Cestovné		4 747,00
Služby - ostatní (údržba PC)		63 010,00
- poplatky BÚ		9746,00
- poštovné		3746,00
- telefony, NET		36084,70
- revize		3473,00
- školení		16822,00
- praní prádla		12706,00
IZS		3000,00
Čerpání Malí velcí		200 000,00
Ostatní finanční náklady		1421,58
Kroužek - pomůcky		10000,00
DDHM a DDNM		236641,00
pojištění (budova, …)		16857,00
Čerpání dotací 33061 a 33052		107 859,00
Odpisy		10354,00
Stravné	342138,00	
Potraviny		342138,80
Mzdy ÚP		132000,00
Dotace KÚ - ONIV		4 249 546,00
Celkem	6175243,74	6124872,41
Rozdíl: příjmy - výdaje = Hospodářský výsledek 2015	50 371,33	

dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	*Při výuce jsou využívány školou dostupné pomůcky, informační zdroje a studijní materiály.*

18 Výsledky inventarizace majetku

18.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku	**Celková hodnota k 31. 12. 2015**
Nehmotný investiční majetek	*0*
Hmotný investiční majetek	*0*
Stavby	*1 015 054,00*
Drobný nehmotný majetek	*96 933,40*
Drobný nehmotný majetek v operativní evidenci	*7 374,00*
Hmotný majetek v operativní evidenci	*926 067,10*
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	*1 383 429,85*
Materiálové zásoby	*37 574,77*
Pokladní hotovost	*6 226,00*

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
Bitozeves 89, Louny 440 01, Tel.: 415 783 055, E-mail: skola.bitozeves@seznam.cz ,
www.skola-bitozeves.cz

19 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

19.1 Spolupráce s dalšími partnery

Spolupráce školy a dalších subjektů
• *Spolupráce s poslankyní Parlamentu České republiky Gabrielou Hubáčkovou* • *Spolupráce se ZUŠ Louny* • *Spolupráce se ZUŠ Postoloprty* • *Spolupráce s Centrem aktivního odpočinku – Jezdecká společnost Bitozeves o.s.* • *Spolupráce s Golfem Bitozeves* • *Spolupráce s firmou Faunus Vidovle s.r.o.* • *Spolupráce s divadlem VeTři* • *Spolupráce s Dopravním inspektorátem Územního odboru Louny* • *Spolupráce s Policií ČR Ústí nad Labem* • *Spolupráce se skupinou kriminalistické techniky SKVP Louny* • *Spolupráce s HZS Žatec* • *Spolupráce s SDH Postoloprty* • *Spolupráce s BESIPem – Jan Pechout* • *Spolupráce s Městskou policií Most* • *Spolupráce s Městskou policií Žatec* • *Spolupráce se Záchranáři Žatec o.s.* • *Spolupráce s PPP Louny* • *Spolupráce s KÚ Ústeckého kraje* • *Spolupráce s Městskou knihovnou Louny* • *Spolupráce s Autoškolou Janouš Žatec – dopravní výchova* • *Spolupráce s plaveckou školou Bublina – plavecký výcvik v Postoloprtech* • *Spolupráce s OÚ Blažim* • *Spolupráce s OÚ Výškov* • *Spolupráce s OÚ Bitozeves*

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
Bitozeves 89, Louny 440 01, Tel.: 415 783 055, E-mail: skola.bitozeves@seznam.cz ,
www.skola-bitozeves.cz

Zhodnocení školního roku 2015/2016 – Mateřská škola

Školní rok 2015/2016 byl zahájen v úterý 1. září 2015. Do Třídy červených dráčků (2 – 4 roky) bylo zapsáno 26 dětí (12 chlapců a 14 děvčat). Do Třídy modrých dráčků (4 – 7 let) bylo zapsáno 15 dětí (9 chlapců a 6 děvčat). Během školního roku se některé děti odstěhovaly a některé byly nově přijaty.
K 30. 6. 2016 bylo zapsáno ve Třídě červených dráčků 27 dětí a ve Třídě modrých dráčků 14 dětí. Z tohoto počtu bylo celkem 9 místních a zbytek dojíždějících. Průměrná docházka ve Třídě červených dráčků byla 15,7 dětí a ve Třídě modrých dráčků 10,3 dětí. Do průměrů byly započítány všechny prázdninové provozy.
Od 1. července do 22. července 2016 probíhal prázdninový provoz. Oproti všem předešlým letům byl na základě zájmu rodičů a rozhodnutí ředitelky ZŠ a MŠ Bitozeves, po domluvě se zřizovatelem, o jeden týden prodloužen. Bylo přihlášeno celkem 23 dětí z obou tříd. Průměrná docházka byla 18,4 dětí. Takto vysoký počet docházejících dětí o prázdninách nás překvapil.
I v tomto školním roce byla k dispozici služba obecního auta, kterou využívalo celkem 24 dětí ze spádových a blízkých okolních vesnic.
S dětmi v obou třídách bylo pracováno podle TVP, které vycházejí ze ŠVP „Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím“ (Konfucius). Plány byly rozděleny do 8 integrovaných bloků a 29 různých týdenních nebo déletrvajících témat. Při řízených činnostech docházelo v obou třídách k rozdělování dětí do skupin podle věku. S dětmi bylo v těchto skupinách pracováno podle věku, specifických vzdělávacích potřeb. Ve TŘÍDĚ ČERVENÝCH DRÁČKŮ si mladší děti postupně zvykaly trávit čas bez rodičů, seznamovaly se s novým prostředím, ostatními dětmi i dospělými, pravidly. U starších dětí probíhala vzdělávací činnost ve větší míře a v menších skupinkách než u dětí mladších. Vzhledem k vysokému počtu dětí ve věku 2 let bychom rády získaly asistenta - „chůvu“ pro lepší práci a bezpečnost dětí. Ve TŘÍDĚ MODRÝCH DRÁČKŮ byly předškolní děti postupně připravovány na vstup do základní školy. Všechny zvládly nárokované znalosti i dovednosti v oblasti matematických představ, jazykových dovedností, grafomotoriky i sociální zralosti, a proto byly přijaty k základnímu vzdělávání. Paní učitelka s předškolními dětmi pracovala i po zkráceném poledním odpočinku. V této době převažovalo individuální vzdělávání. Starší děti měly možnost navštěvovat výtvarný kroužek „Šikula“, pěvecký sbor „Berušky“ a využít nabídku ZUŠ Postoloprty – výuka hry na flétnu a klávesy v naší ZŠ. Během roku měly děti několikrát možnost navštívit žáky prvního ročníku, pozdravit se s bývalými kamarády a nahlédnout tak do chodu ZŠ. V obou třídách paní učitelky vedly děti k samostatnosti, sebeobsluze, respektování pravidel a nabízely jim výtvarné, pracovní, pohybové a hudební aktivity, rozvíjely kognitivní činnosti přiměřené jejich věku, schopnostem a dovednostem.
V měsících duben, květen a červen 2016 proběhl plavecký výcvik ve spolupráci s plaveckým klubem Bublina v plaveckém areálu v Postoloprtech. Kurzu se zúčastnilo 18 dětí z obou tříd. Tento výcvik se všem dětem líbil, některé z nich se naučily plavat.
Ze zkušeností z předešlých let jsme pro lepší informovanost rodičů zavedly notýsky všem dětem. Toto rozhodnutí vnímáme jako správné a budeme v něm pokračovat i v dalších letech.
I v tomto školním roce byly rodičům nabídnuty konzultační hodiny. Každá učitelka měla jedenkrát v měsíci vyhrazený čas pro rodiče. Ve Třídě modrých dráčků bylo těchto hodin využito více než ve Třídě červených dráčků. Téměř všichni rodiče předškoláků se přišli informovat na své dítě. I v příštím školním roce budeme v konzultačních hodinách pokračovat.
Ke konci školního roku jsme pro rodiče připravily dotazník, abychom od nich získaly zpětnou vazbu. Pro zachování anonymity byl převeden i do internetové podoby a rodiče měli možnost výběru vyplnění. 19 dotazníků bylo vyplněno online a 3 v papírové podobě. Z dotazníků

vyplývá, že až na jedno dítě navštěvují všechny děti naší MŠ rády a vypráví zážitky a dění z proběhlého dne. Rodiče jsou s oběma třídami a všemi učitelkami spokojeni a vzájemnou komunikaci hodnotí jako dobrou a vstřícnou. Až na jednoho z rodičů mají ke všem učitelkám důvěru. Dle dotazníku mají dostatek informací o dění v MŠ prostřednictvím notýsků, skupiny na FB a osobních komunikací s učitelkami. Od rodičů jsme získaly několik dobrých připomínek a nápadů, ke kterým přihlédneme a do budoucna s nimi budeme pracovat. Ze vzkazů od rodičů vyplývá, že byli s naší prací v tomto školním roce spokojeni, oceňují ji a váží si jí. To je pro nás známkou, že jdeme tím „správným směrem".
I v příštím školním roce 2016/2017 bychom rády pokračovaly ve stejném duchu, tzn. stále vytvářet pěkné a zdravé klima, vést děti k respektování pravidel nejen v kolektivu, rozvíjet prosociální chování a předávat dětem znalosti a dovednosti pro úspěšný vstup nejen do základní školy, ale i do života. Samozřejmostí je další vzdělávání a účast na vzdělávacích seminářích všech učitelek.
Součástí tohoto zhodnocení školního roku je příloha.

Vypracovaly: Radka Hrdličková, DiS.
Bc. Světlana Kirchnerová
Lenka Hrubá

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
Bitozeves 89, Louny 440 01, Tel.: 415 783 055, E-mail: skola.bitozeves@seznam.cz ,
www.skola-bitozeves.cz

Příloha:

Akce, projekty MŠ

3. září 2015	třídní schůzka
2. říjen 2015	výlet do knihovny v Lounech; beseda – Třída modrých dráčků
5. říjen 2015	divadlo Šikulka v MŠ Bitozeves (pohádky s poučením) MŠ + 1. až. 3. ročník ZŠ
27. říjen 2015	výlet do Planetária v Mostě – Třída modrých dráčků + ZŠ
29. – 30. říjen 2015	**omezený provoz MŠ – podzimní prázdniny**
5. listopad 2015	výlet do divadla v Žatci „Hurvínek“ MŠ+ZŠ
25. listopad 2015	fotografování s vánoční tématikou MŠ+ZŠ
27. listopad 2015	adventní vyrábění pro rodiče s dětmi – Třída modrých dráčků
30. listopad 2015	divadlo VeTři v MŠ Bitozeves pohádka „Čert a Káča“
17. prosinec 2015	„Vánoční besídka“ pro rodiče
21. prosinec 2015	„Vánoční nadílka“ pro děti
22. prosinec 2015 – 1. leden 2016 – MŠ uzavřena – vánoční prázdniny	
13. leden 2016	divadlo Řimbaba v MŠ Bitozeves „Vodnická pohádka“
26. leden 2016	třídní schůzka
29. leden 2016	**omezený provoz MŠ – pololetní prázdniny**
2. únor 2016	projektové multikulturní představení v MŠ Bitozeves „Cestujeme Afrikou“ – 2. část MŠ + ZŠ
18. únor 2016	oční vyšetření zraku v MŠ společností „Prima Vizus“
29. únor – 4. březen 2016	**omezený provoz MŠ – jarní prázdniny**
18. březen 2016	spolupráce MŠ se ZŠ – „Velikonoční zdobení“
23. březen 2016	spolupráce s místní farmou „Jaro a mláďata“
24. březen 2016	**omezený provoz MŠ – velikonoční prázdniny**
24. březen 2016	zápis do MŠ
24. – 25. březen	**omezený provoz MŠ – velikonoční prázdniny**
31. březen 2016	výukové vzdělávací představení „S písničkou a hravě, nejen o dopravě“
8. duben 2016	fotografování MŠ + ZŠ
20. duben – 15. červen 2016 – Plavecký výcvik v Postoloprtech (20 výukových lekcí) pod vedením plaveckého klubu Bublina	
22. duben 2016	projektové dopoledne a spolupráce s rodiči „DEN ZEMĚ“ na školní zahradě MŠ + ZŠ
29. duben 2016	návštěva místní farmy „Domácí a hospodářská zvířata“
11. květen 2016 – MŠ uzavřena – ředitelské volno	
12. květen 2016	spolupráce s místní firmou Faunus Vidovle – stříhání ovcí
16. květen 2016	akce dětí pro rodiče „DEN RODINY“
27. květen 2016	divadlo „Šikulka“ - pásmo 3 pohádek s poučením v MŠ + 1. ročník ZŠ
3. červen 2016	oslava „MDD“ – plnění úkolů s odměnami
9. červen 2016	představení „Písečná animace“
17. červen 2016	fotografování MŠ + ZŠ slavnostní předávání „MOKRÉHO VYSVĚDČENÍ“
21. červen 2016	spolupráce se ZŠ – „Návštěva 1. třídy“ – pozorování výuky, částečné zapojení

23. červen 2016	třídní schůzka – pro rodiče přijatých dětí od září 2016
27. červen 2016	třídní schůzka – pro rodiče TŘÍDY ČERVENÝCH A MODRÝCH DRÁČKŮ
29. červen 2016	„DEN S IZS“ – výchovně preventivní akce pro MŠ i ZŠ

4. červenec 2016 – MŠ uzavřena – ředitelské volno

1. červenec – 22. červenec 2016 – omezený provoz MŠ – letní prázdniny v ZŠ

Škola ZŠ a MŠ Bitozeves

Třída I./1.ročník

ROZVRH HODIN

I. stupeň

Školní rok 2015 / 2016

Den	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		Od 8.00	Od 9.05	Od 10.00	Od 10.55	Od	Od	Od	Od
		Do 8.45	Do 9.50	Do 10.45	Do 11.40	Do	Do	Do	Do
Pondělí	1.	ČJ	ČJ	HV	PČ				
Úterý	1.	ČJ	M	ČJ	TV				
Středa	1.	ČJ	M	ČJ	PRV				
Čtvrtek	1.	ČJ	M	ČJ	TV				
Pátek	1.	ČJ	VV	M	PRV				

Vyučovací předměty podle učebního plánu	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9				
..... jazyk					
Prvouka	2				
Vlastivěda					
Matematika	4				
Přírodověda					
Hudební výchova	1				
Výtvarná výchova	1				
Pracovní činnosti	1				
Tělesná výchova	2				
Týdenní počet hodin	20				

První vyučovací hodina začíná v 8.00 hodin

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BITOZEVES

Mgr. Alena Hybnerová
ředitel/ka

Mgr. Irena Trefilová
třídní učitel/ka

SEVT 49 215 000

166/2014

49215000

Škola ZŠ a MŠ Bitozeves

Třída II. (2 a 3. ročník)

ROZVRH HODIN

I. stupeň

Školní rok 2015 / 2016

Den	Ročník	1. Od / Do	2. Od / Do	3. Od / Do	4. Od / Do	5. Od / Do	6. Od / Do	7. Od / Do	8. Od / Do
Pondělí		ČJ	M	HV/AJ	PČ/HV	PRV			
Úterý		ČJ	M	ČJ	TV	/PČ			
Středa		ČJ	M	VV	VV	ČJ/AJ			
Čtvrtek		ČJ	M	ČJ	TV	/PČ			
Pátek		ČJ	M	ČJ/AJ	PRV				

Vyučovací předměty podle učebního plánu	Počet hodin v ročníku 1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk		9	7		
Anglický jazyk		1	3		
Prvouka		2	2		
Vlastivěda		1	1		
Matematika		5	5		
Přírodověda		1	1		
Hudební výchova		1	1		
Výtvarná výchova		2	2		
Pracovní činnosti		1	2		
Tělesná výchova		2	2		
Týdenní počet hodin		22	24		

První vyučovací hodina začíná v 8 00 hodin

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BITOZEVES

Mgr. Alena Vyšatová
ředitel/ka

Mgr. Alena Vyšatová
třídní učitel/ka

Škola ZŠ a MŠ Bitozeves

Třída III.

ROZVRH HODIN

I. stupeň

Školní rok 2015 / 2016

Den	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		Od 8.00	Od 9.05	Od 10.00	Od 10.55	Od 11.50	Od 12.20	Od 13.15	Od
		Do 8.45	Do 9.50	Do 10.45	Do 11.40	Do 12.35	Do 13.05	Do 14.00	Do
Pondělí	4.	ČJ	M	TV	HV		VV	VV	
	5.	ČJ	M	TV	HV		VV	VV	
Úterý	4.	ČJ	M	AJ	VL	PČ			
	5.	ČJ	M	AJ	VL	PČ			
Středa	4.	ČJ	M	AJ	ČJ	PŘ			
	5.	ČJ	M	AJ	ČJ	PŘ			
Čtvrtek	4.	ČJ	M	AJ	VL	PČ			
	5.	ČJ	M	AJ	VL	PČ			
Pátek	4.	ČJ	M	INF	TV	ČJ			
	5.	ČJ	M	INF	TV	PŘ			

Vyučovací předměty podle učebního plánu	Počet hodin v ročníku 1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk				7	6
Anglický jazyk				3	3
Prvouka					
Vlastivěda				2	2
Matematika				5	5
Přírodověda				1	2
Hudební výchova				1	1
Výtvarná výchova				2	2
Pracovní činnosti				2	2
Tělesná výchova				2	2
Informatika				1	1
Týdenní počet hodin				26	26

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BITOZEVES

První vyučovací hodina začíná v 8.00 hodin

Mgr. Alena Stýbal
ředitel/ka

Regina Daňková
třídní učitel/ka

SEVT 49 215 0

I/10

166/2010

Počty absencí podle tříd, ročníků a stupňů školy

Školní rok: 2015/2016

Stupeň / ročník / třída (třídní učitel)	Počet uzávěrek	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence	Průměrná oml. absence
První stupeň	**33**	**2203**	**0**	**2203**	**66,76**
1. ročník	**9**	**438**	**0**	**438**	**48,67**
I. (Mgr. Irena Trefilová)	9	438	0	438	48.67
2. ročník	**6**	**553**	**0**	**553**	**92,17**
II. (Mgr. Alena Shejbalová)	6	553	0	553	92.17
3. ročník	**9**	**579**	**0**	**579**	**64,33**
II. (Mgr. Alena Shejbalová)	9	579	0	579	64.33
4. ročník	**5**	**423**	**0**	**423**	**84,60**
III. (Regina Daňková)	5	423	0	423	84.60
5. ročník	**4**	**210**	**0**	**210**	**52,50**
III. (Regina Daňková)	4	210	0	210	52.50
Celková absence za celou školu	**33**	**2203**	**0**	**2203**	**66,76**

Poznámka: Počty absencí jsou získávány z uzávěrek třídních učitelů jednotlivých tříd, nikoli z průběžně zadaných absencí.

Počty absencí podle tříd, ročníků a stupňů školy

Školní rok: 2015/2016

Stupeň / ročník / třída (třídní učitel)	Počet uzávěrek	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence	Průměrná oml. absence
První stupeň	**33**	**1151**	**0**	**1151**	**34,88**
1. ročník	**9**	**291**	**0**	**291**	**32,33**
I. (Mgr. Irena Trefilová)	9	291	0	291	32,33
2. ročník	**6**	**167**	**0**	**167**	**27,83**
II. (Mgr. Alena Shejbalová)	6	167	0	167	27,83
3. ročník	**9**	**336**	**0**	**336**	**37,33**
II. (Mgr. Alena Shejbalová)	9	336	0	336	37,33
4. ročník	**5**	**246**	**0**	**246**	**49,20**
III. (Regina Daňková)	5	246	0	246	49,20
5. ročník	**4**	**111**	**0**	**111**	**27,75**
III. (Regina Daňková)	4	111	0	111	27,75
Celková absence za celou školu	**33**	**1151**	**0**	**1151**	**34,88**

Poznámka: Počty absencí jsou získávány z uzávěrek třídních učitelů jednotlivých tříd, nikoli z průběžně zadaných absencí.

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves

Den s IZS aneb Bitozeves 2016

již 6. ročník se koná dne 29.06.2016

od 09.00 do 15.00 hod.v areálu ZŠ a MŠ Bitozeves

Moderují:

Michaela Marková & Vlasta Vébr

Akce probíhá pod záštitou poslankyně Parlamentu ČR Gabriely Hubáčkové

ZÁBAVA:

Začátek prázdnin zpestří cirkus

Postoloprty – Cirkusová show zpestří dětem začátek prázdnin v Postoloprtech. Cirkus Astra bude ve městě hostovat v Zahradní ulici v závěru tohoto týdne. Od pátku do neděle odehraje tři představení. K vidění budou klauni, artisté, žongléři, akrobati, cvičení koně a další zvířata. Představení programu s názvem Cirkusová megashow 2016 začínají v pátek a sobotu od 17 hodin a v neděli už od 15 hodin. (lib)

ČÍSLO DNE

9

Devět studentů, čtyři chlapci a pět dívek, se pustilo do státních zkoušek v grafických disciplínách na OA v Lounech. Více čtěte na straně 2

DĚTI V BITOZEVSI SE ROZLOUČILY SE ŠKOLNÍM ROKEM PŘI ZÁBAVNÉM DNI

Tradiční akce čekala včera na děti ze Základní a mateřské školy v Bitozevsi u Žatce. Na závěr školního roku pro ně hasiči, policisté, strážníci, záchranáři a další připravili zajímavý den s ukázkami a soutěžemi. Děti si zároveň mohly procvičit své znalosti třeba z dopravní výchovy, zdravovědy nebo prevence vzniku požáru. Program dne začal stylově – požárním poplachem, příjezdem hasičů a evakuací školy. **Více fotografií na straně 17** Foto Deník / Petr Klnšt

Žatec – Přibližně rok a půl starého chlapečka nechala jeho matka hodinu v uzavřeném a rozpáleném autě u žatecké polikliniky. Dítěte si všimli kolemjdoucí; nebylo jasné, zda spí, nebo je kvůli přehřátí v bezvědomí. Dítě nereagovalo na bouchání na okno. Lidé přivolali policii, ale ještě před jejím příjezdem rozbili okno a chlapečka z rozpáleného auta vytáhli. Podle parkovacího lístku bylo dítě zavřené v autě přesně hodinu a pět minut. Matka nechala syna v autě během své návštěvy v nemocnici; pravděpodobně si neuvědomila, jaké nebezpečí mu v přehřátém autě hrozí. **Strana 3**

POČASÍ

Noc	17/13
Den	25/29
Zítra	24/28
Bio	3

9 771802 075015 16153

Rodinná prázdninová soutěž

Milí čtenáři,
regionální DENÍK pro vás a vaši rodinu připravil již **4. ročník Rodinné prázdninové soutěže**.
Velmi nás potěší, pokud se celá vaše rodina opět zapojí, stráví léto se svým regionálním DENÍKEM a s trochou štěstí vyhraje jednu z mnoha zajímavých cen.

Každou sobotu po dobu deseti týdnů od 2. 7. do 3. 9. 2016 zveřejníme na stránkách vašeho regionálního DENÍKU postupně **10 mapek každého okresu severních Čech** (tzn. Ústecko, Mostecko, Litoměřicko, Českolipsko, Liberecko, Jablonecko, Teplicko, Děčínsko, Žatecko a Lounsko, Chomutovsko). Na každé mapě najdete **slepé místo**, které se pomocí nápovědy a zaškrtnutím jedné ze tří možností **pokusíte uhádnout**. Pokud vytipované místo navštívíte a necháte si mapku orazítkovat, vaše šance na výhru se zvýší.

KLOKAN 2016 - okres Louny

průměrný počet bodů: 29,46 počet účastníků: 945

kategorie CVRČEK

Pořadí	Jméno a příjmení	Počet bodů	Třída	Škola	Adresa školy
1.	**Sára Hamzová**	**85**	**2.B**	**ZŠ JAK**	**Pražská 101, Louny, 440 01**
2.	**Eliška Rejhová**	**82**	**3.A**	**ZŠ**	**Přemyslovců 2209, Louny, 440 01**
3.	**Filip Doubek**	**80**	**2.**	**ZŠ a MŠ**	**Domoušice 199, 43968**
4.	Lucie Ležalová	79	II.A	ZŠ a MŠ	ZŠ a MŠ, Jižní 2777, Žatec, 43801
5.	Jan Libus	73	3.A	ZŠ JAK	Pražská 101, Louny, 440 01
	Terezie Holubová	73	3.A	ZŠ JAK	Pražská 101, Louny, 440 01
7.	Petr Hlavsa	72	3.B	ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše	28. října 2173, Louny, 440 01
	Matěj Spurný	72	3. A	ZŠ TGM	Husova 445, Podbořany, 441 01
9.	Kateřina Anglettová	71	3.B	ZŠ	Prokopa Holého 2632, Louny 440 01
10.	Anabela Šarköziová	69	II.A	ZŠ a MŠ	ZŠ a MŠ, Jižní 2777, Žatec, 43801
11.	Karel Vacek	67	3.A	ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše	28. října 2173, Louny, 440 01
12.	Petra Holíková	66	III.B	ZŠ a MŠ	ZŠ a MŠ, Jižní 2777, Žatec, 43801
13.	Jaroslav Ferzik	65	3.B	ZŠ JAK	Pražská 101, Louny, 440 01
	Samuel Koubovský	65	3.A	ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše	28. října 2173, Louny, 440 01
	Ivana Petřivalská	65	III.B	ZŠ	Draguš 581, Postoloprty 439 42
16.	Kateřina Vitnerová	63	3. A	ZŠ	ZŠ Louny, Školní 2426; 440 01
	Jiří Vatr	63	3.	ZŠ a MŠ	Bitozeves 89, Louny, 440 01
18.	Michaela Mezerová	62	II.A	ZŠ	Draguš 581, Postoloprty 439 42
19.	Tomáš Jáč	61	3.	ZŠ a MŠ	Bitozeves 89, Louny, 440 01
	Kristýna Holochová	61	II.B	ZŠ	Draguš 581, Postoloprty 439 42
21.	Kryštof Pospíšil	59	3.B	ZŠ	nám. 28. října 1019, Žatec, 43801
22.	Lukáš Kučera	58	2. B	ZŠ	ZŠ Louny, Školní 2426; 440 01
23.	Lukáš Zíval	57	3. A	ZŠ	ZŠ Louny, Školní 2426; 440 01
24.	Kristýna Knapková	55	3.A	ZŠ	nám. 28. října 1019, Žatec, 43801
25.	Michaela Čížková	54	III.	ZŠ	Knížete Václava 391, Lenešice, 439 23
26.	Vojtěch Kyncl	53	2. A	ZŠ	Komenského 193, Peruc, 43907
	Jiří Poděbradský	53	3.B	ZŠ	nám. 28. října 1019, Žatec, 43801
	Martin Lněníček	53	3.	ZŠ a MŠ	Krásný Dvůr 182, 439 72
	Zuzana Křížová	53	III.	Masarykova ZŠ	Karlovarská 181, Lubenec, 439 83
30.	Lucie Pavlíková	52	3. A	ZŠ	Komenského 193, Peruc, 43907
	Marie Malcová	52	III.	ZŠ	Knížete Václava 391, Lenešice, 439 23
32.	Nikola Průchová	51	III.	ZŠ	Knížete Václava 391, Lenešice, 439 23
33.	Milan Macke	50	3. A	ZŠ	Komenského 193, Peruc, 43907
	Pavlína Kuthanová	50	3. B	ZŠ TGM	Husova 445, Podbořany, 441 01
35.	Marie Pecinová	49	3.C	ZŠ	Prokopa Holého 2632, Louny 440 01
	Jakub Patera	49	2.	ZŠ a MŠ	Bitozeves 89, Louny, 440 01
	Lenka Horáková	49	2.	ZŠ a MŠ	Bitozeves 89, Louny, 440 01
	Eliška Konopásková	49	3.	ZŠ a MŠ	Krásný Dvůr 182, 439 72
	Nela Rajkovová	49	3.B	ZŠ	Husova 276, Podbořany, 441 01
	Petr Malkus	49	3.B	ZŠ	Husova 276, Podbořany, 441 01
41.	Matouš Málek	48	3.A	ZŠ	Prokopa Holého 2632, Louny 440 01
	Sára Vyskočilová	48	III.	Masarykova ZŠ	Karlovarská 181, Lubenec, 439 83
	Denis Virág	48	2.A	ZŠ	Husova 276, Podbořany, 441 01
	Eliška Mandincová	48	3. A	ZŠ TGM	Husova 445, Podbořany, 441 01
45.	Daniela Zlatohlávková	47	3.	ZŠ a MŠ	Domoušice 199, 43968
	Michaela Chrzová	47	3. ročník	ZŠ a MŠ	Liběšice 61, Liběšice 43963
47.	Ondřej Králik	46	3.	ZŠ a MŠ	Domoušice 199, 43968
	Kateřina Fišerová	46	3.B	ZŠ	Petra Bezruče 2000, Žatec, 43801
	Daniel Švec	46	3.B	ZŠ	Petra Bezruče 2000, Žatec, 43801
	Natálie Lohošová	46	II.	Masarykova ZŠ	Karlovarská 181, Lubenec, 439 83
	Ondřej Pechar	46	III.	Masarykova ZŠ	Karlovarská 181, Lubenec, 439 83
	Martin Zukal	46	III.	Masarykova ZŠ	Karlovarská 181, Lubenec, 439 83
53.	Lenka Korandová	45	3.A	ZŠ	Petra Bezruče 2000, Žatec, 43801
54.	Anna Hofmanová	44	2.	ZŠ a MŠ	Krásný Dvůr 182, 439 72
55.	Adéla Novotná	42	3.A	ZŠ	Přemyslovců 2209, Louny, 440 01
56.	Mateo Matviak	39	2. ročník	ZŠ a MŠ	Liběšice 61, Liběšice 43963
57.	Marie Hlaváčková	37	2.	ZŠ	Ročov 121, 439 67
	David Charvát	37	3.	ZŠ	Ročov 121, 439 67
	Natálie Nováková	37	3. ročník	ZŠ a MŠ	Liběšice 61, Liběšice 43963
60.	Kristýna Lhotská	36	3.A	ZŠ	Přemyslovců 2209, Louny, 440 01
61.	Daniela Rynešová	33	2.	ZŠ	Ročov 121, 439 67
62.	Marek Moskura	29	3.	ZŠ při DPN, Louny	Pod Nemocnicí 2503, Louny, 44001
63.	Vacková Kateřina	26	2.	ZŠ při DPN, Louny	Pod Nemocnicí 2503, Louny, 44001
	Jakub Hamšík	26	3.	ZŠ	Ročov 121, 439 67
65.	Nagy Erik	10	3.	ZŠ při DPN, Louny	Pod Nemocnicí 2503, Louny, 44001

KLOKAN 2016 - okres LOUNY

průměrný počet bodů: 53,47 počet účastníků: 928

kategorie KLOKÁNEK

	Jméno a příjmení	*Počet bodů*	*Třída*	*Škola*	*Adresa školy*
1.	**Julie Holubcová**	**116**	**5.C**	**ZŠ**	**Prokopa Holého 2632, Louny, 440 01**
	Michal Roubal	**116**	**5.C**	**ZŠ**	**Prokopa Holého 2632, Louny, 440 01**
	David Doležal	**116**	**V.**	**ZŠ**	**Knížete Václava 391, Lenešice, 439 23**
4.	Vít Nachlinger	114	5.B	ZŠ	Komenského alej 749, Žatec, 43801
5.	David Antoš	111	5.B	ZŠ JAK	Pražská 101, Louny, 440 01
6.	Tereza Šípková	109	5.B	ZŠ	Komenského alej 749, Žatec, 43801
7.	Jan Ekrt	106	5. B	ZŠ	ZŠ Louny, Školní 2426; 440 01
8.	Filip Vacek	105	5.A	ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše	28. října 2173, Louny, 440 01
	Kateřina Vrábíková	105	5.B	ZŠ	Komenského alej 749, Žatec, 43801
10.	Martin Götzl	104	V.B	ZŠ	Draguš 581, Postoloprty, 439 42
11.	Johanna Hertl	101	5.A	ZŠ JAK	Pražská 101, Louny, 440 01
	Natálie Ulrychová	101	5.	ZŠ	Ročov 121, 439 67
	Petr Richtárech	101	4.A	ZŠ	Husova 276, 441 01, Podbořany
14.	Filip Beneš	100	5.C	ZŠ JAK	Pražská 101, Louny, 440 01
15.	Anna Vávrová	97	5.	ZŠ a MŠ	Bitozeves 89, Louny, 440 01
16.	Tomáš Berka	95	5.A	ZŠ	Petra Bezruče 2000, Žatec, 43801
17.	Miroslav Holienka	94	V.	ZŠ	Knížete Václava 391, Lenešice, 439 23
	Matěj Čížek	94	4.A	ZŠ	Petra Bezruče 2000, Žatec, 43801
19.	Jakub Laube	93	V.	ZŠ	Knížete Václava 391, Lenešice, 439 23
	Milan Synek	93	V.A	ZŠ	Draguš 581, Postoloprty, 439 42
21.	Jiří Holštajn	92	5.A	ZŠ	Petra Bezruče 2000, Žatec, 43801
22.	Veronika Lešáková	91	V.B	ZŠ	Draguš 581, Postoloprty, 439 42
23.	Ondřej Zelinka	90	V.A	ZŠ a MŠ	Jižní 2777, Žatec, 43801
24.	Kryštof Růžek	89	V.A	ZŠ a MŠ	Jižní 2777, Žatec, 43801
25.	Lucie Dolejšová	88	4. B	ZŠ	ZŠ Louny, Školní 2426; 440 01
	Ellen Rynešová	88	5.	ZŠ	Ročov 121, 439 67
	Tomáš Kassal	88	V.A	ZŠ a MŠ	Jižní 2777, Žatec, 43801
	Barbora Voráčková	88	V.B	ZŠ a MŠ	Jižní 2777, Žatec, 43801
	Jan Ledwinka	88	IV.A	ZŠ a MŠ	Jižní 2777, Žatec, 43801
30.	Tomáš Lanc	87	4.A	ZŠ	Komenského 193, Peruc, 43907
31.	Mikuláš Zahradníček	86	5.A	ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše	28. října 2173, Louny, 440 01
	Zuzana Matoušková	86	4.A	ZŠ	Komenského 193, Peruc, 43907
33.	Michal Aidelpes	84	4.A	ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše	28. října 2173, Louny, 440 01
	Marek Hrabačka	84	5.B	ZŠ	nám. 28. října 1019, Žatec, 43801
	Viktorie Stankovičová	84	4.A	ZŠ	Husova 276, 441 01, Podbořany
36.	Tomáš Grund	82	5.A	ZŠ	Prokopa Holého 2632, Louny, 440 01
37.	Vojtěch Lorenc	81	4. B	ZŠ T.G.M.	Husova 445, Podbořany , 441 01
	Jana Nuhlíčková	81	5. ročník	ZŠ a MŠ	č. p. 61, Liběšice, 43963
39.	Jaroslav Vidourek	80	5. ročník	ZŠ a MŠ	č. p. 61, Liběšice, 43963
40.	Jan Šley	79	4.A	ZŠ	Komenského 193, Peruc, 43907
	Jáchym Růt	79	5.	ZŠ T.G.M.	Husova 445, Podbořany , 441 01
	Aneta Červená	79	5. ročník	ZŠ a MŠ	č. p. 61, Liběšice, 43963
43.	Denis Havel	78	4. B	ZŠ	ZŠ Louny, Školní 2426; 440 01
	Lukáš Mikovec	78	5. A	ZŠ	ZŠ Louny, Školní 2426; 440 01
	Matěj Fritsch	78	5. B	ZŠ	ZŠ Louny, Školní 2426; 440 01
46.	Jan Kinderman	76	5.A	ZŠ	nám. 28. října 1019, Žatec, 43801
	Danilo Rotko	76	5.B	ZŠ	nám. 28. října 1019, Žatec, 43801
	Michaela Popová	76	5.B	ZŠ	Husova 276, 441 01, Podbořany
49.	Michaela Lenzová	76	4. B	ZŠ T.G.M.	Husova 445, Podbořany , 441 01
50.	Filip Musil	72	5.	ZŠ a MŠ	Bitozeves 89, Louny, 440 01
	Lukáš Pastor	72	4.	ZŠ	Krásný Dvůr 182, 439 72
52.	Barbara Sládková	71	5.	ZŠ	Ročov 121, 439 67
	Klára Benediktová	71	V.	Masarykova ZŠ	Karlovarská 181, Lubenec, 439 83
54.	Michal Příhoda	69	5.A	ZŠ	Přemyslovců 2209, Louny, 440 01
55.	Adéla Sklenková	67	4.	ZŠ	nám. 28. října 1019, Žatec, 43801
	David Žitný	67	5.A	ZŠ	nám. 28. října 1019, Žatec, 43801
57.	Michal Svoboda	66	4.A	ZŠ	Přemyslovců 2209, Louny, 440 01
58.	Julie Hermanová	65	4.	ZŠ	Krásný Dvůr 182, 439 72
59.	Vojtěch Hladík	64	V.	Masarykova ZŠ	Karlovarská 181, Lubenec, 439 83
60.	Bogdan Matviyenko	63	5.A	ZŠ	Přemyslovců 2209, Louny, 440 01
	David Cibulka	63	4.	ZŠ	Krásný Dvůr 182, 439 72
62.	Simona Zatloukalová	60	V.	Masarykova ZŠ	Karlovarská 181, Lubenec, 439 83
63.	Tereza Čížková	54	4.	ZŠ a MŠ	Bitozeves 89, Louny, 440 01
64.	Daniel Kotlár	50	5.	ZŠ při DPN	Pod Nemocnicí 2503, Louny, 440 01
65.	Adam Javůrek	43	4.	ZŠ při DPN	Pod Nemocnicí 2503, Louny, 440 01

Milan Rieger

Matematický klokan 2016

kategorie Cvrček – 2. a 3. ročník ZŠ

		body	ročník
1.	**Jiří Vatr**	**63**	**3.**
2.	**Tomáš Jáč**	**61**	**3.**
3.	**Jakub Patera**	**49**	**2.**
3.	**Lenka Horáková**	**49**	**3.**
4.	Jana Peterová	48	2.
5.	Josef Strnad	43	3.
6.	Patrície Pourová	42	3.
7.	Adéla Nedvědová	40	3.
8.	Marie Šimůnková	30	3.
9.	Václav Přibyl	26	3.
10.	Marie Daňková	23	3.
11.	Pavel Benda	22	2.
12.	Aneta Lakatošová	14	2.
13.	Eliška Samuelová	13	2.

kategorie Klokánek – 4. a 5. ročník ZŠ

		body	ročník
1.	**Anna Vávrová**	**97**	**5.**
2.	**Filip Musil**	**72**	**5.**
3.	**Tereza Čížková**	**54**	**4.**
4.	Matěj Kříž	52	4.
5.	Patrik Lakatoš	47	4.
5.	Markéta Bombalová	47	5.
6.	Nela Hrdličková	41	4.
7.	Tomáš Hegenbart	33	5.

Irena Tupá

KOVOŠROT
GROUP CZ a.s.

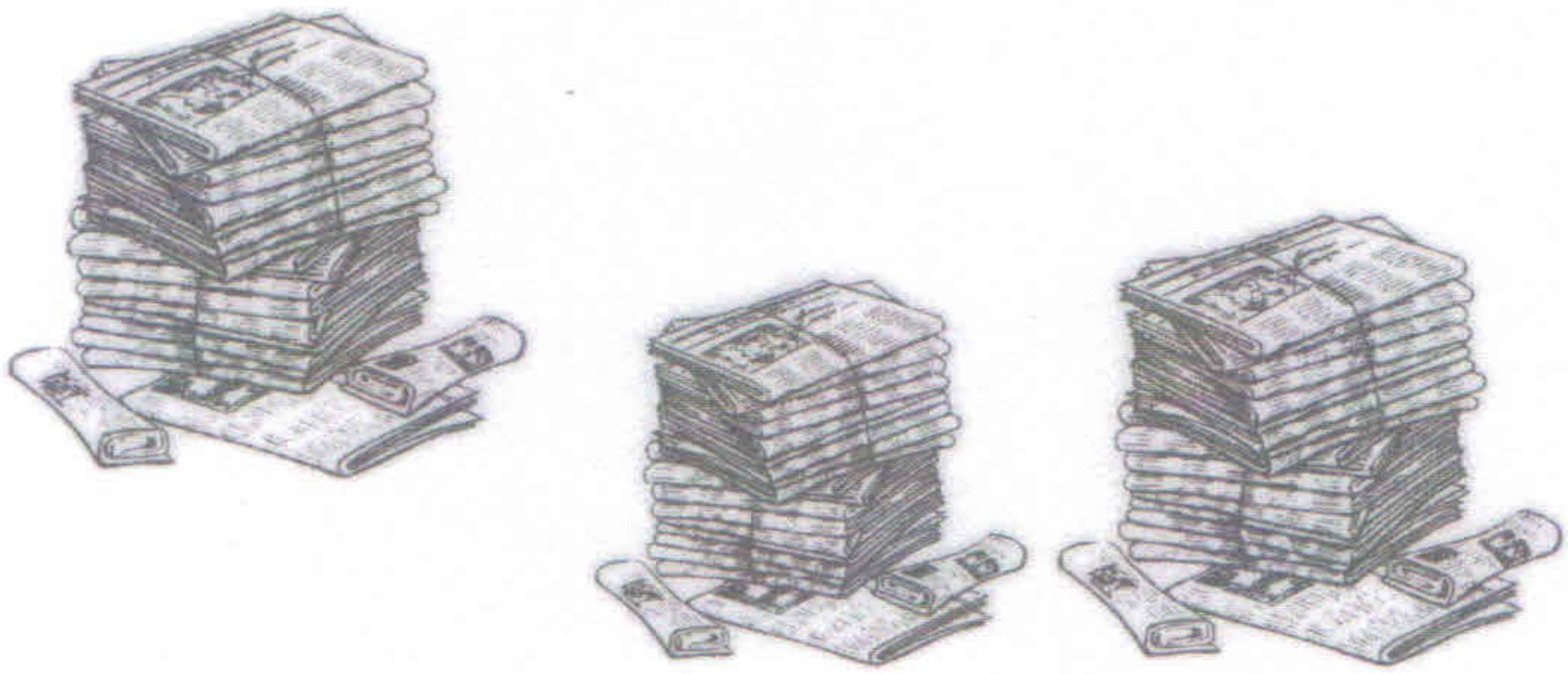
uděluje

DIPLOM

Základní škole Bítozeves

za 1. místo v kategorii ZŠ s nejvyšším množstvím

Pet lahví + HDPE obalů



Za region: Vošahlík Rudolf

Fond Sidus
vracíme dětem úsměvy

Fond Sidus, z. ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

V Praze dne 7.1.16

Potvrzujeme, že , se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015. Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, z. ú. Pro tuto sbírku výše uvedená škola utržila .

Fond Sidus, z.ú.
Primátorská 47, 180 00 Praha 8
IČO 27391433

Fond Sidus

vracíme dětem úsměvy

uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z. ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

vydaný dne 7.1.16

Fond Sidus, z.ú.
IČO: 27591433